



тема: Хлеб - всему голова!



ТИП ПРОЕКТА:
ПОЗНАВАТЕЛЬНО - ИГРОВОЙ

Возраст: 5-6 лет

Цель:



формировать у
детей
представление о
хлебе, как одном
из величайших
богатств на земле
и
как хлеб пришел к
нам на стол.

Задачи:

Воспитательные: воспитывать у детей бережное отношение и уважение к хлебу и людям, вырастившим его.

Образовательные: расширить знания детей о значении хлеба в жизни человека; познакомить с процессом выращивания хлеба; обратить внимание на содержание труда людей; познакомить детей с картинами известных художников

Развивающие: развивать способность детей, давать эстетические оценки и высказывать суждения; развивать познавательный интерес, внимание, память, связную речь.

Этапы:

- 1.Подготовительный:** разработка тематического плана и предварительное наблюдение
- 2.Основной:** беседа о том как растет хлеб, о сборе урожая хлеба; рассматривание иллюстраций, колосьев ржи и пшеницы; заучивание пословиц, чтение литературных произведений по теме; изготовление хлебобулочных изделий из соленого теста.
- 3.Заключительный :** музыкальное развлечение «Хлеб – всему голова»



Пословицы и поговорки

- ☞ - Хлеб всему голова.
- ☞ - Хлеб – батюшка, вода – матушка.
- ☞ - Худ обед, когда хлеба нет.
- ☞ - Хлеб в человеке воин.
- ☞ - Ржаной хлебушка – калачу дедушка.
- ☞ - Хлеба ни куска, так и в горнице тоска.
- ☞ - Хлеба нет – и корочка в честь.
- ☞ - Русский человек хлеб-соль водит.

Совместная деятельность.

1.Беседа с детьми
«Как хлеб на стол
пришел ?»



2.Чтение рассказа К.
Паустовского «Теплый
хлеб».

3. Рассматривание картины И.Шишкина «Рожь», беседа по картине.



Совместная деятельность.



5. Дидактическая игра «Из чего мы сделаны?»

6. Игра с мячом «Съедобное-не съедобное».



7.ОД из соленого теста
«крендельки,
бублики».



8.Рисование
картинки
с изображением хлеба.



Самостоятельная деятельность

1. Рассматривание образцов зерен и колосков различных зерновых культур, их сравнение.



2. Сюжетно-ролевая игра «Ждем гостей».

3. Рассматривание иллюстраций, фотографий о хлебе.



Взаимодействие с родителями.

1. Совместная с детьми выпечка хлебобулочных изделий

2. Оформление выставки хлебобулочных изделий



Музыкальное развлечение «Хлеб - всему голова».



Ожидаемый результат

- 1.Получили знания о том, кто делает хлеб, где, из чего.
- 2.Познакомились с различными видами хлеба и хлебобулочных изделий, какую форму имеют различные изделия.
- 3.Научились сравнивать зерна и колоски различных зерновых культур.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

