

**Использование
групповых технологий
на начальной ступени
образования**



Групповая технология обучения - это технология обучения в совместной деятельности. Она является составной частью личностно-ориентированного подхода, концепции развивающего обучения в начальной школе.



Задачи группового обучения

1. Активизация познавательной деятельности.
2. Развитие навыков самостоятельной учебной деятельности.
3. Развитие умений успешного общения.
4. Совершенствование межличностных отношений в классе.



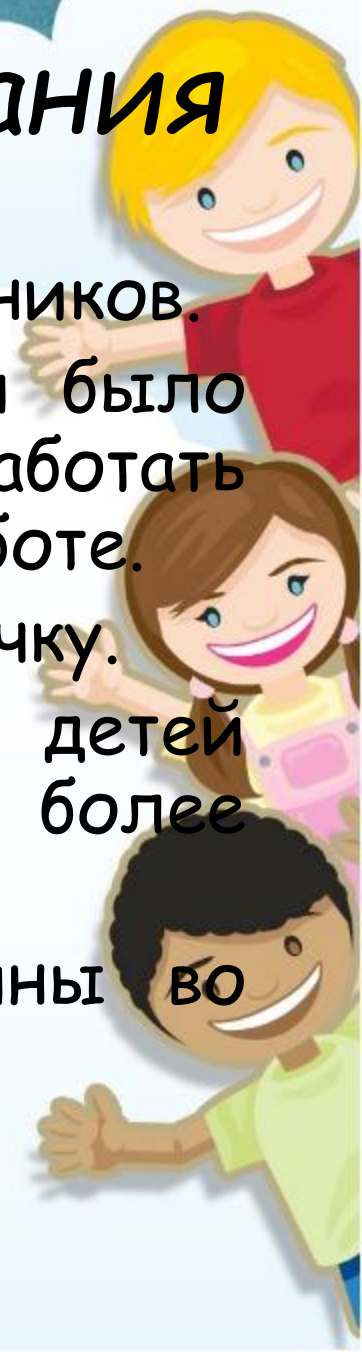
Способы обучения в группе

В своей работе часто использую такие способы обучения в группе, как **конвейерный тип взаимодействия.**



Основные противопоказания

- Недопустима пара из двух слабых учеников.
- Детей, которые по каким бы то ни было причинам отказываются сегодня работать вместе, нельзя принуждать к общей работе.
- Если кто-то пожелал работать в одиночку.
- Нельзя занимать совместной работой детей более 10-15 минут урока в 1 классе и более половины урока во 2 классе.
- Нельзя требовать абсолютной тишины во время совместной работы.



Критерии для оценивания работы группы

- Правильность изложения материала.
- Логика изложения материала, чёткость.
- Культура изложения материала.
- Дополнения других групп.
- Поведение в группе, умение сотрудничать.



Дети - это будущие взрослые

Обучая сегодня детей сотрудничеству, умению владеть собой в критических ситуациях, умению цивилизованно отстаивать свою точку зрения, мы можем в большей мере рассчитывать в будущем жить в действительно демократическом обществе.

