



Социальное
проектирование
как системообразующая
деятельность
в работе классного
руководителя



основные требования



- **наличие проблемы, требующей поиска решения**
 - **проект – это игра «всерьёз»**
 - **детская самостоятельность**
- **сотворчество ребят и взрослых**
 - **применение знаний на практике**



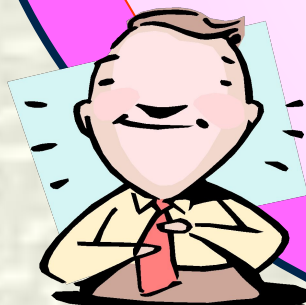
стимул интерес
ребят к сложным
проблемам, предполагающим

владение
определенной суммой
знаний
и через проектную

деятельность,
предусматривающую решение
проблем,

показать практическое
применение

получения результатов



СУЩНОСТЬ

ТЕХНОЛОГИИ



МОНОПРЕДМЕТНЫЙ

ВИДЫ ПРОЕКТА

ВНЕПРЕДМЕТНЫЙ

МЕЖПРЕДМЕТНЫЙ

СТРУКТУРА ПРОЕКТА



ПРОЕКТНОЕ ОБУЧЕНИЕ

```
graph TD; A[ПРОЕКТНОЕ ОБУЧЕНИЕ] --> B[Личностно-ориентированный метод]; B --> C["Великая цель образования - это не знания, а действия"]; C --- D[Герберт Спенсер];
```

Личностно-ориентированный метод

Великая цель образования - это не знания, а действия
Герберт Спенсер