

---

Групповой проект  
«Гиганты прошлого.»



Составитель:  
Цесарская Е.В.

## **Актуальность:**

Ребенок в любой деятельности познает, развивается, общается. А в познавательно-исследовательской деятельности ребенок-дошкольник, в первую очередь, развивает наблюдательность (зачем? как? почему?).

Основываясь на интересах детей, педагог должен создать увлекательный мир познания, который бы помогал проявлению самостоятельного исследовательского интереса, желания заняться продуктивной и творческой деятельностью, чтобы больше узнать об объекте исследования.

Динозавры – это тема актуальна не только для ученых, но она интересна и для детей. Их интересует где, когда и как жили динозавры и им надо дать максимально правдивую историю.



## **Проблема исследования**

Интерес к теме динозавров возник у детей самостоятельно, после рассматривания энциклопедий. Дети сами предложили изучить динозавров времени их обитания.

Мы решили вместе с детьми собрать материал о древнем мире динозавров и изучить их историю.

**Участники:** дети и родители подготовительной группы

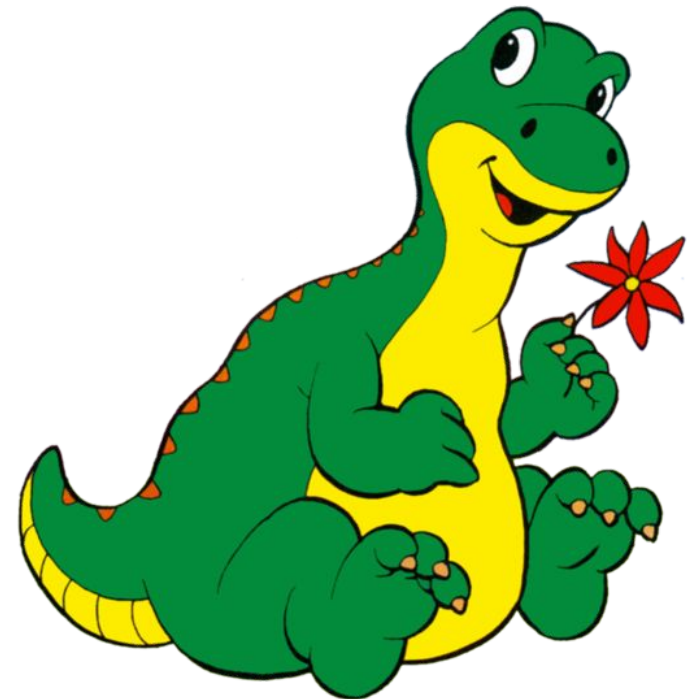
**Место проведения:** МБДОУ детский сад №5

г.Одинцово

**Тип проекта:**

информационно -творческий проект ,  
краткосрочный (одна неделя).

**Вид проекта:** групповой.



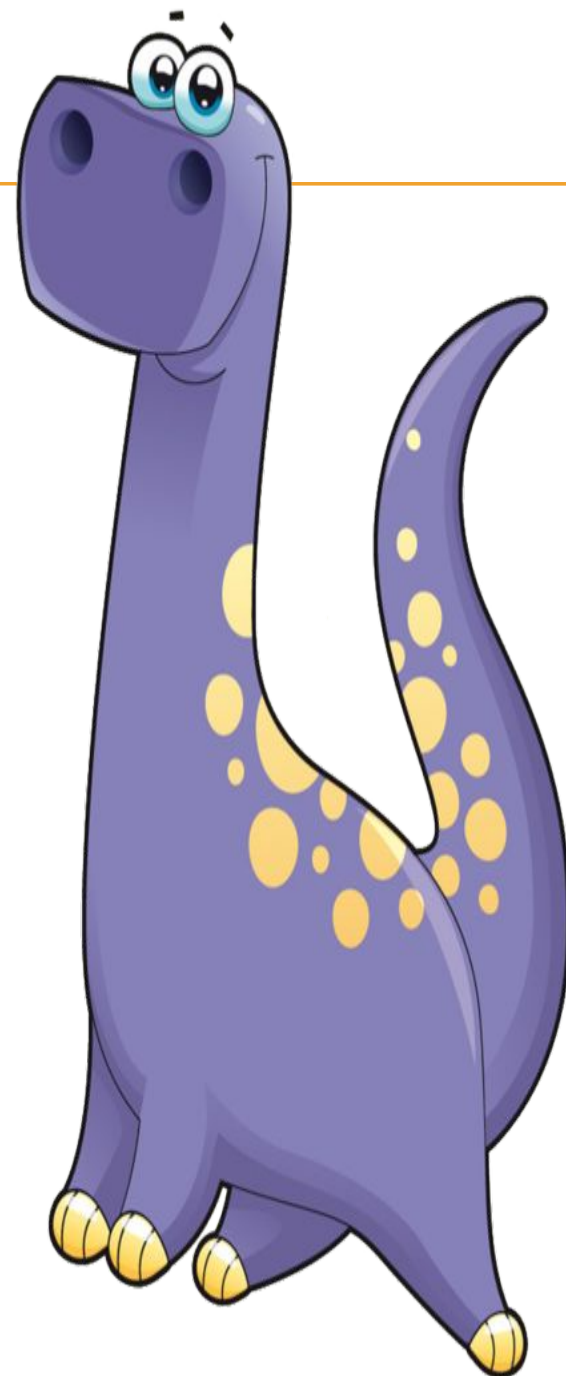
## **Цель проекта:**

Формирование представлений детей об эпохи динозавров.

---

## **Задачи проекта:**

- Познакомить с Гигантами прошлого – динозаврами, с разнообразием их видов и особенностями их внешнего вида.
- Сформировать представления у детей об изучении динозавров учеными;
- Формировать интерес к познавательной деятельности.
- Развивать у детей потребности в знаниях о доисторических животных, особенностях жизни, питания, строения тела и видах динозавров, условиях жизни и причинах их исчезновения.
- Формировать у детей познавательные умения: сравнивать, анализировать, делать выводы, классифицировать, наблюдать, проводить опыты, отражать картину доисторического мира в творческой деятельности и т.д.
- Воспитывать бережное отношение к природе и животным.



## Этапы:

1 этап. Организационный

2 этап. Практический

Рассматривание энциклопедий, иллюстраций по теме проекта.

Чтение и заучивание стихотворений о динозаврах.

3 этап –Итоговый:

Рисование и лепка динозавров.

Изучение возможных причин вымирания динозавров.

Создание плаката «Жили – были динозавры».

Викторина «Загадки о динозаврах»



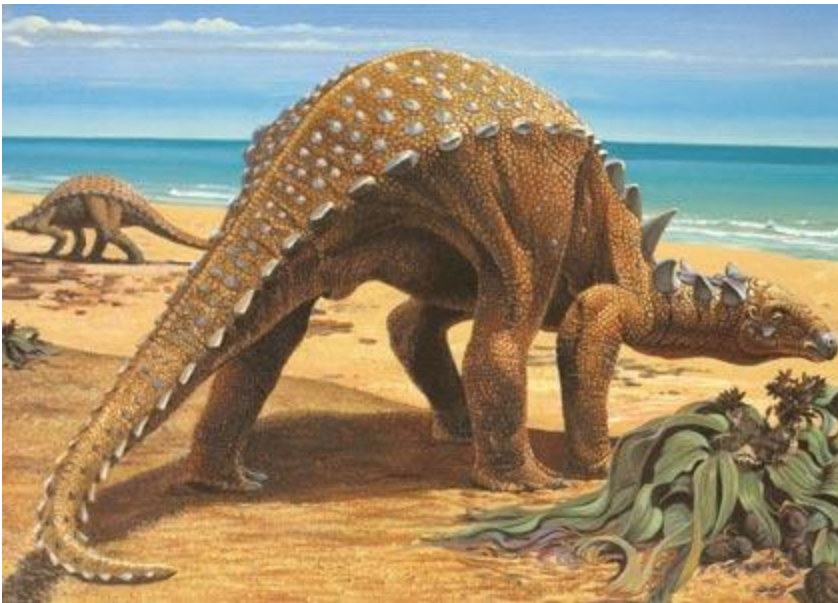
## Предполагаемый результат проекта.

Создание плаката «Жили – были динозавры».

---

В ходе реализации проекта мы поставили перед собой следующие вопросы:

- Какие были динозавры?
- Как они жили?
- Чем питались?
- Почему их теперь не существует?
- Могут ли они опять появиться?



1 этап. Организационный

2 этап. Практический

---

Рассматривание энциклопедий, иллюстраций по теме проекта.

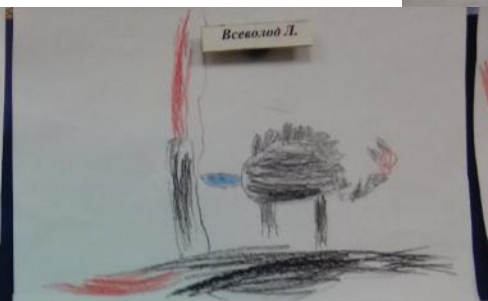
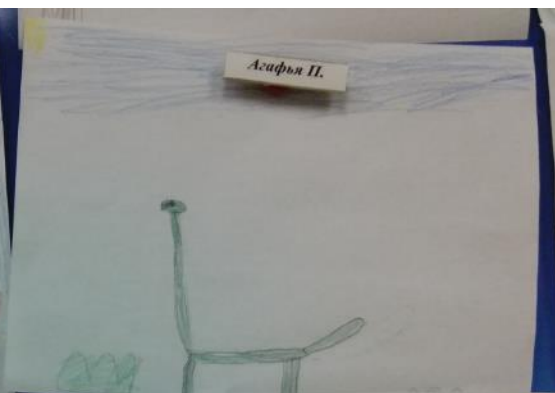
Чтение и заучивание стихотворений о динозаврах.







3 этап –Итоговый:  
Рисование любимого  
динозавра на выбор



Создание модели извержения вулкана,  
одной из причин вымирания древних  
животных.

Рассматривание оледеневших растений в  
микроскоп.



# Лепка динозавров

---



Эксперимент «Древняя окаменелость». Детям предстояла нелегкая работа, в начале, запечатлеть скелет динозавра в смесь из гипса, который на следующий день превратилась в древнюю окаменелость.



На второй день дети смогли выступить в роли археологов и поучаствовать в раскопках динозавра, используя специальные инструменты.





# Создание плаката «Жили – были динозавры».



Все поставленные цели и задачи проекта были выполнены, ребята с большим желанием трудились: рисовали, раскрашивали, клеили, поэтому проект «Гиганты прошлого» считаем успешным.

