



## **Основными целями организации групп кратковременного пребывания являются:**

- осуществление преемственности и плавного перехода от воспитания детей в условиях семьи к воспитанию в дошкольном образовательном учреждении;
- содействие всестороннему развитию детей раннего возраста, их ранней социализации, позволяющей обеспечить успешную адаптацию ребенка к условиям дошкольного учреждения;
- повышение педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей
- развитие познавательной сферы детей, соответствующее возрасту, расширение кругозора, усвоение общественно выработанных способов использования предметов окружающего мира;
- взаимодействие с родителями с целью развития у них педагогической компетентности по отношению к собственным детям, по созданию необходимых условий для воспитания и полноценного развития ребенка, реализации заложенного в нем индивидуального потенциала, активного вхождения в окружающий мир взрослых и сверстников.

# **Основными задачами, которые призвана решать группа кратковременного пребывания являются:**

- организация периода адаптации ребенка к детскому саду;
- формирование у детей адекватных возрасту способов и средств общения со взрослыми и сверстниками;
- налаживание гуманных, доброжелательных отношений между детьми;
- укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивающее эмоциональное благополучие и учет индивидуальных возможностей детей;
- развитие познавательных процессов (восприятия, внимания, памяти, мышления);
- развитие основных видов деятельности;
- подготовка детей к поступлению в дошкольное образовательное учреждение.

# **В рамках воспитательно-образовательного процесса деятельность педагогов и специалистов ГКП направлена на:**

- содействие успешной адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада;
- создание предметно-развивающей среды, активизирующей познавательную деятельность ребенка;
- повышение культуры общения между взрослыми и детьми;
- привлечение внимание родителей к самоценности и неповторимости ребенка через организацию различных форм работы с родителями.

В соответствии с этими задачами определяется основное содержание педагогического процесса в группе кратковременного пребывания, которое заключается в обеспечении социальной адаптации ребенка, расширении его адаптационных возможностей, приобщении к миру человеческих ценностей, развитии основных сфер – эмоциональной, действенной и интеллектуальной в процессе занятий по образовательной программе. Работая в группе кратковременного пребывания, главным в своей работе считается облегчить адаптацию ребенка, чтобы в дальнейшем пребывание в детском саду доставляло радость малышу и родителям. Ведь даже щадящий режим кратковременной группы требует от детей определенной подготовки, которую должны осуществить родители перед приходом в детский сад.

Более 90% детей после посещения групп кратковременного пребывания приходят к таким результатам как:

1. Положительное отношение детей к новым условиям, снятие отрицательных эмоций.
2. Развитие социализации ребенка с педагогом и сверстниками, чувство уверенности в новой обстановке.
3. Включения родителей в воспитательно-образовательный процесс.
4. Подготовленность ребёнка раннего возраста к посещению ДОО.
5. Успешная адаптация к условиям детского сада.



## Список используемой литературы:

1. Барсукова О. В., Балугина С. В. Группа кратковременного пребывания как первая ступень в системе непрерывного образования [Текст] // Педагогическое мастерство: материалы VII Междунар. науч. конф. (г. Москва, ноябрь 2015 г.). — М.: Буки-Веди, 2015. — С. 33-36. — URL <https://www.maam.ru/detskijasad/osobnosti-raboty-grupy-k-ratkovremenogo-prebyvanija-v-detskom-sadu.html>
2. <https://www.maam.ru/detskijasad/osobnosti-raboty-grupy-k-ratkovremenogo-prebyvanija-v-detskom-sadu.html>
3. <https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=194>