Гуманизация учебно – воспитательной деятельности в младших классах как один из важнейших аспектов социальной адаптации школьников

Основные закономерности гуманизации образования

1. Повышение авторитета Учителя
2. Повышение статуса гуманитарных дисциплин
3. Творческая направленность образовательного процесса

1. Ученик – субъект обучения (ценность личности!)
2. Ориентация на развитие личности ученика
3. Ориентация на «зону ближайшего развития»
4. *(т.е. на психические функции, которые уже созрели у ребенка и требуют дальнейшего развития)*
5. Взаимодействие растущего человека со взрослыми и социальной средой
6. Ученик + Учитель = Сотрудничество!

Гуманизация образования

1) создание определенных условий для
2) обучения и воспитания

(функциональный комфорт)

учебные кабинеты

спортзалы (2)

актовый зал

спортплощадки

библиотека

столовая

медкабинет

«зеленые уголки» на этажах

Гуманизация образования

2) Создание комфортных условий для развития личности младшего школьника

обучение

- организация учебных занятий с применением новых технологий;
- урок «Азбука здоровья»;
- урок «Ритмика»;
- участие в научно-практической конференции «Есть город в России»
- участие в олимпиадах «Кенгуру», «Медвежонок»;
-участие в декаде «Родное слово»;
- участие в школьных олимпиадах по русскому языку, математике, окружающему миру.

воспитание

- участие:
1) в игре-путешествии «Почемучеляндия»;
2) в творческом смотре-конкурсе «Апрельская капель»;
3) в параде юнармейских школьных войск;
4) в школьном танцевальном конкурсе «Танцевальный серпантин»;
5) в спортивных соревнованиях «Мама, папа, я – спортивная семья».

Гуманизация общества = повышение авторитета Учителя

Достойное выполнение профессионального педагогического долга требует от учителя принятия ряда обязательств:

- следует объективно оценивать собственные возможности;
- педагог должен обладать общей культурой интеллектуальной деятельности ;
- педагог уважает, знает и понимает своего ученика;
- педагог является организатором учебной деятельности обучаемых, он - партнер и человек, облегчающий педагогическое общение.

Заповеди психолого – педагогической деятельности учителя:

- уважай в ученике Человека, Личность;
- постоянно ищи возможность саморазвития и самосовершенствования (тот, кто не учится сам, не может развивать «умственный аппетит» у других);
- передавай ученику знания так, чтобы он хотел и мог их осваивать для дальнейшего применения в жизни.

Погружение в «гуманистическое пространство» (ГП)

Слово! Дело! Наблюдение!

(Правило 7У)

улыбчивость

убедительность

уверенность

Г П

7У

уважительность

успешность

удивительность
(дети не любят «пирожки ни с чем»)

уравновешенность

И успех ждёт вас!

На кафедре - 15 учителей

Из них – 4 человека с высшей кв. категорией

6 человек - с I кв. кат.

5 человек - со II кв. кат.

Злобина С.Г. и Бобылкина Л.Т. Награждены знаком «Отличник народного просвещения»

Гладких А.Г. работает по программе

«Перспективная начальная школа»

Почемучеляндия

праздник Урожая

праздник «День матери»

парад юнармейских войск

игра «Папа, мама я – спортивная семья»

Декады

Воспитательная работа

«Родное слово»

фестиваль «Апрельская капель»

Научно-практическая конференция «Есть город в России»

- исследовательская деятельность;
- проектная деятельность;