

ХАРАКТЕРИСТИКА СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Белкова Светлана Валерияновна

КРИТЕРИИ ИГРЫ

- Увлеченность играми, содержание которых отражает характерные общественные явления
- Содержательность целей игры
- Разнообразии сюжетов и ролей

СОДЕРЖАНИЕ СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР

- Труд взрослых
- Праздники
- Экскурсии
- Путешествия
- Режимные моменты

ХАРАКТЕРИСТИКА ИГРЫ

- **Распределение ролей до начала игры, дети придерживаются роли на протяжении всей игры**
- **Цепочка игровых действий объединена одним сюжетом**
- **Переход к ролевым действиям, отображающим социальные функции людей**
- **Согласование индивидуальных творческих замыслов с партнерами-сверстниками**
- **Разыгрывание ролей в форме ролевого диалога**
- **Ребенок наделяет игровым значением нейтральный объект (предмет-заместитель, игровой модуль)**
- **Воспитатель – компетентный советчик, который**

ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ

- Обеспечивать и обогащать дальнейшее развитие разносторонних представлений о действительности
- Предоставлять возможность самостоятельно определять содержание сюжетно-ролевых игр
- Способствовать возникновению в игре дружеских, партнерских взаимоотношений
- Помогать самостоятельно договариваться друг с другом, справедливо распределять роли и разрешать конфликты
- Развивать способность к творчеству в игре, произвольность поведения
- Создавать развивающую предметно-игровую среду для самостоятельных игр

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**