

# «Гусеница»

Лего-конструирование



## Цель:

развить способности детей по конструированию модели гусеницы из деталей конструктора LEGO DUPLO и компьютерной программы LEGO Digital Designer.

# Задачи:

1. Познакомить детей с разнообразным миром насекомых; уточнить представление о внешнем виде гусениц.
2. Продолжить формирование интереса к лего-конструированию в реальном и виртуальном конструкторе.
3. Совершенствовать технические умения и навыки в работе с конструктором LEGO DACTA и компьютерной программы LEGO Digital Designer.
4. Закрепить навыки скрепления деталей и конструирования модели гусеницы по чертежу.
5. Воспитывать интерес к сотворчеству с педагогом и другими детьми в создании коллективной композиции.

# Приветствие:

**Добрый день! (педагог)**

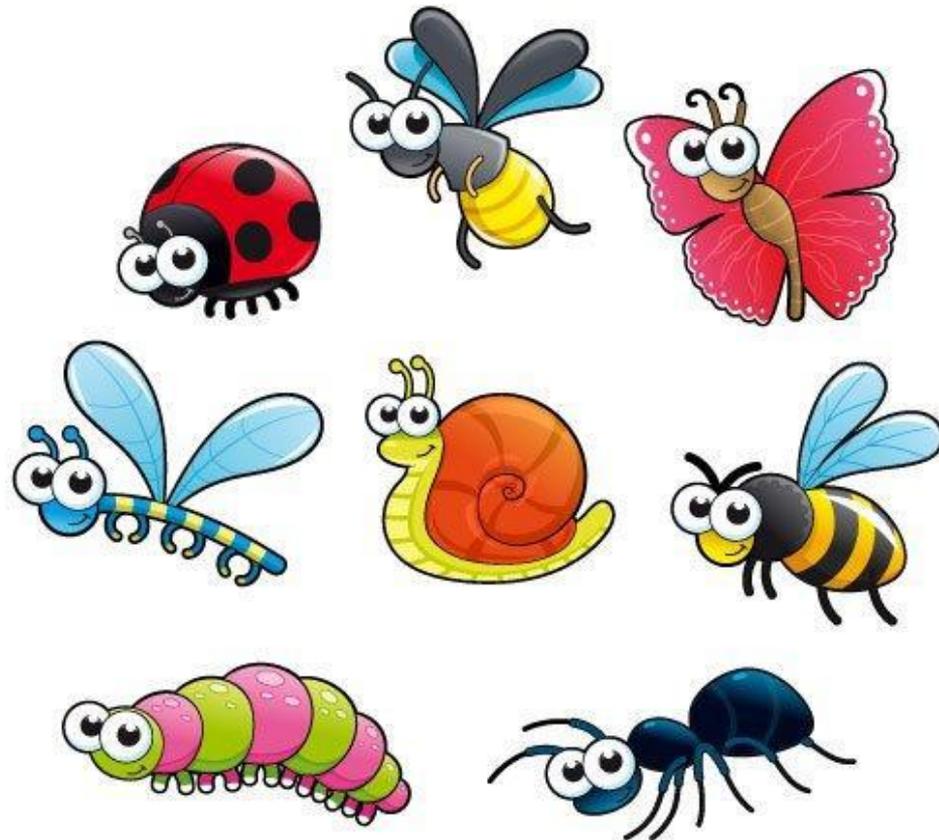
**Добрый День! (ребята)**

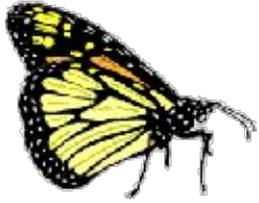
**Встретились мы снова! (педагог)**

**-Заниматься вам не лень? (педагог)**

**-Вы уже готовы!! (ребята)**

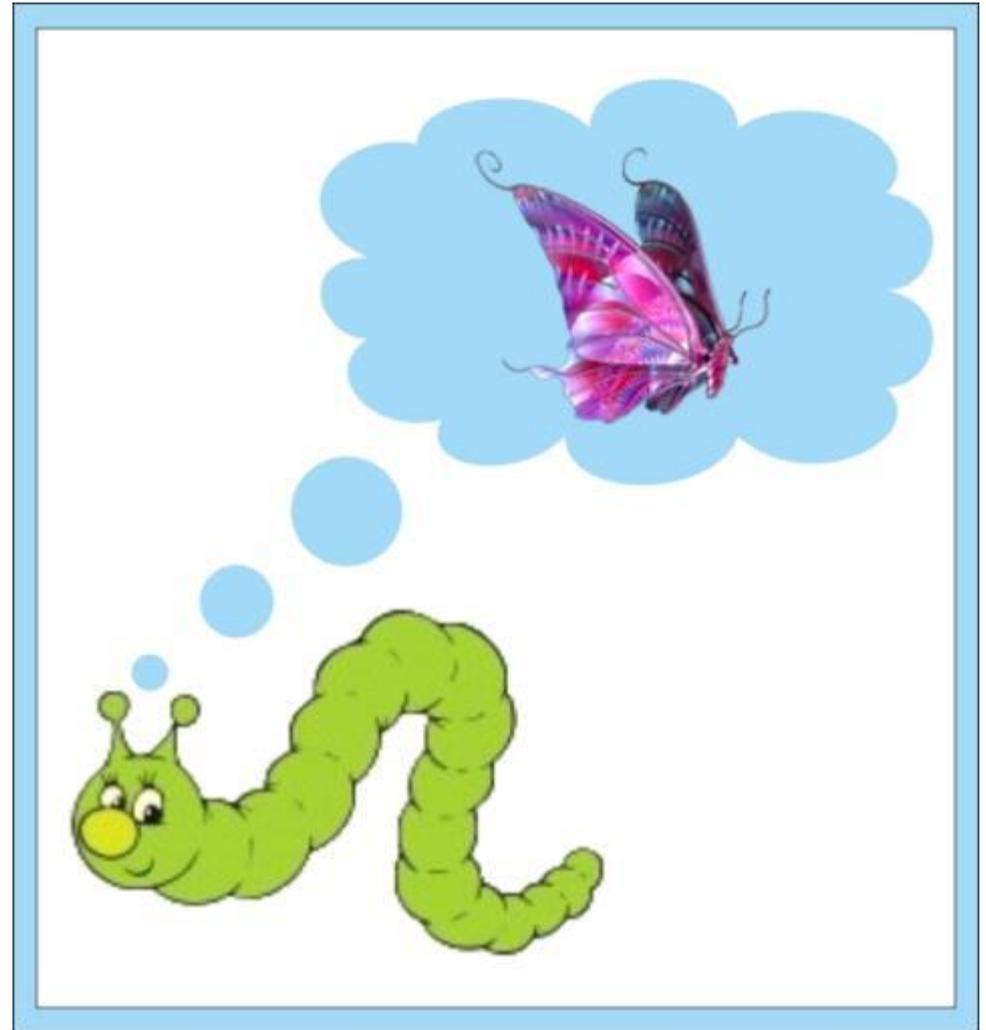
Ребята посмотрите пожалуйста на экран и перечислите  
какие насекомые здесь изображены





# Загадка

Бабочкина дочка  
Вся в мелких ярких точках,  
Медленно ползет,  
Листики грызет.  
( Гусеница)



Ребята, а вы знаете кто такая гусеница?



Это личинка бабочки,  
обычно червеобразная, с  
несколькими парами ног

Гусеницы бывают разные, цветные и яркие, гладкие и мохнатые. Если их очень много, то они могут даже нанести вред деревьям. Они не оставляют листьев на дереве и оно может погибнуть.



-Чем питаются? Где живут?  
( Живут в траве и питаются  
травой и листочками)

# Дети садятся на ковер полукругом, педагог показывает игрушку гусеницу.

**Педагог:** Дети, посмотрите, кто приполз на наш листик.

**Гусеница:** Здравствуйте, я гусеница-сороконожка. Не прогоняйте меня, мне очень скучно, ведь я не похожа на своих подружек и они не принимают меня играть.

Ребята, давайте нашей гостье сделаем подружек гусениц, чтобы ей не было грустно. Вы согласны помочь гусенице?

**Дети:** Да!

**Педагог:** Но сначала отдохнем!



# Физминутка «Бабочка»

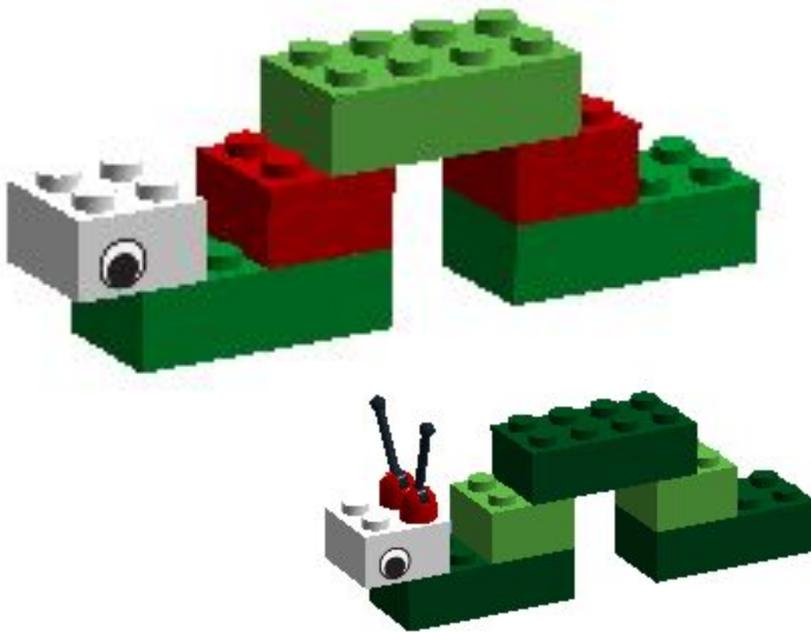
Наша бабочка встряхнулась,  
Улыбнулась, потянулась.  
Раз – росой она умылась.  
Два – изящно покружилась.  
Три – нагнулась и присела.  
И нектара всласть поела.

(Дети выполняют движения в соответствии с текстом).



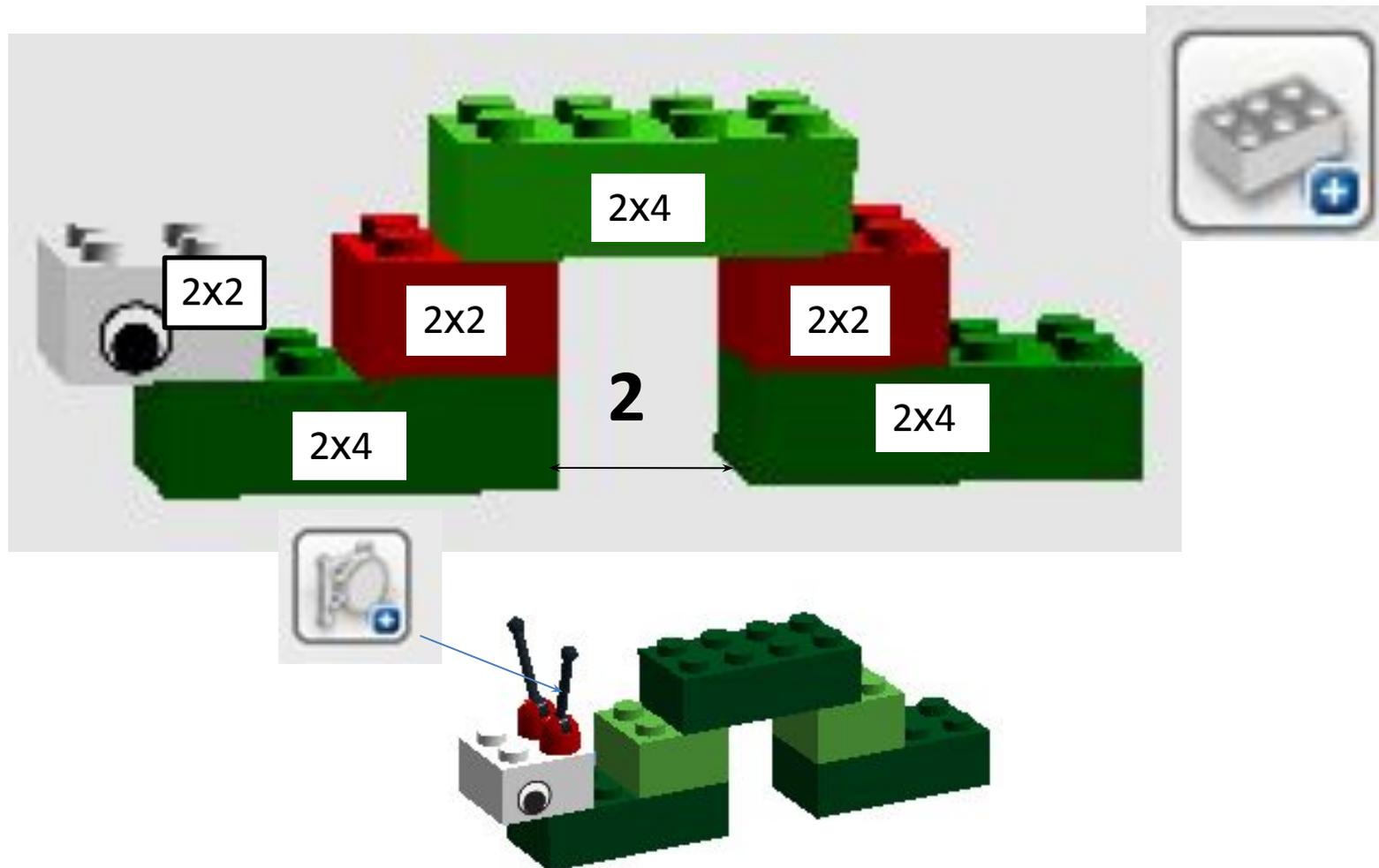
# Практическая работа

Ребята, рассмотрите внимательно модель гусеницы и скажите какие детали необходимы для конструирования данной модели.



**Дети:** Для построения туловища гусеницы из конструктора **LEGO ДАСТА** нам потребуется три кирпича размером 2x4, два кирпича размером 2x2 и для построения головы – кирпич размером 2x2 с глазками. А в компьютерной программе **LEGO Digital Designer** мы добавим ей усики –антенки из декоративной категории.

# Чертеж модели гусеницы



## Задание: собери схему правильно.

Педагог предлагает детям правильно расположить цикл развития бабочки. Раздает детям картинки. Дети располагают их от икринки до бабочки в правильном порядке.



# Рефлексия

Педагог: Смотрите, какая весёлая у нас получилась модница-гусеница!  
Теперь она может отправляться в гости к своим подружкам. А может дать ей имя?

Маленькие ножки  
Бегите по дорожке.  
Нарвите горошка  
В подарок полное лукошко!

Ребята, расскажите что мы сегодня конструировали?

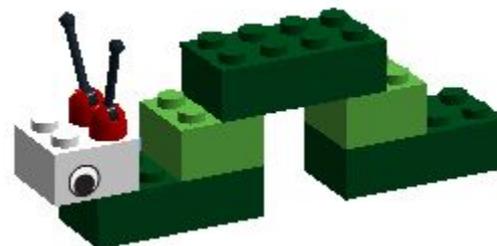
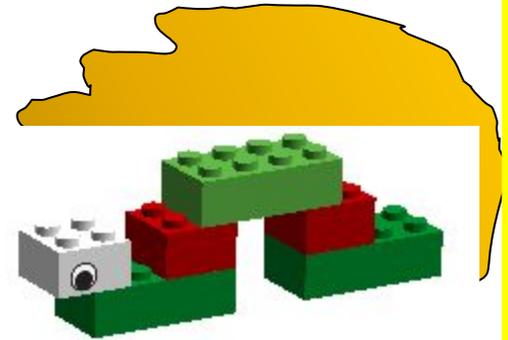
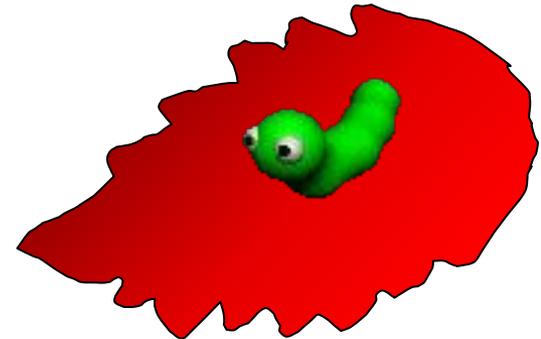
-Из какого конструктора?

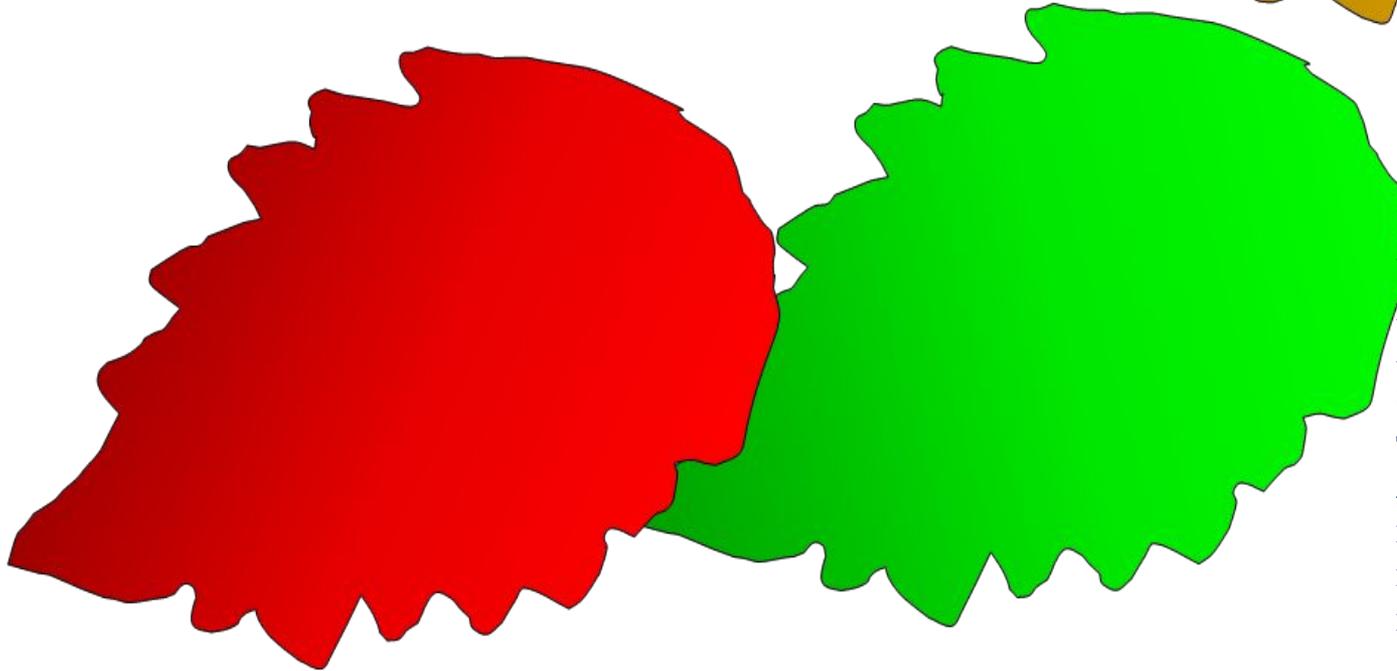
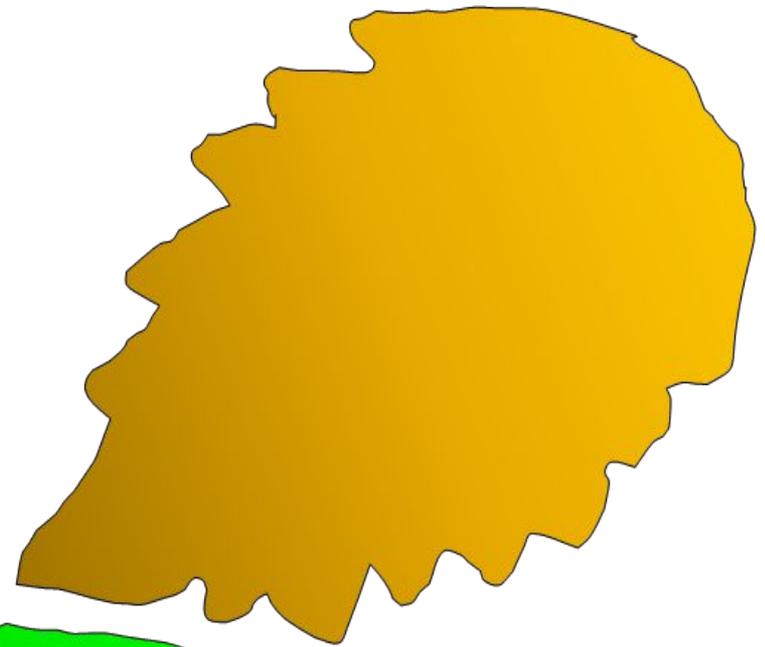
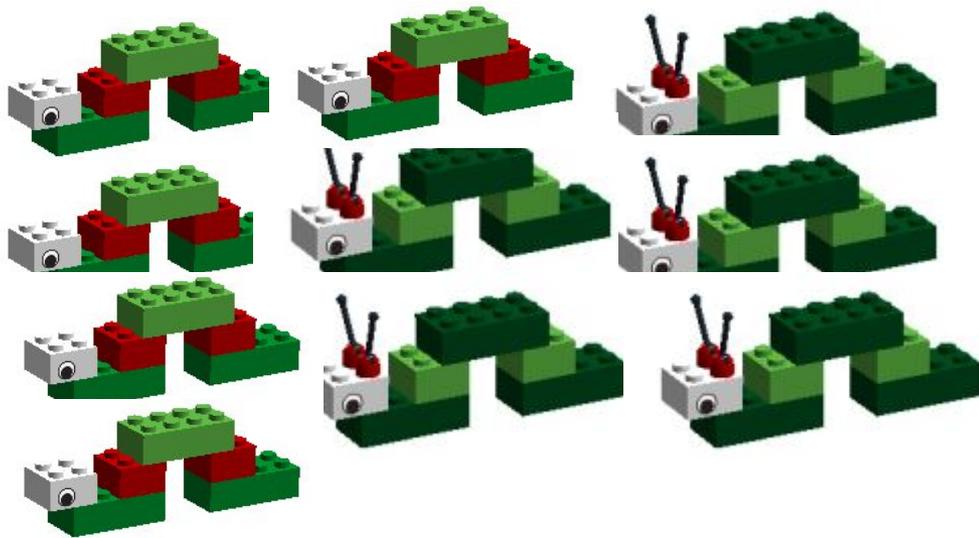
-Какие детали вы использовали для построения модели гусеницы?

-Что вам больше всего понравилось?

-Что было интересно?

-Что нового узнали?





**Игра:** Если вам было все легко и понятно, то посадите гусеницу на зеленый лист, если были небольшие трудности, то на желтый, а если вы построили гусеницу с помощью педагога, то на красный.