



# ПОЗНАВАТЕЛЬНО – ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ХОДИТ ОСЕНЬ ПО ДОРОЖКЕ»

Авторы проекта: Куликовская Н. В.

Агафонова Т.Н.

Сочнева Е. А.

ГБДОУ 12

# ПАСПОРТ ПРОЕКТА

---

Тип проекта: познавательно – творческий.

Участники проекта: дети логопедической группы, педагоги группы, родители.

Сроки реализации: 19 сентября – 30 октября.

Образовательные области: познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое, физическое.

# АКТУАЛЬНОСТЬ

---

- Дети с речевыми нарушениями в недостаточной степени умеют обобщать и систематизировать характерные признаки осени. Не устанавливают связи между сезонными признаками в природе и образом жизни растений, птиц, зверей.
- Участие детей в проекте позволит максимально познакомить с природными особенностями осенних месяцев; развить умение исследовать объекты живой и неживой природы; устанавливать взаимосвязи, делать выводы.

## ЦЕЛЬ:

---

- Создать условия для систематизации и активизации у детей знаний об осени: признаках, месяцах, деревьях, грибах, ягодах.

# ЗАДАЧИ:

---

## Познавательное развитие

Сформировать устойчивый образ осени как об одном из времён года, обобщить и систематизировать знания об осени.

Способствовать развитию навыков наблюдения за живой и неживой природой осенью.  
Воспитывать бережное отношение к природе.

## Социально – коммуникативное развитие

Формировать умение общаться со взрослыми и сверстниками, умение размышлять, отстаивать своё мнение, обобщать.

Формировать умение соблюдать отдельные нормы и правила поведения, взаимодействия со сверстниками в процессе игры.

## Речевое развитие

Активизировать словарь по лексическим темам: «Осенние признаки», «Деревья», «Грибы», «Ягоды».

Вводить в мир художественного слова (стихи, загадки, пословицы).  
Развивать мелкую моторику (пальчиковые игры).

---

## Художественно – эстетическое развитие

Развивать продуктивную деятельность – рисование, аппликация, лепка (с использованием природного материала).

Формировать интерес к эстетической стороне окружающего мира.

Развивать творческое мышление.

## Физическое развитие

Обогащать двигательный опыт детей, вызывать желание выразительно двигаться.

Развивать мелкую моторику, координацию движений.

# ЭТАПЫ ПРОЕКТА

---

## ▣ **Подготовительный**

Создание мотивации, постановка проблемы.

Подбор методической и художественной литературы.

Оформление книжного уголка.

Подготовка атрибутов для сюжетно – ролевых игр.

## **Основной**

Показ презентаций по лексическим темам: «Осенние признаки», «Деревья», «Грибы», «Ягоды».

Беседы: «Здравствуй, тётушка Осень», «Такое вкусное варенье», «Деревья, какие они?».

НОД: «Осень», «Осенний парк», «Такой вот разный урожай», «Деревья».

ИЗО деятельность: Конструирование из бумаги – «Деревья в нашем парке».

Лепка: «Деревья», «Осенние фантазии»(с природным материалом).

Аппликация: «Золотая осень» (печать листьями).

«Осенний пейзаж» (по мокрому).

Рисование:

---

□ **Заключительный**

Конкурс поделок из бросового материала  
«Осеннее дерево» (с родителями).

Выставка детских работ.

Экскурсия в парк.

Итоговое мероприятие – ярмарка  
«Осенины».

# ПРЕДПОЛОГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

---

- Знать и называть характерные признаки осени, осенние месяцы.
- Устанавливать связи между сезонными признаками в природе и образом жизни растений.
- Владеть обобщающим понятием.
- Уметь с помощью природно – бросового материала находить оригинальные решения в создании необычных поделок.

# ЭКСКУРСИЯ В ОСЕННИЙ ПАРК



# ВЫСТАВКА ДЕТСКИХ РАБОТ



# КОНКУРС ПОДЕЛОК ИЗ БРОСОВОГО МАТЕРИАЛА С РОДИТЕЛЯМИ «ДЕРЕВЬЯ»



# ТВОРИМ ОСЕННИЕ МОТИВЫ



# РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

---

- Привлечение к созданию познавательно – развивающей среды в группе (книги, иллюстрации, открытки, природный материал).
- Конкурс на лучшую поделку из бросового материала.
- Экскурсия с детьми в осенний парк.  
Баночки домашнего варенья.

# КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

---

- Дети правильно называют характерные признаки осени.
- Расширился кругозор и словарный запас детей.
- Сформировался интерес к осенней природе, умение наблюдать.
- Научились обобщать сезонные изменения, происходящие в природе осенью.

# ЛИТЕРАТУРА

---

- О. А. Скоролупова «Занятие с детьми старшего возраста по теме «Осень». Изд – во «Мозаика – синтез» 2004г.
- Т. М.Бондаренко «Экологические занятия с детьми 5-6 лет» Воронеж ТЦ «Учитель», 2002г.
- П. Г. Селихова «Ознакомление с природой и развитие речи» «Мозаика – синтез» 2006г.