


Социальное
проектирование
как системообразующая
деятельность
в работе классного
руководителя



ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ



- наличие проблемы, требующей поиска решения
 - проект – это игра «всерьёз»
 - детская самостоятельность
- сотворчество ребят и взрослых
 - применение знаний на практике

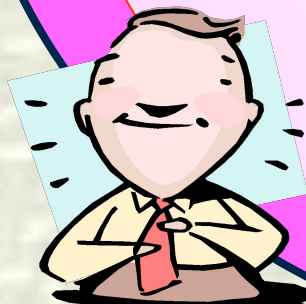


стимул интерес
ребят к сложным
проблемам, предполагающим

владение
определенной суммой
знаний

и через проектную
деятельность,
предусматривающую решение
проблем,

показать практическое
применение
полученных знаний



СУЩНОСТЬ

ТЕХНОЛОГИИ



МОНОПРЕДМЕТНЫЙ

ВИДЫ ПРОЕКТА

ВНЕПРЕДМЕТНЫЙ

МЕЖПРЕДМЕТНЫЙ

СТРУКТУРА ПРОЕКТА



ПРОЕКТНОЕ ОБУЧЕНИЕ

```
graph TD; A[ПРОЕКТНОЕ ОБУЧЕНИЕ] --> B[Личностно-ориентированный метод]; B --> C["Великая цель образования - это не знания, а действия"]; C --- D[Герберт Спенсер];
```

Личностно-ориентированный метод

Великая цель образования - это не знания, а действия
Герберт Спенсер