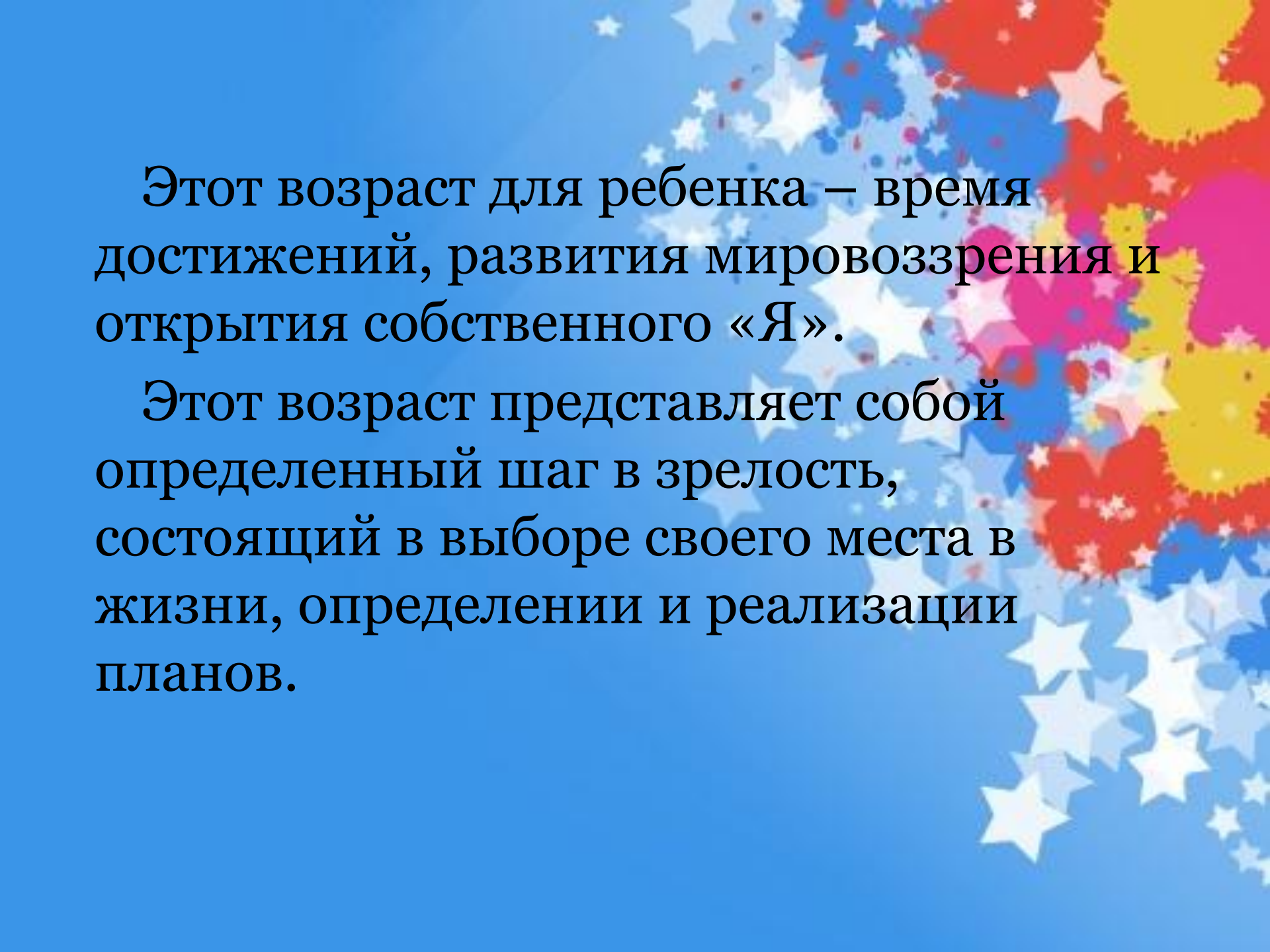
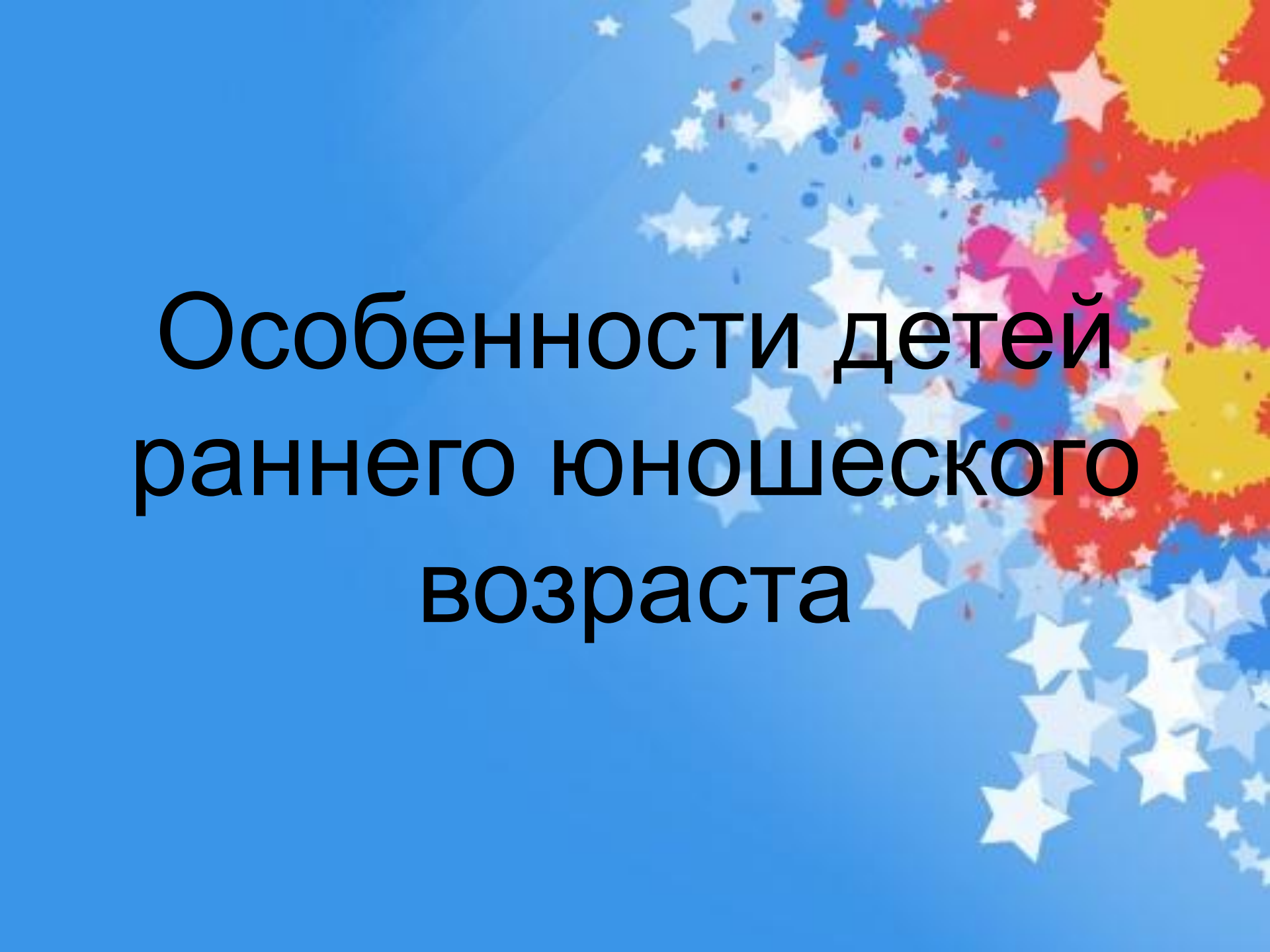
The background features a blue gradient with a pattern of white and light blue stars scattered across it. On the right side, there are several large, overlapping circles in vibrant colors: red, yellow, and pink. The text is centered on the left side of the image.

**Характеристика раннего  
юношеского возраста  
16-17 лет**



Этот возраст для ребенка – время достижений, развития мировоззрения и открытия собственного «Я».

Этот возраст представляет собой определенный шаг в зрелость, состоящий в выборе своего места в жизни, определении и реализации планов.



# Особенности детей раннего юношеского возраста



Ведущий вид деятельности –  
общение со сверстниками



# Особенности

- чувство «взрослости»;
- яркое выражение себя вовне;
- формирование референтных групп;
- формирование «мы-концепции»;
- конформность;



# Особенности



- интерес к противоположному полу;
- творческое развитие фантазии;
- высокие возможности и способности;
- стремление к самообучению;
- чувство юмора.

# Особенности

- оценка себя, своих способностей и возможностей;
- представление о ценностях, жизненных ориентациях и оценка всего происходящего в соответствии с ними;
- способность брать ответственность за свои действия;
- развитая рефлексия (анализ и оценка самого себя и происходящего).

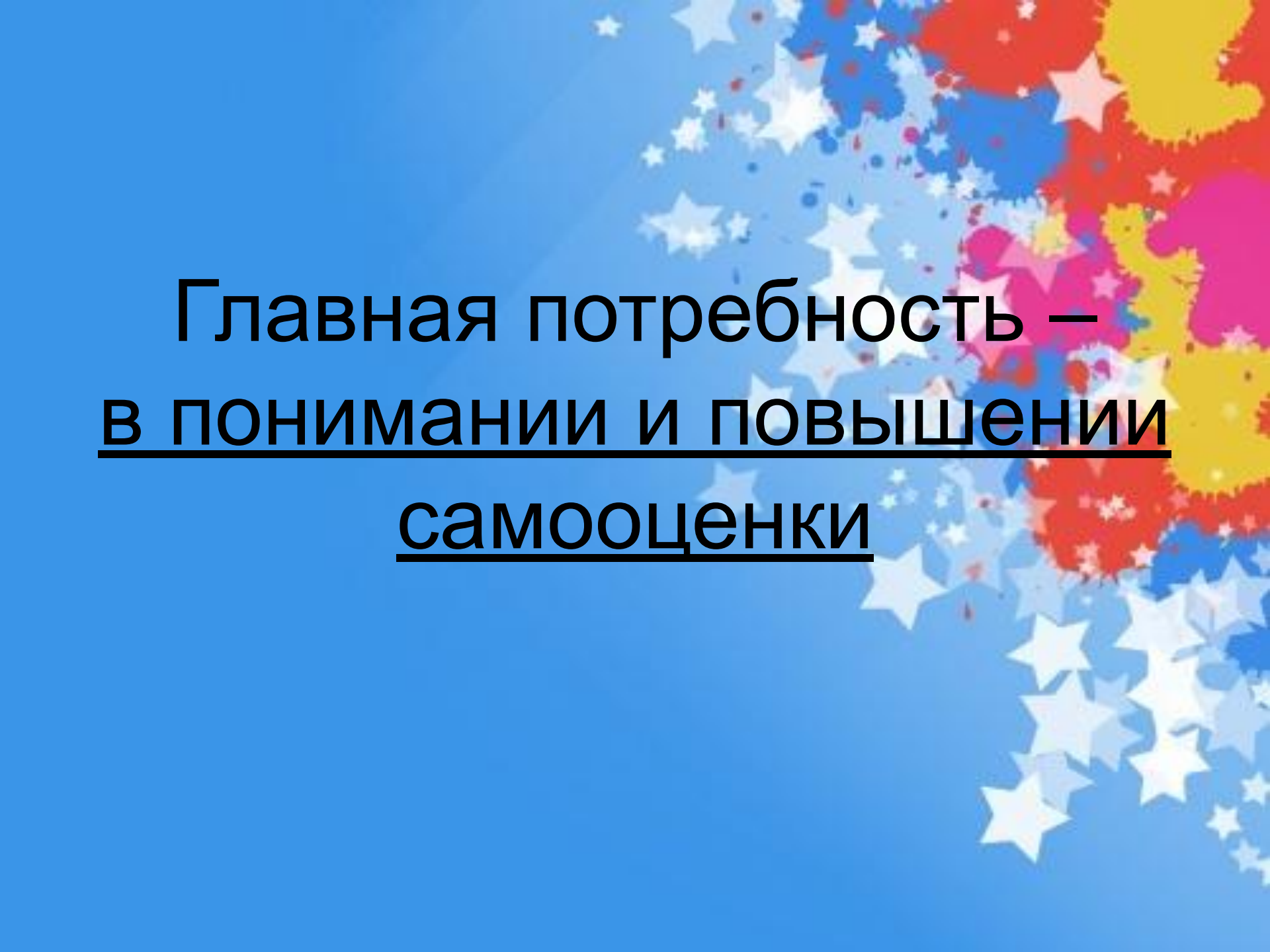


- **самосознание** – целостное представление о себе и отношении к самому себе, самооценка своей внешности, умственных, моральных и волевых качеств, осознание своих достоинств и недостатков. Юноша начинает ощущать свою особенность и непохожесть на других;
- **мировоззрение** – целостная система взглядов, убеждений; своя жизненная философия;
- **стремление критически осмыслить окружающее, утвердить свою самостоятельность и личностную оригинальность, создать собственные теории смысла жизни, любви, счастья.**





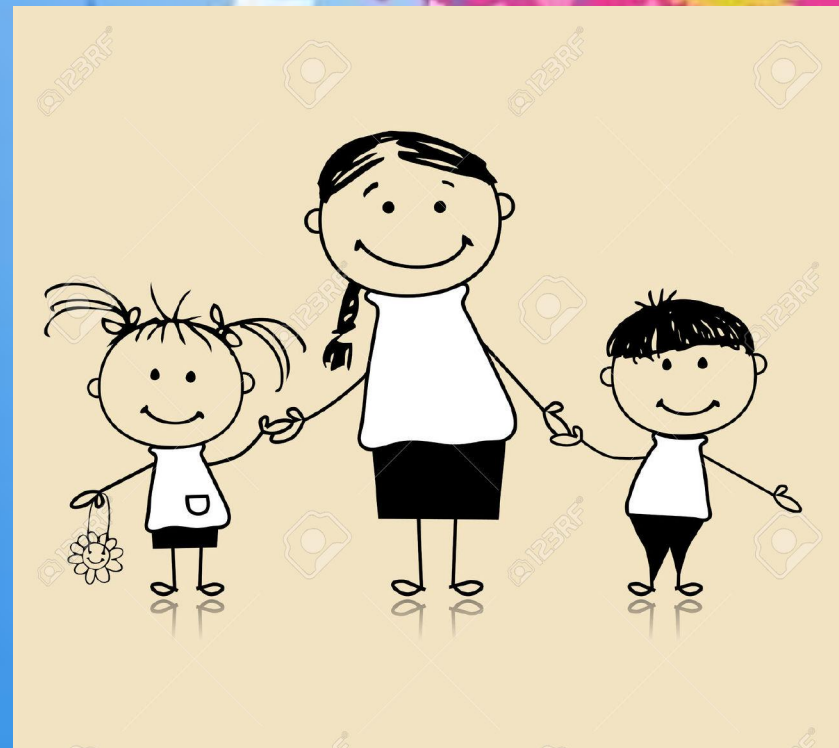
# Рекомендации к работе



Главная потребность –  
в понимании и повышении  
самооценки

# Рекомендации

- ориентировать на создание «нового», своеобразного;
- снятие стереотипного и «подчиняющегося» мышления, формирование собственной позиции;
- повышение самооценки;





# Рекомендации



- помочь снять напряжение между мальчиками и девочками;
- предлагать виды деятельности, где возможно проявлять инициативу, самостоятельность;
- опираться на юмор, тактичность, мотивацию на достижение цели, толерантность.