

Гувернерств

Выполнили работу: Карапетян
Инга, Старкова Лилия, Вавилова Вера,
Чеглакова Елизавета, Дмитриева
Светлана, Глякина Ирина, Борщук
Анастасия, Балдук Евгения 2 курса ОДО
1601

СОДЕРЖАНИЕ

- *История гувернера в России*
- Гувернество в России в XX и XXI вв.
- Литература про гувернество
- Гувернество в мировом кинематографе

История губернаторства в России



Предпосылки возникновения губерната

Слово «губернатор» происходит от французского "gouverner", что означает руководить, управлять.

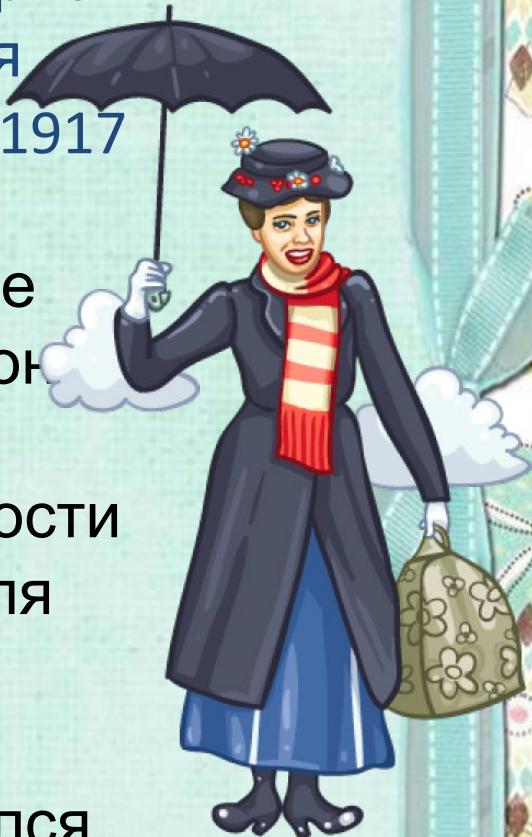
губернатор – это нанимаемый воспитатель детей в семье, воспитывающий детей младшего и обучающий детей старшего возраста, занимающийся с ними определёнными учебными предметами (прежде всего, иностранным языком и этикетом).



Гувернерство – это система домашнего наставничества, зародившаяся в России в начале XVIII в., получившая окончательное законодательное оформление в первой половине XIX и просуществовавшая вплоть до Октябрьской революции 1917 г.

Впервые в исторической литературе термин "гувернер" упоминается в конце XVII в. князем В. В. Голицыным при обращении к боярам «о необходимости учить своих детей» и приглашать для этой цели иностранных (польских) воспитателей – гувернеров.

Впоследствии этот термин закрепился наравне с домашним учителем и



Дома молодежи, кумовство VI – IX века

Домашнее образование и семейное воспитание, как социально-педагогическое явление, начало развиваться на Руси задолго до создания государственной системы образования.

VI – IX века в Древней Руси воспитание детей развивалось по **двум отличным по форме** направлениям (при почти одинаковом содержании), которые мы условно обозначим, как **внутрисемейное и внесемейное**. К первому можно отнести «дома молодежи», дядек и кумовство, ко второму – любые формы и виды воспитания в многодетных и многопоколенных семьях. Оба эти направления развивались параллельно друг другу и развивались с течением времени.

Мастера грамоты

IX – X

В этот же период широкое распространение получает деятельность «мастеров грамоты». Они являлись первыми предвестниками специально организованного домашнего наставничества. Их деятельность по своему содержанию была очень близка к системе обучения, характерной для Западной Европы той эпохи – преподавание «семи свободных искусств»: грамматики, диалектики, риторики, арифметики, геометрии, музыке, астрономии. Однако весь смысл усилий наставников сводился к приобщению человека к Богу. Акцент делался не на развитие разума, а на формирование души.

Дворцовые школы

X век

Параллельно с деятельностью мастеров грамоты, которые работали с воспитанниками индивидуально, постепенно начинают открываться первые дворцовые школы (988 г.). В таких школах обучались не только княжеские дети, но и дети бояр и дружиныников.

В этих школах, также как и мастера грамоты, обучали набору дисциплин, близким к семи свободным искусствам, с

упоминали выше.



Кормильство

X – XIII вв. (феодальное государство)-

X – XIII вв представлено таким социально-педагогическим феноменом как «кормильство» - передача княжеских детей не только на воспитание, но и на полное содержание и попечение в другую семью.

Кормильство можно отнести к внесемейным формам воспитания.

До первой четверти XIII в. на Руси образование, представленное мастерами грамоты и школами при княжеских дворах, церквях и монастырях, получило достаточно широкое распространение в большинстве слоев населения, начиная от великокняжеского и других княжеских дворов, заканчивая горожанами и ремесленниками.

XIII - XVII в.

Со второй четверти XIII в. вплоть до конца XV в., сведения о развитии просвещения на Руси весьма скучны и обрывочны. Просвещение сохранялось и поддерживалось православием - образование было сосредоточено в уцелевших после татаро-монгольского нашествия церквях и монастырях.

В XVI в. культура и образование продолжают носить преимущественно церковно-религиозный характер.

Начало XVII в. в России характеризуется западноевропейским влиянием прежде всего в «польской обработке». В этот период отмечается появление иностранных домашних наставников, преимущественно поляков. Именно в этот период наблюдается "сдвиг" содержания образования в

Таким образом, мы видим, что, начиная с глубокой древности воспитание и обучение подрастающего поколения было крайне важным. Возникшие в глубокой древности так называемые внутрисемейные и внесемейные формы воспитания и обучения видоизменялись с течением времени по виду и содержанию, но при этом эти формы были равнозначны, не изолированы друг от друга, часто дополняли друг друга и с приходом христианства, и все большим влиянием западноевропейской культуры.

Все эти факторы заложили базу, на которой в последствие смог возникнуть такой уникальный педагогический феномен как гувернерство.

Гувернерство в XX и XXI вв.



ГУВЕРНЕРСТВО В РОССИИ В XX И XXI

- ✓ Вплоть до 1917 года гувернерство и **домашнее наставничество**, несмотря на значительный перевес со стороны государственных и частных общественных образовательных организаций, были востребованы в образовательном пространстве Российской империи. Отечественные педагоги составили достаточно серьезную конкуренцию иностранным.
- ✓ После 1917 года домашнее образование, педагогическая деятельность гувернеров и домашних учителей и учительниц оказалась под запретом, а подготовка отечественных домашних наставников была вначале приостановлена, а потом также запрещена.



- ✓ В советский период российской истории можно отметить сохранение частной наставнической деятельности только в виде репетиторства. *Главным отличием репетиторства от гувернера являлось смещение акцента с воспитательной стороны деятельности педагогов на образовательную.*
- ✓ С изменением культурной парадигмы в 90-х годах XX столетия, появляются различные вариативные возможности в области образования. Центральным документом, в котором нашла отражение образовательная политика Российской Федерации, являлся Законе РФ "Об образовании" от 10.07.1992 N 3266-1 [61]. В этом документе впервые появилась **возможность выбора формы получения образования** (ст. 10 «Формы получения образования», пункт 1)

Таким образом, родителям, в зависимости от их потребностей и предпочтений, предоставили право выбора формы обучения своих детей. Это могли быть такие формы обучения, как непосредственное обучение в образовательной организации, или домашнее обучение.

Поскольку не все родители могли самостоятельно обеспечить полноценное домашнее образование детей, то появился спрос на домашних учителей – **гувернеров**.

Следует отметить, что в Законе РФ "Об образовании" 1992 года статьей 48 «Индивидуальная трудовая педагогическая деятельность» регулировалась деятельность домашних наставников, которая по сути своей относила частное уительство к индивидуальному виду предпринимательской деятельности.



- ✓ В Законе РФ "Об образовании" 1992 года регламентировалась вариативность образования в целом, а в частности в форме семейного образования, содержание этого обучения определялось лишь аттестацией учащегося. Деятельность же частных учителей требовала лишь регистрации как индивидуального предпринимателя.
- ✓ С вступлением в силу действующего на данный момент Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, семейное образование получило качественно новый уровень развития.

В статье 44, п. 3 Закона говорится: «Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право: 1) выбирать <...> формы получения образования и формы обучения <...>; 2) дать ребенку дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье. Ребенок, получающий образование в семье, по решению его родителей (законных представителей), с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в образовательной организации».



Согласно письму Минобрнауки России № НТ-1139/08 от 15.10.2013 "Об организации получения образования в семейной форме", ответственность за содержание и качество семейного образованной несет только родитель (законный представитель), а не образовательная организация, к которой прикреплен ребенок для прохождения промежуточной и итоговой аттестации, тем родителям, которые по тем или иным причинам не могут самостоятельно обучать детей, приходиться прибегать к услугам наемных учителей, репетиторов и гувернеров.

В действующем на данный момент Законе "Об образовании в Российской Федерации" вообще никак не упоминается индивидуальная педагогическая деятельность.

ПОЭТОМУ ВОПРОС, КЕМ ИМЕННО, ПОМИМО РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ), МОЖЕТ И ДОЛЖНО ОСУЩЕСТВЛЯТЬСЯ СЕМЕЙНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ОСТАЕТСЯ ОТКРЫТЫМ.



Литература про гувернерство

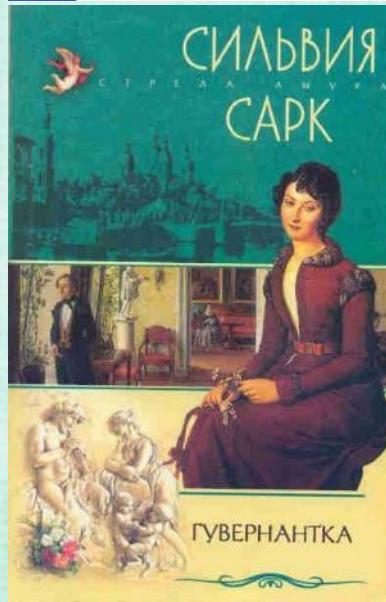


ЛИТЕРАТУРА ПРО ГУВЕРНЕРСТВО.

1. Онищенко, Э., Романюк, Л. Гувернер - профессия давняя // Народное образование. 1999. № 5. С. 255-260.
2. Одарченко, Т. Гувернерство как форма домашнего образования // Учитель. 2009. № 1. С. 79-81.
3. Солодянкина, О. Ю. Феномен иностранногогувернерства в России (вторая половина XVIII - первая половина XIX в.) // Отечественная история. 2008. № 4. С. 11.
4. Онищенко, Э., Романюк, Л. Гувернер - профессия давняя // Народное образование. 1999. № 5. С. 257.
5. Баконина, Е. Из истории российскогогувернерства // Домашнее воспитание. 2001. №4. С. 16-18.
6. Шевцова Е. Гувернантка\\ Биржа плюс карьера (Нижний Новгород) , №2 от 14/01/2004
7. Лесгилье А. Руководство для гувернёров и гувернанток. Т 56. Кн.3;

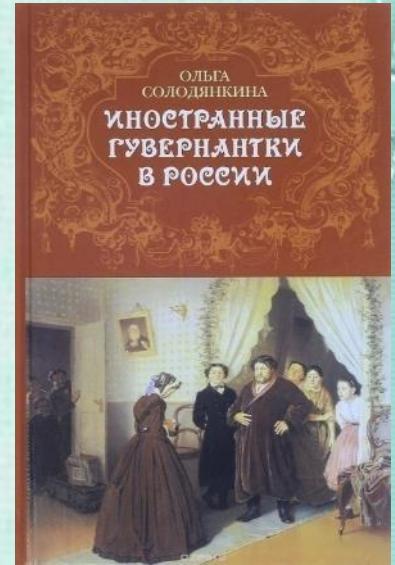
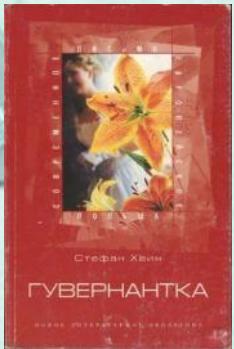
Справочник ГУВЕРНЕРА

ПРАКТИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО



Литература по истории гувернерства в России и о современном гувернерстве

1. Баконина Е. Из истории российского гувернера // Домашнее воспитание.-2001.-№4.-С.16-18.
2. Вершинин В. Аристократическое воспитание: история или современность?//Домашнее воспитание.-2000.-№4.-С.22-25.
3. Вершинин В. Дворянское воспитание как историческое наследие//Домашнее воспитание.-2001.-С.38-41.
4. Горбачева Г. Последний гувернер царской семьи// Церковный вестник: Официальное издание Русской Православной Церкви.-2003.-№6.
5. Домашнее образование// Энциклопедия профессионального образования: В 3 т./ Под ред. С.Я. Батышева.-М.:АПО,1998.-Т.1-С.286-287.
6. Домашнее образование// Российская педагогическая энциклопедия: В 2 т./Гл. ред. В.В.Давыдов.-Т.1.-С.283.
7. История гувернера в России // <http://www.Bonne-int.com>)
8. Каптерев П.Ф. История русской педагогики//Педагогика.-1993.-№1.-С.73.



9. Каптерев П.Ф. История русской педагогики//Педагогика.-1993.-№2.-С.79.
10. Константинов Н.А., Медынский Е.Н., Шабаева М.Ф. Педагогические взгляды Джона Локка// История педагогики.- М.: Госуд. учебно-педагог. изд-во Министерства просвещения РСФСР,1956.-С.48-54.
11. Кошелева О.Е. У истоков женского образования в России//Педагогика.-1993.-№2.-С.88-91.
12. Любжин А. Домашнее воспитание в конце XVIII - начале XIX в. России//Лицейское и гимназическое образование.-1998.-№1.-С.11-17.
13. Любжин А. Француз-воспитатель в глазах А.С. Пушкина и современного ему общества// (<http://www.ponimanie.paideia.ru.>)
14. Муравьева О.С. Как воспитывали русского дворянина.- М.: Linka-Press,1995.-270с.
15. Онищенко Э., Романюк Л. Гувернер - профессия давняя[Рос. и заруб. опыт]//Домашнее воспитание.-1999.-№2-3.-С.255-260.
16. Орлова М."Из рая детского житья вы мне привет прощальный шлете..."[О воспитании и образовании детей в семье будущего поэта Марины Цветаевой]//Мир школы.-2002.-№6.-С.32-35.
17. Панова О.И. П.Ф. Лесгафт о семейном воспитании//Педагогика.-2002.-№10.-С.76-79.
18. Пасечник Л. Гувернерство в России[Домашнее гувернер. образование :История образования// Начальная школа: Еженед. прил. к газ. "Первое сентября".-2001.-№3.-С.14-



Современные гувернеры

1. Беляков Е. Уроки домашней школы//Семья и школа.-2003.-№3.-С.14-16.
2. Викторенко В.Гувернеры //(<http://www.zerkalo-nedeli.com.>)
3. Воспитательная работа в школе-пансионе"Ретро":[План воспитательной работы: Должностные обязанности гувернантки частной школы-пансионата "Ретро"]//Частная школа.-1997.-№4.-С.87-102.
4. Гладкина И.В. Ветер перемен:[Курс для гувернеров по англ. яз. детей 5-7лет: Индивидуал. работа и работа в малых группах]//Класс!.-1966.-№1-2.-С.8-15.
5. Гладкина И.В. Ветер перемен:[Курс для гувернеров по англ. яз. Дети 5-7лет.]//Класс!.-1966.-№3-4.-С.6-11.
6. Домашний учитель:[Как его найти и выбрать родителям ребенка]: [Ред.ст.]//Наш малыш.-1998.-№3.-С.71-73.
7. Пасечник Л. Гувернество в России: Актуальные проблемы развития российской системы домашнего (гувернер.)образования в современных условиях/Л.Пасечник//Начальная школа: Еженед. прил. к газ. "Первое сентября".-2000.-№44.-С.15.
8. Савенков А.И. Детская одаренность и цели домашнего образования//Одаренный ребенок.-2002.-№1.-С.62-76.
9. Савушкина Е.В. Введение в специальность "Гувернер": Метод. пособие.-Рязань: Ряз.обл. ин-т развития образования,1999.-23с.
10. Селевко Г.К., Селевко А.Г. Семейное воспитание //Школьные технологии (Спец. выпуск: Социально-воспитательные технологии).-2002.-№3.-С.38-47.
11. Теплюк С. Гувернер в семье: [Адаптация в семье воспитанника] //Дошкольное воспитание.-1999.-№5.-С.87-93.
12. Теплюк С. Кто он, сегодняшний гувернер?//Дошкольное воспитание.-1999.-№12.-С.106-113.
13. Тихенко Т.В. Проблема гувернера в теории и практике современного образования // Учебно-воспитательный процесс в школе и вузе. - М.,2000.С.41-46.
14. Федеральный закон. О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации "Об образовании".- М.: Изд-во "Ось-89",2000.-64с.

ГУВЕРНЕРСТВО В МИРОВОМ КИНЕМАТОГРАФЕ.



Кино про гувернеров

СПИСОК ПОПУЛЯРНЫХ ФИЛЬМОВ ПРО ГУВЕРНЕРОВ:

- Мэри Поппинс, до свидания 1983 г., СССР
- Звуки музыки 1965 г., США
- Мэри Поппинс 1964 г., Великобритания, США
- Дневники няни 2007 г., США
- Гувернантка 1998 г., Великобритания
- Миссис Даутфайр 1993 г., США
- Усатый нянь 1977 г., СССР
- Няня 1965 г., Великобритания
- Сдается квартира с ребенком 1978 г., СССР
- Трое мужчин и младенец в люльке 1985 г., Франция
- Гувернантка 2009 г., Россия
- Няня 1999 г., Венгрия, США

Кино про гувернеров

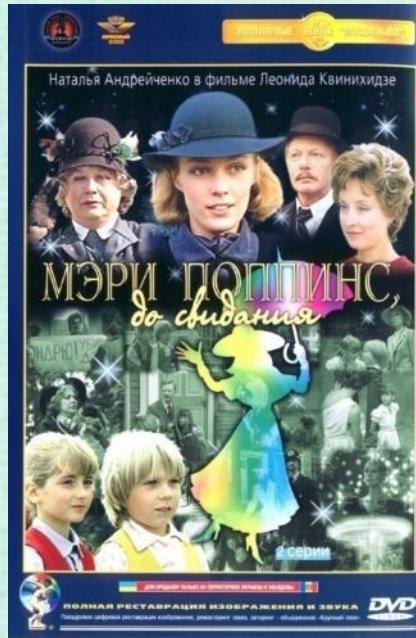
«Мэри Поппинс, до свидания»
1983 г., СССР

Режиссер: [Леонид Кванихидзе](#)

В главных ролях:

[Наталья Андрейченко](#), [Филипп Рукавишников](#), [Анна Плисецкая](#), [Лембит Ульфсак](#), [Альберт Филозов](#), [Лариса Удовиченко](#), [Олег Табаков](#), [Ирина Скобцева](#), [Зиновий Гердт](#), [Марина Нудьга](#)

Сюжет: Семейство Бенкс озабочено поисками няни для своих детей. И как это бывает только в сказке, она появилась прямо из воздуха, прекрасная, ни на кого не похожая. Как раз такая, какую мечтали бы иметь в своем доме всякие любящие родители.



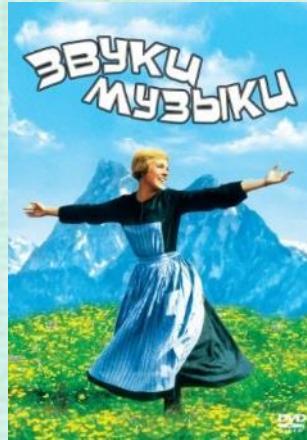
Кино про гувернеров

«Звуки музыки» 1965 г., США,
премия Оскар «Лучший фильм года»

Режиссер: [Роберт Уайз](#)

В главных ролях: [Джули Эндрюс](#),
[Кристофер Пламмер](#), [Чармиан Кэрр](#),
[Николас Хэммонд](#)

Сюжет: Действие фильма происходит в австрийском Зальцбурге накануне Второй мировой войны. Молодая девушка по имени Мария, оставшись сиротой, находит приют в женском монастыре и готовится стать монахиней. Однако ей предлагаю место гувернантки в семье, состоящей из армейского офицера, патриота своего отечества, у которого недавно умерла жена, мать его семерых детей...



Кино про гувернеров

«Джейн Эйр» 1983 г., Великобритания

Режиссер: [Джулиан Эмис](#)

В главных ролях:

[Зила Кларк](#), [Тимоти Далтон](#), [Роберт Джеймс](#), [Джули Корнуэлл](#)

Сюжет: Джейн Эйр, скромная, но гордая и независимая девушка — сирота, устраивается гувернанткой в поместье мистера Рочестера. Полюбив друг друга, Джейн и Рочестер собираются пожениться. Став невестой любимого человека и испытав небывалое счастье, Джейн сохраняет самообладание и независимость.

Она продолжает давать уроки его дочери и отвергает роскошные подарки жениха.



Кино про гувернеров

«Усатый нянь»

1977 г., СССР

Режиссер: [Владимир Грамматиков](#)

В главных ролях:

[Сергей Проханов](#), [Людмила Шагалова](#),
[Елизавета Уварова](#), [Марина Матвеенко](#),
[Надежда Самсонова](#), [Александр Сажин](#),
[Валерий Кисленко](#), [Сергей Бачурский](#)

Сюжет: Молодой человек, лоботряс — допризывник Кеша, не способен надолго задержаться ни на одной работе. Ну никак не хочет он превращаться во взрослого человека! И вот он становится объектом смелого эксперимента: его берут на работу в детский сад.



Кино про гувернеров

«Гувернантка»

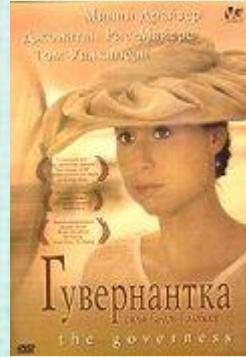
1998 г., Великобритания

Режиссер: [Сандра Голдбахер](#)

В главных ролях:

[Минни Драйвер](#), [Том Уилкинсон](#), [Флоренс Хот](#), [Джонатан Риз Майерс](#)

Сюжет: Героиня этой странной истории, девушка по имени Розина, устраивается гувернанткой в дом состоятельного шотландца, мистера Кавендиша. Дом, где Розине предстоит воспитывать избалованную дочь хозяина, располагается на отрешенном от внешнего мира острове. Здесь мистер Кавендиш экспериментирует с новейшим изобретением своего времени — фотографией. Розина, вызывается ассистировать в его фотографических опытах. Между ними вспыхивает сильнейшая страсть.



Художественные картины



Гувернантка

Жан Батист Симеон Шарден 1739

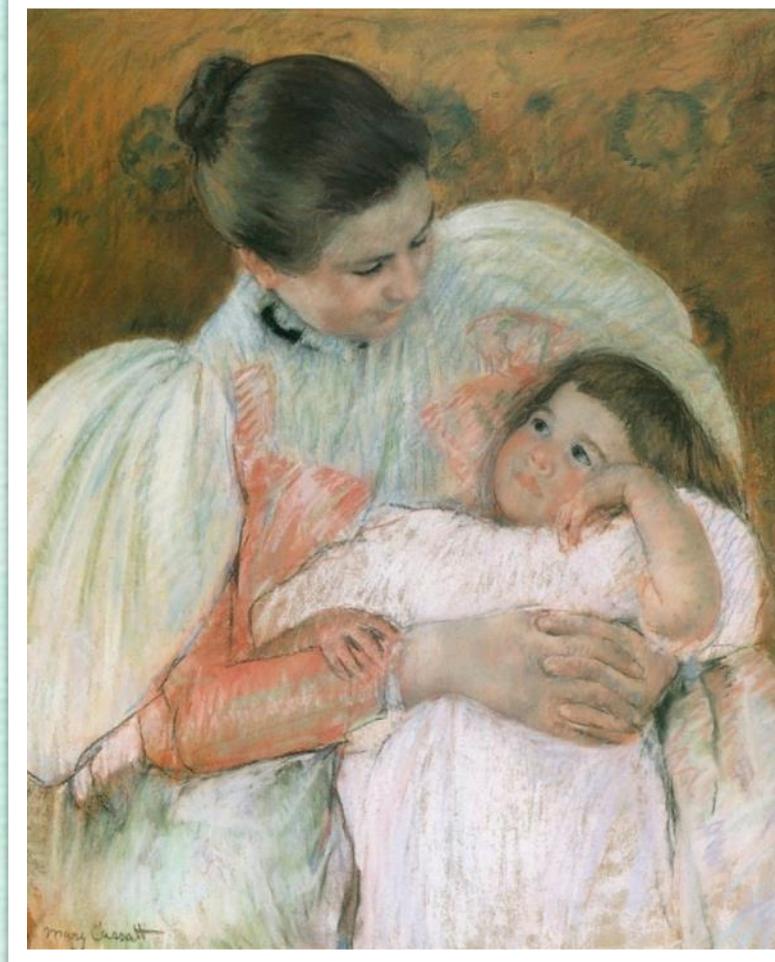


Д.П. Воейков, его дочь Варвара и
гувернантка мисс Сорок
Василий Тропинин 1842

Художественные картины



Гувернантка
Александр Кабанель
1865-1870

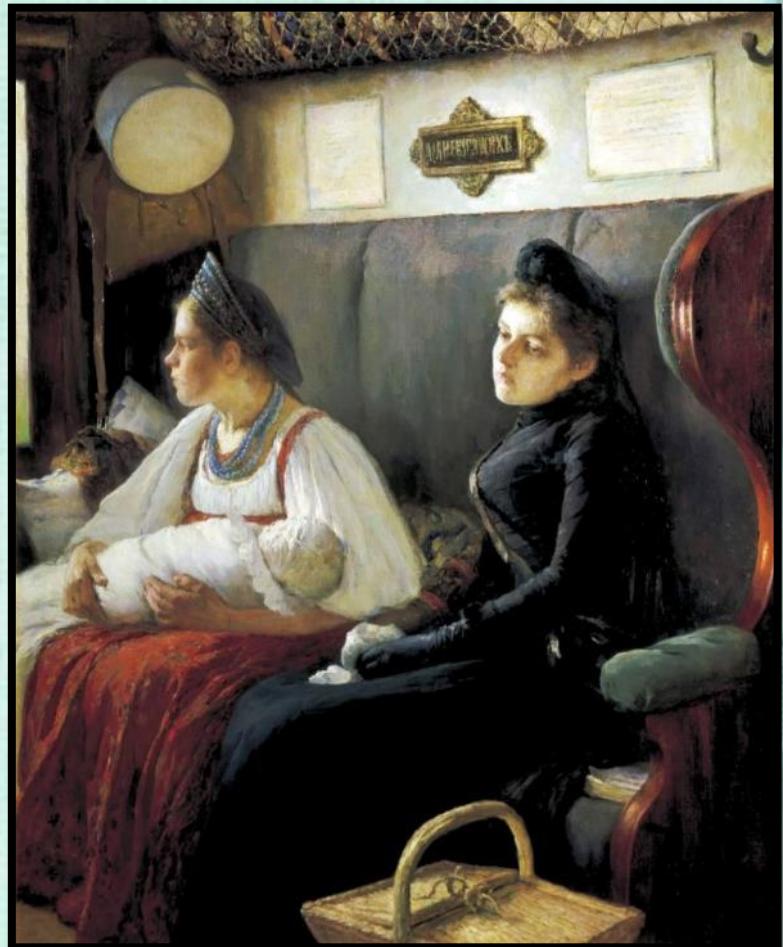


Гувернантка с
ребенком
Кассат Мери

Художественные картины

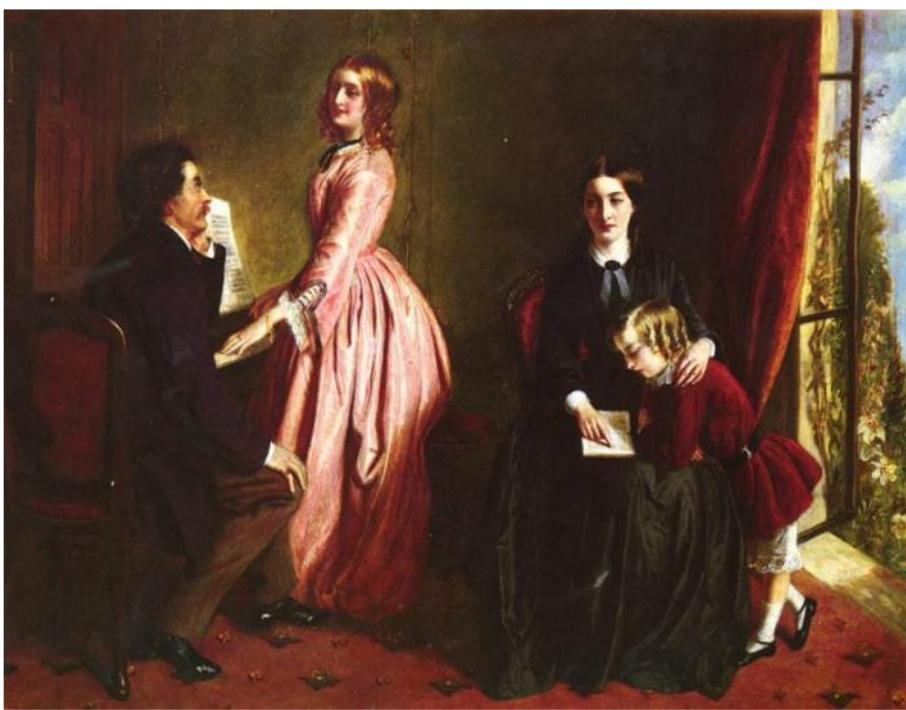


Гувернантка
Кристофер
Вуд



К родным местам
Пастернак Леонид
Осипович

Художественные картины

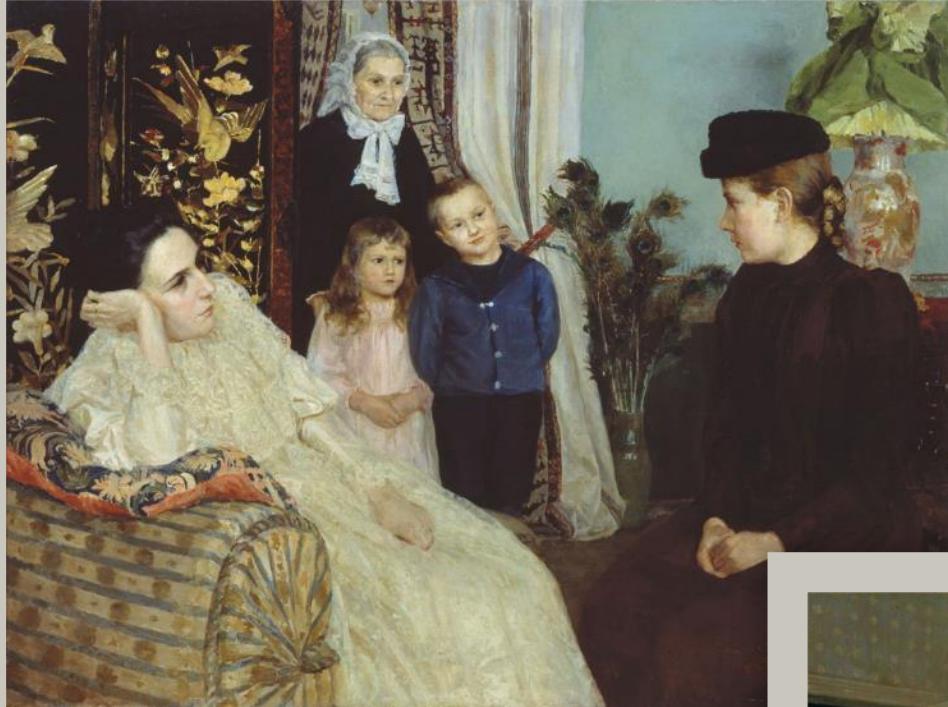


Гувернантка
Ребекка Соломон
1851



Гувернантка с двумя девочками
Джордж Гудвин Килбёрн 1873

Художественные картины



Наём гувернантки
Шанкс Эмилия Яковлевна 1913



Приезд гувернантки в купеческий дом
Перов В.Г. 1866

Художественные картины



Новая
гувернантка
Томас Баллард
1877



Новая няня
Франсуа-Луи Ланфант де
Метц

Художественные картины



Ребенок с
гувернанткой
Эдгар Дега 1870

Сон
Джон Эверетт Милле



Спасибо за
внимание!

