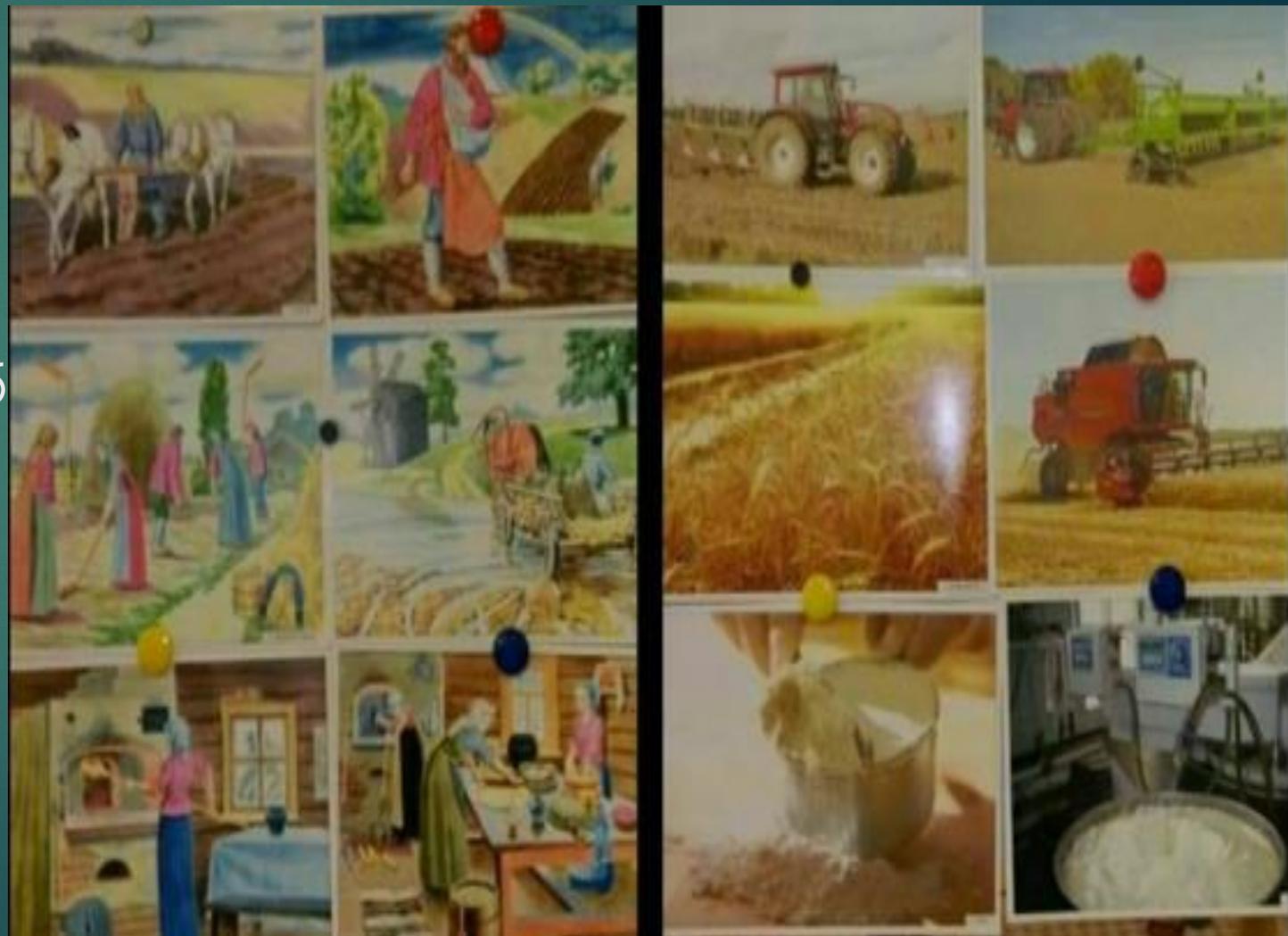


Проект подготовительной группы №2 “лисята” “хлеб-всему голова”



ВОСПИТАТЕЛИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ
ВАГИДОВА ЗАИРА РАМАЗАНОВНА
ГОЛУБЕВА АНАСТАСИЯ ВЛАДИМИРОВНА

Сформировать целостное представление о процесса выращивания хлеба и профессиях людей.
Показать каким трудом добывается хлеб для народа и каждого из нас.
Воспитывать бережное отношение к хлебу, к труду тех людей, благодаря которым хлеб появился на нашем столе



Актуальность : Являясь основой питания многих народов , хлеб рассматривается как источник жизни и символ труда . С хлебом связано много обрядов . Буханка хлеба и каждый его кусок , особенно первый , или крошка воплощали собой долю человека : считалось , что т обращения с ними зависит его сила , здоровье и удача . Хлеб это символ благополучия , достатка . С хлебом дети встречаются ежедневно и , возможно , у них теряется значимость этого главного продукта . Это проявляется небрежным отношением к хлебу



Вместе с ребятами подготовительной группы мы решили , проследить весь путь хлеба : от зернышка до нашего стола .
Данный проект позволяет в условиях воспитательно – образовательного процесса расширить знания детей о пользе хлеба , о его ценности , о тяжелом труде людей , выращивающих хлеб



Аннотация : Данный проект рассчитан на детей старшего дошкольного возраста . Он охватывает знания и формирует умения в различных предметных областях : ознакомление с окружающим миром , изобразительная деятельность , ознакомление с художественной литературой . Проект призван побудить детей к размышлениям , учить сравнивать , анализировать , делать выводы , обобщения . Проект дает возможность детям приобрести навыки первоначальной , элементарной исследовательской деятельности .



Речевое развитие:

- развивать умения слушать новые сказки и стихи , следить за развитием действием
- развивать умения инсценировать и драматизировать небольшие отрывки из народных сказок и потешек
- развитие умение читать наизусть потешки и небольшие авторские стихи



Художественно-эстетическое развитие:

- учить задумывать содержание своего рисунка , осуществлять свой замысел ;
- развивать творческое воображение ,
- воспитывать эстетическое наслаждение от выполненной работы .



Предполагаемый результат

К концу проекта дети должны :

Иметь представления о ценности хлеба ;

Получить знания о том , как выращивали хлеб в старину , и как это происходит сейчас , донести до сознания детей , что хлеб – это итог большой работы многих людей ;

Получить интерес к профессиям пекаря , комбайнера и к труду людей , участвующих в производстве хлеба ;

Бережно относиться к хлебу



Результаты реализации проекта :

За время проведения проекта <<Хлеб – всему голова >> у детей сформировались представления о хлебе : откуда появился хлеб (процесс выращивания) , кто его выращивает , из чего делают хлеб и хлебобродукты , люди каких профессий помогают хлеборобам и т.п



Мы лепим из пластилина и солёного теста



ГОТОВИМ ДОМА



Приносим в сад



Принимаем гостей

