

# Гувернерств

***Выполнили работу:*** Карапетян  
Инга, Старкова Лилия, Вавилова Вера,  
Чеглакова Елизавета, Дмитриева  
Светлана, Глякина Ирина, Борщук  
Анастасия, Балдук Евгения 2 курса ОДО  
1601

# СОДЕРЖАНИЕ

□ *История гувернерства в России*

□ *Гувернерство в России в XX и XXI вв.*

□ *Литература про гувернерство*

□ *Гувернерство в мировом кинематографе*



# ***История губернерства в России***



# Предпосылки возникновения гувернерства



Слово «**гувернер**» происходит от французского "gouverner", что означает руководить, управлять.

**гувернер** – это нанимаемый воспитатель детей в семье, воспитывающий детей младшего и обучающий детей старшего возраста, занимающийся с ними определёнными учебными предметами (прежде всего, иностранным языком и этикетом).

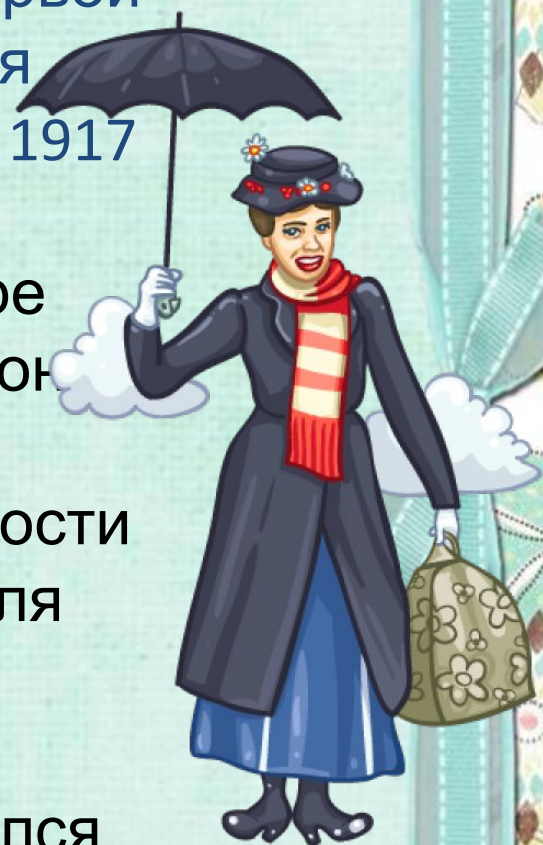




**Гувернерство** – это система домашнего наставничества, зародившаяся в России в начале XVIII в., получившая окончательное законодательное оформление в первой половине XIX и просуществовавшая вплоть до Октябрьской революции 1917 г.

Впервые в исторической литературе термин "гувернер" упоминается в конце XVII в. князем В. В. Голицыным при обращении к боярам «о необходимости учить своих детей» и приглашать для этой цели иностранных (польских) воспитателей – гувернеров.

Впоследствии этот термин закрепился наравне с домашним учителем и



# Дома молодежи, кумовство

## VI – IX века

Домашнее образование и семейное воспитание, как социально-педагогическое явление, начало развиваться на Руси задолго до создания государственной системы образования.

**VI – IX века в Древней Руси** воспитание детей развивалось по **двум отличным по форме** направлениям (при почти одинаковом содержании), которые мы условно обозначим, как **внутрисемейное и внесемейное**. К первому можно отнести «дома молодежи», дядек и кумовство, ко второму – любые формы и виды воспитания в многодетных и многопоколенных семьях. Оба эти направления развивались параллельно друг другу и развивались с течением времени.



# Мастера грамоты

## IX – X

В этот же период широкое распространение получает деятельность «мастеров грамоты». Они являлись первыми предвестниками специально организованного домашнего наставничества. Их деятельность по своему содержанию была очень близка к системе обучения, характерной для Западной Европы той эпохи – преподавание «семи свободных искусств»: грамматики, диалектики, риторики, арифметики, геометрии, музыке, астрономии. Однако весь смысл усилий наставников сводился к приобщению человека к Богу. Акцент делался не на развитие разума, а на формирование души.

# Дворцовые школы

## X век

Параллельно с деятельностью мастеров грамоты, которые работали с воспитанниками индивидуально, постепенно начинают открываться первые дворцовые школы (988 г.). В таких школах обучались не только княжеские дети, но и дети бояр и дружинников.

В этих школах, также как и мастера грамоты, обучали набору дисциплин, близким к семи свободным искусствам, с которыми упоминали выше.





# **Кормительство**

## **Х – XIII вв. (феодалное государство)-**

Х – XIII вв представлено таким социально-педагогическим феноменом как «кормильство» - передача княжеских детей не только на воспитание, но и на полное содержание и попечение в другую семью.

Кормительство можно отнести к внесемейным формам воспитания.

**До первой четверти XIII в.** на Руси образование, представленное мастерами грамоты и школами при княжеских дворах, церквях и монастырях, получило достаточно широкое распространение в большинстве слоев населения, начиная от великокняжеского и других княжеских дворов, заканчивая горожанами и ремесленниками.

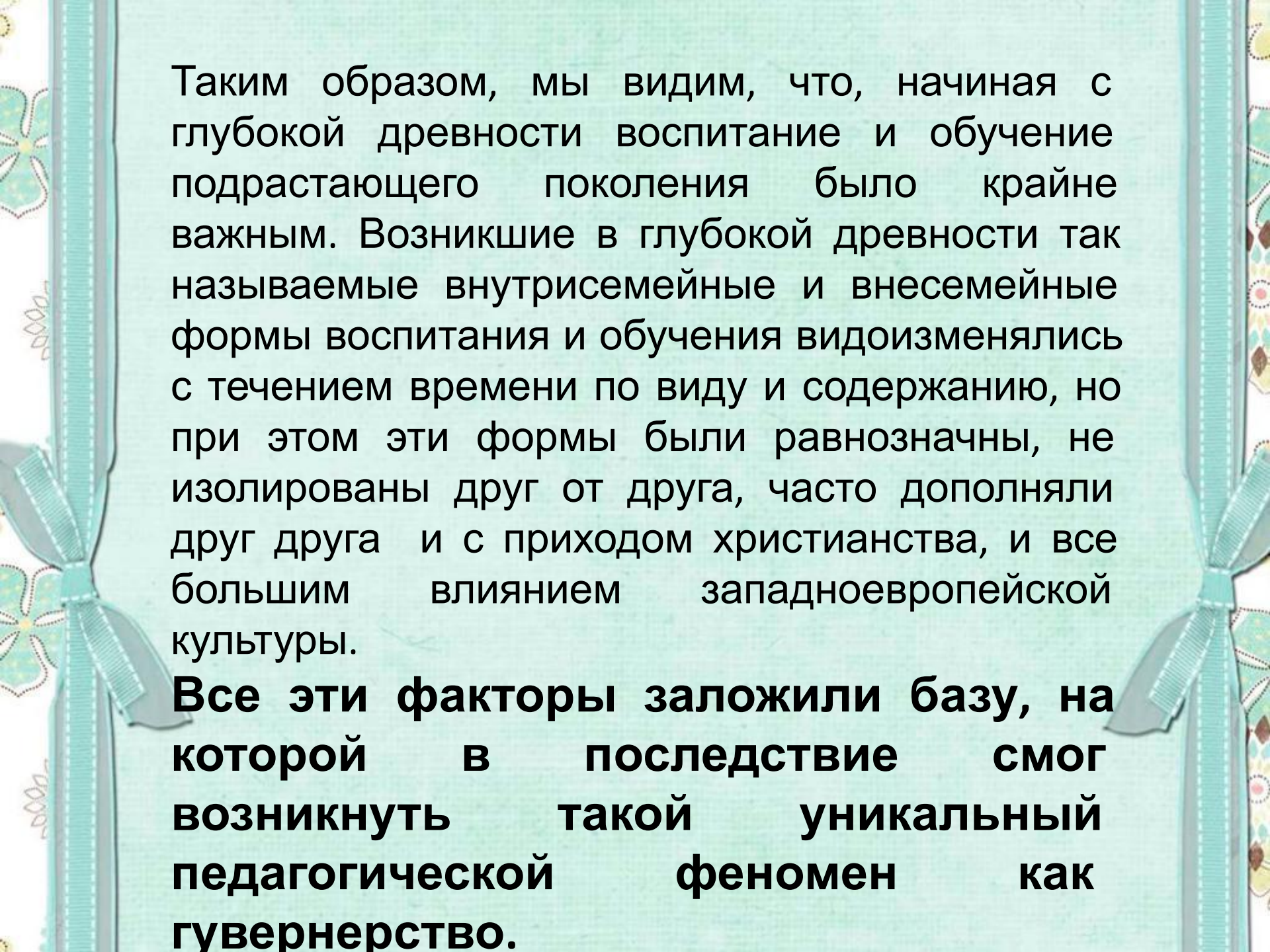
## **XIII - XVII в.**

**Со второй четверти XIII в. вплоть до конца XV в.,** сведения о развитии просвещения на Руси весьма скудны и обрывочны. Просвещение сохранялось и поддерживалось православием - образование было сосредоточенно в уцелевших после татаро-монгольского нашествия церквях и монастырях.

**В XVI в.** культура и образование продолжают носить преимущественно церковно-религиозный характер.

**Начало XVII в.** в России характеризуется западноевропейским влиянием прежде всего в «польской обработке». В этот период отмечается появление иностранных домашних наставников, преимущественно поляков. Именно в этот период наблюдается "сдвиг" содержания образования в





Таким образом, мы видим, что, начиная с глубокой древности воспитание и обучение подрастающего поколения было крайне важным. Возникшие в глубокой древности так называемые внутрисемейные и внесемейные формы воспитания и обучения видоизменялись с течением времени по виду и содержанию, но при этом эти формы были равнозначны, не изолированы друг от друга, часто дополняли друг друга и с приходом христианства, и все большим влиянием западноевропейской культуры.

**Все эти факторы заложили базу, на которой в последствие смог возникнуть такой уникальный педагогической феномен как гувернерство.**

# *Гувернерство в XX И XXI ВВ.*





# ГУВЕРНЕРСТВО В РОССИИ В XX И XXI ВВ.

- ✓ Вплоть до 1917 года гувернерство и домашнее наставничество, несмотря на значительный перевес со стороны государственных и частных общественных образовательных организаций, были востребованы в образовательном пространстве Российской империи. Отечественные педагоги составили достаточно серьезную конкуренцию иностранным.
- ✓ После 1917 года домашнее образование, педагогическая деятельность гувернеров и домашних учителей и учительниц оказалась под запретом, а подготовка отечественных домашних наставников была вначале приостановлена, а потом также запрещена.





✓ В советский период российской истории можно отметить сохранение частной наставнической деятельности только в виде репетиторства.

*Главным отличием репетиторства от гувернерства являлось смещение акцента с воспитательной стороны деятельности педагогов на образовательную.*

✓ С изменением культурной парадигмы в 90-х годах XX столетия, появляются различные вариативные возможности в области образования. Центральным документом, в котором нашла отражение образовательная политика Российской Федерации, являлся Закон РФ "Об образовании" от 10.07.1992 N 3266-1 [61]. В этом документе впервые появилась **возможность выбора формы получения образования** (ст. 10 «Формы получения образования», пункт 1)

*Таким образом, родителям, в зависимости от их потребностей и предпочтений, предоставили право выбора формы обучения своих детей. Это могли быть такие формы обучения, как непосредственное обучение в образовательной организации, или домашнее обучение.*



Поскольку не все родители могли самостоятельно обеспечить полноценное домашнее образование детей, то появился спрос на домашних учителей – **гувернеров**.

Следует отметить, что в Законе РФ "Об образовании" 1992 года статьей 48 «Индивидуальная трудовая педагогическая деятельность» регулировалась деятельность домашних наставников, которая по сути своей относилась к частному учительству к индивидуальному виду предпринимательской деятельности.





- ✓ В Законе РФ "Об образовании" 1992 года регламентировалась вариативность образования в целом, а в частности в форме семейного образования, содержание этого обучения определялось лишь аттестацией учащегося. Деятельность же частных учителей требовала лишь регистрации как индивидуального предпринимателя.
- ✓ С вступлением в силу действующего на данный момент Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, семейное образование получило качественно новый уровень развития.

В статье 44, п. 3 Закона говорится: «Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право: 1) выбирать <...> формы получения образования и формы обучения <...>; 2) дать ребенку дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье. Ребенок, получающий образование в семье, по решению его родителей (законных представителей), с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в образовательной организации».





Согласно письму Минобрнауки России № НТ-1139/08 от 15.10.2013 "Об организации получения образования в семейной форме", ответственность за содержание и качество семейного образования несет только родитель (законный представитель), а не образовательная организация, к которой прикреплен ребенок для прохождения промежуточной и итоговой аттестации, тем родителям, которые по тем или иным причинам не могут самостоятельно обучать детей, приходится прибегать к услугам наемных учителей, репетиторов и гувернеров.

В действующем на данный момент Законе "Об образовании в Российской Федерации" вообще никак не упоминается индивидуальная педагогическая деятельность.

**ПОЭТОМУ ВОПРОС, КЕМ ИМЕННО, ПОМИМО РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ), МОЖЕТ И ДОЛЖНО ОСУЩЕСТВЛЯТЬСЯ СЕМЕЙНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ОСТАЕТСЯ ОТКРЫТЫМ.**



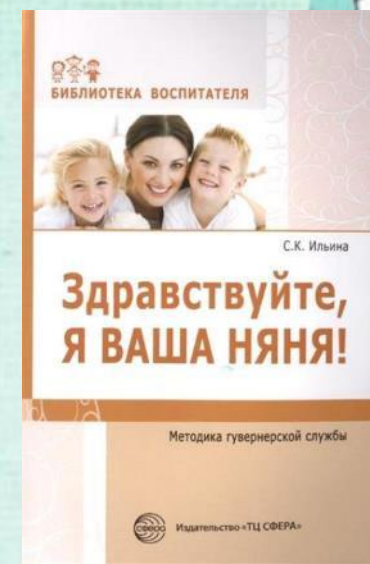
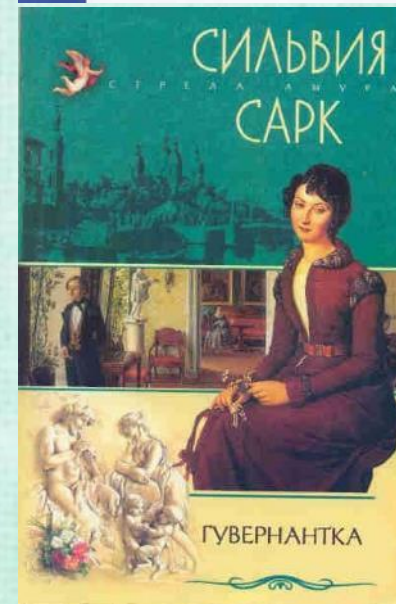
# ***Литература про губернерство***





# ЛИТЕРАТУРА ПРО ГУВЕРНЕРСТВО.

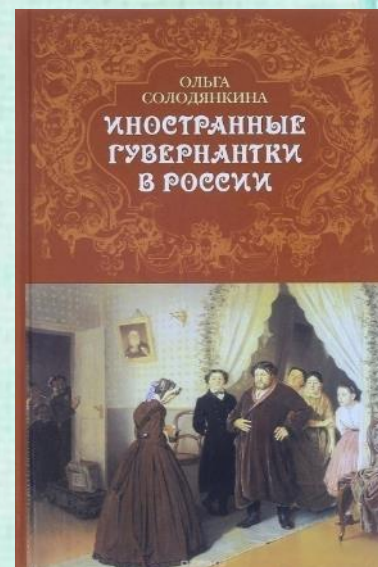
1. Онищенко, Э., Романюк, Л. Гувернер - профессия давняя // Народное образование. 1999. № 5. С. 255-260.
2. Одарченко, Т. Гувернерство как форма домашнего образования // Учитель. 2009. № 1. С. 79-81.
3. Солодянкина, О. Ю. Феномен иностранного гувернерства в России (вторая половина XVIII - первая половина XIX в.) // Отечественная история. 2008. № 4. С. 11.
4. Онищенко, Э., Романюк, Л. Гувернер - профессия давняя // Народное образование. 1999. № 5. С. 257.
5. Бакониная, Е. Из истории российского гувернерства // Домашнее воспитание. 2001. №4. С. 16-18.
6. Шевцова Е. Гувернантка\ Биржа плюс карьера (Нижний Новгород) , №2 от 14/01/2004
7. Лесгилье А. Руководство для гувернёров и гувернанток. Т 56. Кн.3;





## **Литература по истории гувернерства в России и о современном гувернерстве**

1. Баконина Е. Из истории российского гувернерства // Домашнее воспитание.-2001.-№4.-С.16-18.
2. Вершинин В. Аристократическое воспитание: история или современность?//Домашнее воспитание.-2000.-№4.-С.22-25.
3. Вершинин В. Дворянское воспитание как историческое наследие//Домашнее воспитание.-2001.-С.38-41.
4. Горбачева Г. Последний гувернер царской семьи// Церковный вестник: Официальное издание Русской Православной Церкви.-2003.-№6.
5. Домашнее образование// Энциклопедия профессионального образования: В 3 т./ Под ред. С.Я. Батышева.-М.:АПО,1998.-Т.1-С.286-287.
6. Домашнее образование// Российская педагогическая энциклопедия: В 2 т./Гл. ред. В.В.Давыдов.-Т.1.-С.283.
7. История гувернерства в России // <http://www.Bonne-int.com>)
8. Каптерев П.Ф. История русской педагогики//Педагогика.-1993.-№1.-С.73.





9. Каптерев П.Ф. История русской педагогики//Педагогика.-1993.-№2.-С.79.
10. Константинов Н.А., Медынский Е.Н., Шабаетова М.Ф. Педагогические взгляды Джона Локка// История педагогики.- М.: Госуд. учебно-педагог. изд-во Министерства просвещения РСФСР,1956.-С.48-54.
11. Кошелева О.Е. У истоков женского образования в России//Педагогика.-1993.-№2.-С.88-91.
12. Любжин А. Домашнее воспитание в конце XVIII - начале XIX в. России//Лицейское и гимназическое образование.-1998.-№1.-С.11-17.
13. Любжин А. Француз-воспитатель в глазах А.С. Пушкина и современного ему общества// (<http://www.ponimainie.paideia.ru>.)
14. Муравьева О.С. Как воспитывали русского дворянина.- М.: Linka-Press,1995.-270с.
15. Онищенко Э., Романюк Л. Гувернер - профессия давняя[Рос. и заруб. опыт]//Домашнее воспитание.-1999.-№2-3.-С.255-260.
16. Орлова М."Из рая детского житья вы мне привет прощальный шлете..."[О воспитании и образовании детей в семье будущего поэта Марины Цветаевой]//Мир школы.-2002.-№6.-С.32-35.
17. Панова О.И. П.Ф. Лесгафт о семейном воспитании//Педагогика.-2002.-№10.-С.76-79.
18. Пасечник Л. Гувернерство в России[Домашнее гувернер. образование :История образования// Начальная школа: Еженед. прил. к газ. "Первое сентября".-2001.-№3.-С.14-





## *Современные гувернеры*

1. Беляков Е. Уроки домашней школы//Семья и школа.-2003.-№3.-С.14-16.
2. Викторенко В.Гувернеры //(http://www.zerkalo-nedeli.com.)
3. Воспитательная работа в школе-пансионе "Ретро":[План воспитательной работы: Должностные обязанности гувернантки частной школы-пансионата "Ретро"]//Частная школа.-1997.-№4.-С.87-102.
4. Гладкина И.В. Ветер перемен:[Курс для гувернеров по англ. яз. детей 5-7лет: Индивидуал. работа и работа в малых группах]//Класс!.-1966.-№1-2.-С.8-15.
5. Гладкина И.В. Ветер перемен:[Курс для гувернеров по англ. яз. Дети 5-7лет.]//Класс!.-1966.-№3-4.-С.6-11.
6. Домашний учитель:[Как его найти и выбрать родителям ребенка]: [Ред.ст.]//Наш малыш.-1998.-№3.-С.71-73.
7. Пасечник Л. Гувернерство в России: Актуальные проблемы развития российской системы домашнего (гувернер.)образования в современных условиях/Л.Пасечник//Начальная школа: Еженед. прил. к газ. "Первое сентября".-2000.-№44.-С.15.
8. Савенков А.И. Детская одаренность и цели домашнего образования//Одаренный ребенок.-2002.-№1.-С.62-76.
9. Савушкина Е.В. Введение в специальность "Гувернер": Метод. пособие.-Рязань: Ряз.обл. ин-т развития образования,1999.-23с.
10. Селевко Г.К., Селевко А.Г. Семейное воспитание //Школьные технологии (Спец. выпуск: Социально-воспитательные технологии).-2002.-№3.-С.38-47.
11. Теплюк С. Гувернер в семье: [Адаптация в семье воспитанника] //Дошкольное воспитание.-1999.-№5.-С.87-93.
12. Теплюк С. Кто он, сегодняшний гувернер?//Дошкольное воспитание.-1999.-№12.-С.106-113.
13. Тихенко Т.В. Проблема гувернерства в теории и практике современного образования // Учебно-воспитательный процесс в школе и вузе. - М.,2000.С.41-46.
13. Федеральный закон. О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации "Об образовании".- М.: Изд-во "Ось-89",2000.-64с.



# ГУВЕРНЕРСТВО В МИРОВОМ КИНЕМАТОГРАФЕ.



# Кино про гувернеров

## СПИСОК ПОПУЛЯРНЫХ ФИЛЬМОВ ПРО ГУВЕРНЕРОВ:

- [Мэри Поппинс, до свидания](#) 1983 г., СССР
- [Звуки музыки](#) 1965 г., США
- [Мэри Поппинс](#) 1964 г., Великобритания, США
- [Дневники няни](#) 2007 г., США
- [Гувернантка](#) 1998 г., Великобритания
- [Миссис Даутфайр](#) 1993 г., США
- [Усатый нянь](#) 1977 г., СССР
- [Няня](#) 1965 г., Великобритания
- [Сдается квартира с ребенком](#) 1978 г., СССР
- [Трое мужчин и младенец в люльке](#) 1985 г., Франция
- [Гувернантка](#) 2009 г., Россия
- [Няня](#) 1999 г., Венгрия, США



# Кино про гувернеров

«Мэри Поппинс, до свидания»

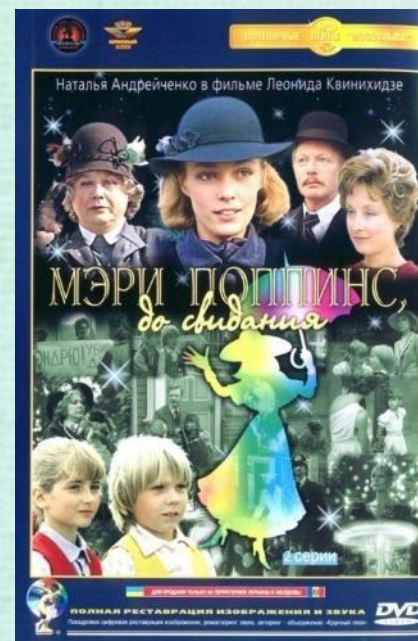
1983 г., СССР

Режиссер: [Леонид Квинихидзе](#)

В главных ролях:

[Наталья Андрейченко](#), [Филипп Рукавишников](#), [Анна Плисецкая](#),  
[Лембит Ульфсак](#), [Альберт Филозов](#),  
[Лариса Удовиченко](#), [Олег Табаков](#),  
[Ирина Скобцева](#), [Зиновий Гердт](#),  
[Марина Нудьга](#)

Сюжет: Семейство Бенкс озабочено поисками няни для своих детей. И как это бывает только в сказке, она появилась прямо из воздуха, прекрасная, ни на кого не похожая. Как раз такая, какую мечтали бы иметь в своем доме всякие любящие родители.





# Кино про гувернеров

**«Звуки музыки» 1965 г., США,  
премия Оскар «Лучший фильм года»**

Режиссер: [Роберт Уайз](#)

В главных ролях: [Джули Эндрюс](#),  
[Кристофер Пламмер](#), [Чармиан Карр](#),  
[Николас Хэммонд](#)

Сюжет: Действие фильма происходит в австрийском Зальцбурге накануне Второй мировой войны. Молодая девушка по имени Мария, оставшись сиротой, находит приют в женском монастыре и готовится стать монахиней. Однако ей предлагают место гувернантки в семье, состоящей из армейского офицера, патриота своего отечества, у которого недавно умерла жена, мать его семерых детей...





# Кино про гувернеров

«Джейн Эйр» 1983 г., Великобритания

Режиссер: [Джулиан Эмис](#)

В главных ролях:

[Зила Кларк](#), [Тимоти Далтон](#), [Роберт Джеймс](#), [Джуди Корнуэлл](#)

Сюжет: Джейн Эйр, скромная, но гордая и независимая девушка — сирота, устраивается гувернанткой в поместье мистера Рочестера. Полюбив друг друга, Джейн и Рочестер собираются пожениться. Став невестой любимого человека и испытав небывалое счастье, Джейн сохраняет самообладание и независимость.

Она продолжает давать уроки его дочери и отвергает роскошные подарки жениха.





# Кино про гувернеров

## «Усатый нянь»

1977 г., СССР

Режиссер: [Владимир Грамматиков](#)

В главных ролях:

[Сергей Проханов](#), [Людмила Шагалова](#),  
[Елизавета Уварова](#), [Марина Матвеевко](#),  
[Надежда Самсонова](#), [Александр Сажин](#),  
[Валерий Кисленко](#), [Сергей Бачурский](#)

Сюжет: Молодой человек, лоботряс — допризывник Кеша, не способен надолго задержаться ни на одной работе. Ну никак не хочет он превращаться во взрослого человека! И вот он становится объектом смелого эксперимента: его берут на работу в детский сад.





# Кино про гувернеров

## «Гувернантка»

1998 г., Великобритания

Режиссер: [Сандра Голдбахер](#)

В главных ролях:

[Минни Драйвер](#), [Том Уилкинсон](#), [Флоренс Хот](#), [Джонатан Риз Майерс](#)

Сюжет: Героиня этой странной истории, девушка по имени Розина, устраивается гувернанткой в дом состоятельного шотландца, мистера Кавендиша. Дом, где Розине предстоит воспитывать избалованную дочь хозяина, располагается на отрешенном от внешнего мира острове. Здесь мистер Кавендиш экспериментирует с новейшим изобретением своего времени — фотографией. Розина, вызывается ассистировать в его фотографических опытах. Между ними вспыхивает сильнейшая страсть.





# Художественные картины



Гувернантка

Жан Батист Симеон Шарден 1739



Д.П. Воейков, его дочь Варвара и  
гувернантка мисс Сорок  
Василий Тропинин 1842



# Художественные картины



Гувернантка  
Александр Кабанель  
1865-1870



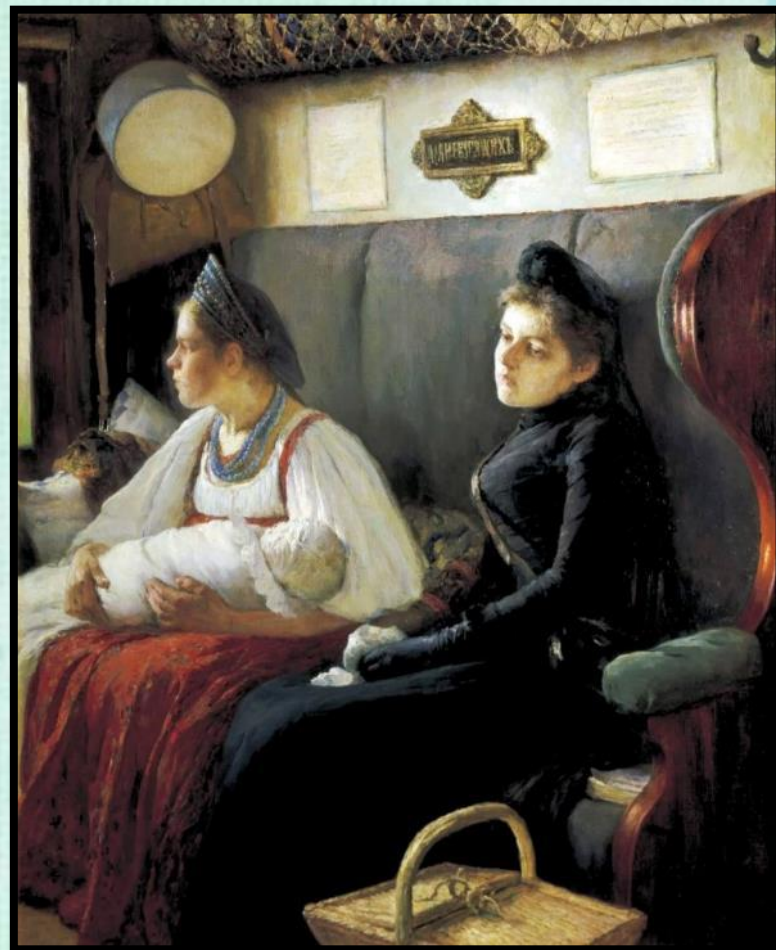
Гувернантка с  
ребенком  
Кассат Мери



# Художественные картины



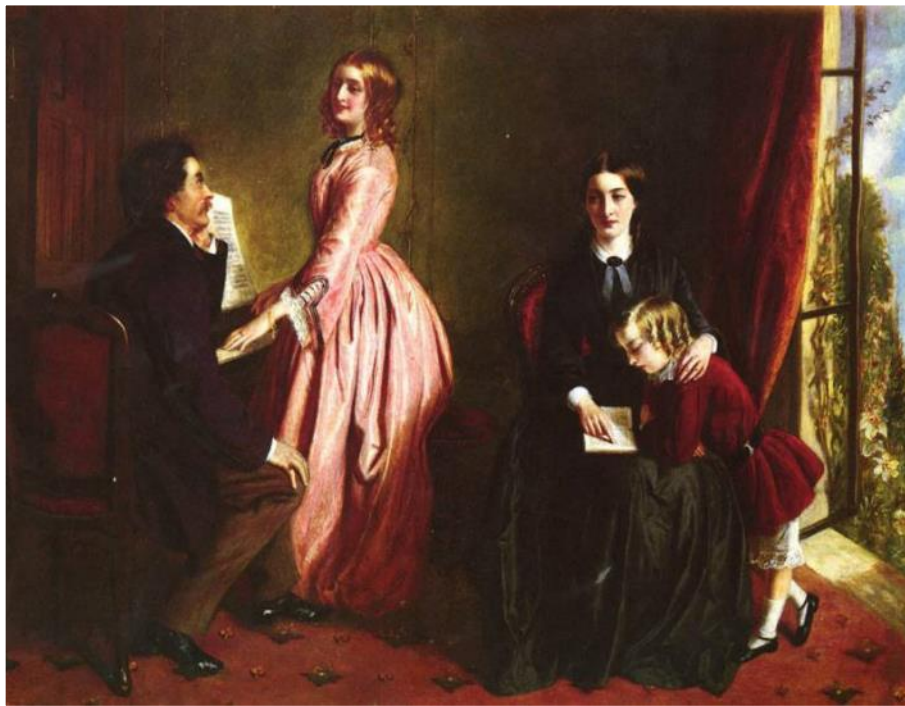
Гувернантка  
Кристофер  
Вуд



К родным местам  
Пастернак Леонид  
Осипович



# Художественные картины



Гувернантка  
Ребекка Соломон  
1851



Гувернантка с двумя девочками  
Джордж Гудвин Килбёрн 1873



# Художественные картины

Наем гувернантки  
Шанкс Эмилия Яковлевна 1913



Приезд гувернантки в купеческий дом  
Перов В.Г. 1866





# Художественные картины



Новая  
гувернантка  
Томас Баллард  
1877



Новая няня  
Франсуа-Луи Ланфант де  
Метц



# Художественные картины



Ребенок с  
гувернанткой  
Эдгар Дега 1870

Сон  
Джон Эверетт Милле





**Спасибо за  
внимание!**

