

Воспитатель для детей,
приглашаемый в семью
, часто иностранец.

Гувернер – это педагог, осуществляющий индивидуальное воспитание, обучение ребенка дошкольного и младшего школьного возраста, способствует его социализации, формированию как целостной личности в условиях домашнего образования.

Анализируя понятие «гувернер», Н. Максимовская определяет его как специалиста по предшкольному образованию, который реализует указанное направление в домашних условиях или в условиях, приближенных к таким, и основывает свою деятельность на индивидуальном подходе. Гувернер транслирует ценности образовательного процесса на индивидуальном уровне или разнообразит индивидуальную образовательную деятельность социальной составляющей.

Наиболее целостное определение понятия «гувернер» находим в трудах Л. Кобылянской. Согласно ее взглядам, гувернер – это специалист по психолого-педагогической и социальной поддержке детей, который осуществляет свою деятельность непосредственно в семье.

Возможности гувернера в отношении реализации предшкольной подготовки в семье велики:

- подход гувернера к планированию и проведению занятий, их графику и частоте может быть творческим, а не формальным;

- гувернер обладает широкими возможностями для обогащения предметно-развивающей среды и реализации индивидуального подхода к ребенку;

- педагогическая деятельность гувернера основана на постоянной переработке методики коллективных занятий для проведения их аналогов в индивидуальной форме

Процесс дошкольного образования в семье под руководством домашнего педагога имеет ряд особенностей:

- непрерывность, доверительность, теплота, неформальность отношений обеспечивают успешную адаптацию воспитанника к условиям социума (особую значимость имеет при работе с детьми, отнесенными к специальным группам коррекции);

- возможность расширения образовательного пространства и личностно-ориентированная модель обучения, что позволяет создавать оптимальные условия для развития и формирования личностных новообразований ребенка-дошкольника;

- технологии подготовки гувернера к образовательной деятельности могут моделироваться с учетом ценностных ориентаций семьи, гендерными установками и национальными традициями воспитания;

- максимальная открытость и постоянно действующая система контроля над деятельностью гувернера, которая требует формирования установки на саморазвитие и самообразование как показателей профессиональной компетенции;

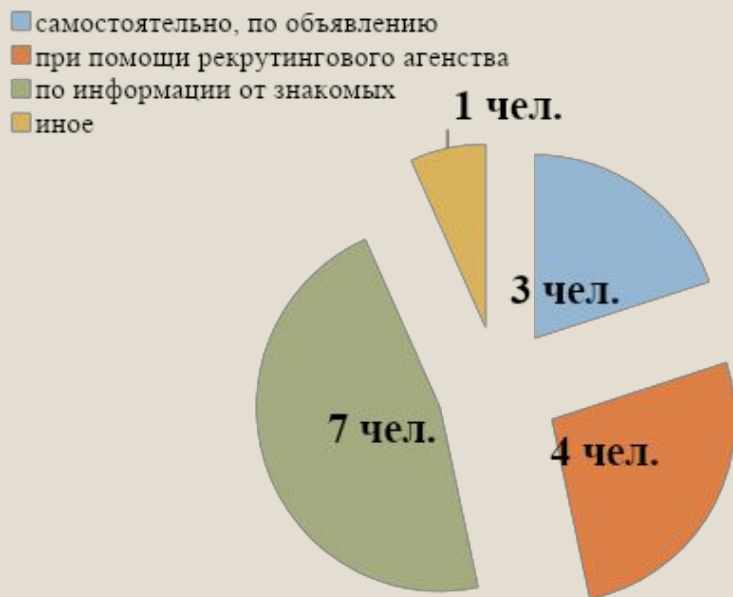
- относительная замкнутость семьи как воспитательной системы;
- воспитание ребенка вне детского коллектива (особенно в нуклеарных семьях);
- необходимость выработки общей стратегии образования на основе преемственности воспитательных методов членов семьи и гувернера в формировании социальных установок и решении единых задач образования ребенка;

- составление индивидуальной траектории развития ребенка с учетом возрастных, биогенетических, физиологических и социально-психологических особенностей развития

На всех этапах дошкольного образования дошкольника в условиях домашнего воспитания необходимо объединение образовательного потенциала семьи и воспитателя-гувернера как профессионального домашнего педагога.

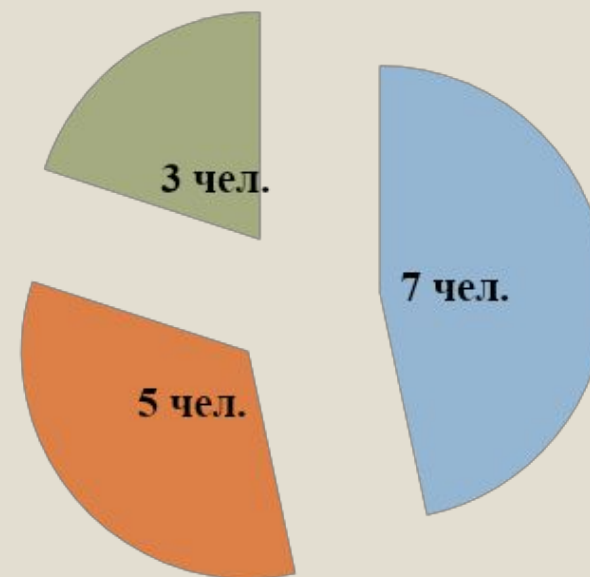
Результаты изучения отношения губернаторов к дошкольному образованию:

Как вы нашли позицию губернатора,
которую сейчас занимаете?



Чем вы руководствуетесь при составлении воспитательной
программы при работе с ребенком?

■ собственным опытом ■ требованиями ФГОС ДО ■ пожеланиями родителей



Достоинства и недостатки гувернерства как вида дошкольного образования (по мнению гувернеров):

Достоинства гувернерства	Недостатки гувернерства
Индивидуальный подход к ребенку	Недостаток общения со сверстниками
Учет всех пожеланий родителей в процессе воспитания	Невозможность использовать групповые и парные виды работ
Учет особых потребностей ребенка	Необходимость реализовывать все пожелания родителей
Гибкость педагогического процесса	Отсутствие других специалистов в системе работы с ребенком
Учет познавательной активности ребенка	

Плюсы и минусы деятельности гувернера (по мнению родителей):

Достоинства гувернерства	Недостатки гувернерства
Индивидуальный подход к ребенку	Высокая стоимость услуг
Соблюдение всех рекомендаций	Опасения, вызванные тем, что приходится поручать ребенка незнакомому человеку
Возможность определять образовательную программу	Нехватка общения со сверстниками у ребенка
Дополнительные знания: английский язык, культура поведения и пр.	Сложности поиска достойного специалиста
Больше свободного времени у родителей	Излишнее влияние гувернера на ребенка

