

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад «Золушка»
г. Когалым

**Творческий проект по
кружковой работе детей
средней группы
Кружок «Хозяюшка»*

Выполнила:
Полякова О.И.

Актуальность

- * Социальный опыт ребёнка обогащает освоение трудовой деятельности. Малыш рано начинает обращать внимание на трудовые действия взрослого человека. Его привлекает то, как мама моет посуду, как бабушка печёт пирожки и т.д. Ребёнок начинает подражать взрослым в этих действиях не только в игре, но и в реальной жизни, делая попытки мыть, подметать, стирать и т.д. Овладение трудовыми навыками, трудовой деятельностью позволяет ребёнку самостоятельно обеспечивать себе жизненно важное функционирование. По мере приобретения трудовых умений малыш эмансипируется от взрослого, приобретает чувство уверенности. Уменьшается опасность не выживания в отсутствие взрослых. Так труд выполняет жизнеобеспечивающую функцию.
- * Наблюдая за вхождением ребёнка в жизнь взрослых и опираясь на свой практический опыт, мы пришли к выводу, что нужно организовать кружок «Хозяюшка».

Цель проекта: развивать у детей познавательные интересы, взаимодействие со сверстниками и взрослыми, выполнять трудовые действия в совместной деятельности, умение договариваться, положительное отношение к труду, обогащать трудовые действия ребенка, желание трудиться, самореализовываться, творческие возможности, умение самообслуживать.



Задачи

Продолжать знакомить с фруктами (яблоко, груша, слива, персик и др.), овощами (помидор, огурец, морковь, свекла, лук и др.) Учить соотносить форму предметов с известными геометрическими фигурами: тарелка - круг, платок - квадрат, мяч - шар, окно, дверь - прямоугольник и др.

Помочь детям почувствовать и осознать себя умелыми, способными, значимыми, активными созидателями «семейной жизни».

Познакомить с приемами использования стеки. Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки;

Закреплять приемы аккуратной лепки;

Пополнять и активизировать словарь детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении.

Расширять представления о предметах, явлениях, событиях, не имевших места в их собственном опыте.



Развивать желание использовать в рисовании, аппликации разнообразные цвета, обращать внимание на многоцветие окружающего мира;

Знакомить с назначением, работой и правилами пользования бытовыми электроприборами (пылесос, электрочайник, утюг и др.).

Интересоваться тем, какие обязанности по дому есть у ребенка (убирать игрушки, помогать накрывать на стол и т. п.);

Закреплять умение пользоваться столовыми приборами (вилка, нож), ножницами;

Поощрять инициативу в оказании помощи товарищам, взрослым

Развивать первичные навыки в проектно-исследовательской деятельности, оказывать помощь в оформлении ее результатов и создании условий для их презентации сверстникам. Привлекать родителей к участию в исследовательской деятельности детей;



Вид проекта

- Социально - личностный

Срок

- Долгосрочный

Целевая группа

- Дети средней группы
- Семьи воспитанников

Основные формы реализации проекта:

- * Определение навыков
- * Совместная деятельность
- * Дидактические игры и упражнения
- * Художественное слово
- * Чтение художественной литературы
- * Беседы
- * Работа с родителями



Каждое занятие «Хозяюшки» реализуют основные психологические потребности ребенка и обеспечивает успешную деятельность всех детей.



Ожидаемые результаты реализации проекта:

- 1. Сформировать у детей навыки самообслуживания и взаимопомощи, осознать себя умелыми, способными, значимыми, активными созидателями «семейной жизни», сформировать гуманные начала жизни в социуме через совместную целенаправленную коллективно - распределенную деятельность.**
- 2. Эмоциональная отзывчивость в процессе применения практических умений.**
- 3. Усиление инициативности во взаимоотношениях с взрослым.**

Этапы реализации проекта:

- 1 этап** - Определение навыков самообслуживания и взаимопомощи.
- 2 этап** - Выполнение подробного плана работы по всем видам деятельности с детьми; совместная образовательная работа с детьми, родителями для решения поставленных задач.
- 3 этап** – Подведение итогов кружка «Хозяюшка». Презентация.

Реализация проекта в кружковой работе.

**Продуктивная
деятельност
ь**

**Игры -
занятия**

**Дидактические
игры**

Реализация проекта в совместной продуктивной деятельности

**Чтение
художественной
литературы**

**Дидактические и
подвижные игры**

Игры-ситуации

**Игры на
развитие мелкой
моторики**

Тесто замесили
Дали каждому кусочек,
И печенье с них лепили,
Кто какое хочет.
Раскатали скалкой
Тесто на кружочки
Вырезали формочкой
Звёзды и цветочки.



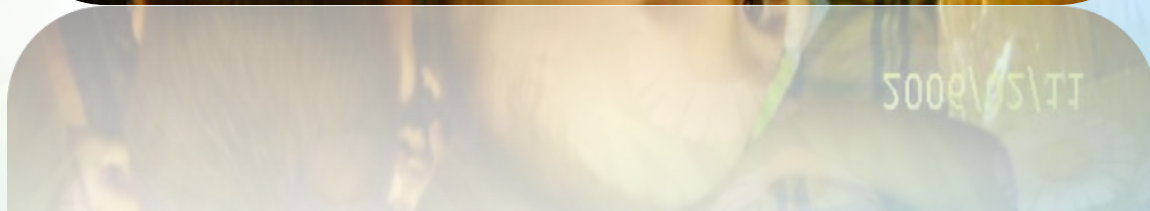
Испекли в
духовке
Мы своё
печенье,



Получилось
вкусно,
Просто
объеденье



2006/02/11



2006/05/11

* Солёное тесто -
бери, не хочу,

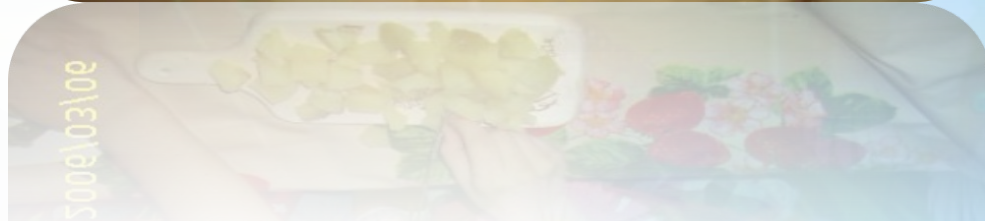
* Я в добрую сказку
на крыльях лечу.



*Емеля и Репка,
Воздушный
корабль...
Я вылепить
даже смогу
дирижабль.



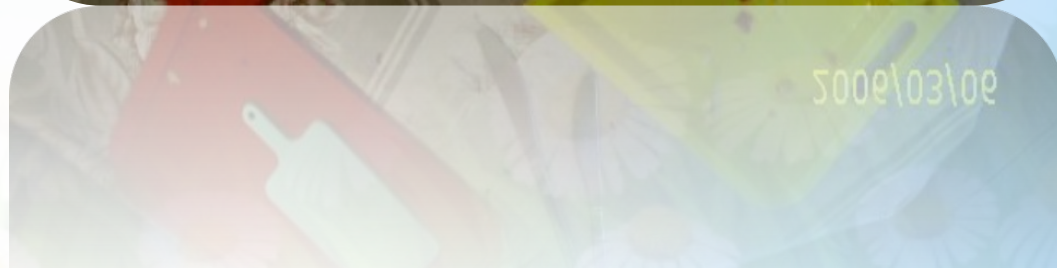
Раз пришли мы утром
в садик,
А на блюде лежат
Пять отваренных
картошек,
Лук, морковка и
свекла.
Что случилось, что
за чудо?
Мы сегодня повара!
Раздавайте нам
кастрюли,
Начинается стряпня!



Главный повар –
воспитатель,
Он решил собрать
совет:
- Что сегодня мы
готовим?
- Ну конечно –
винегрет.



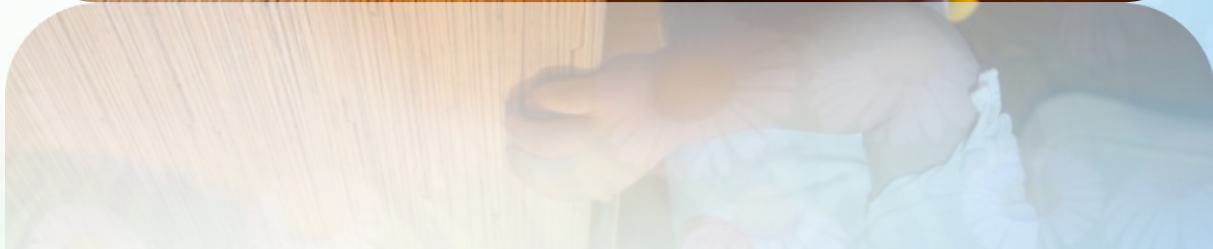
- * Взялись дружно мы за дело,
- * Скоро ножики стучат...
- * Из-под наших рук умелых
- * Получается салат.
- * Измельчили всё, что было:
- * И морковь и огурец.



Всё на блюдо
положили,
Соль и масло под
конец.
Что за блюдо
получилось –
Прямо скажем –
красота



**С кухни тянется парок
Запах ванилина:
Милана стряпает пиро
К дню рожденья мамы;
Ох, и славный наш пиро
Он поспеет точно в ср
Гости приходите,
Сами оцените.*



Реализация проекта через работу с родителями

**Оформление
родительского
уголка**

Анкетирование

Фото-выставки

**Родительские
собрания и
консультации**

Заключение

Между тем, именно участие детей в жизни взрослых даёт им возможность приобщаться к миру людей в реальном плане. Сюда входит предметная деятельность, труд, наблюдения. Предметная деятельность включает в себе возможность познавать ближайшее окружение с помощью всей группы сенсорных чувств. Орудя с предметами, ребёнок узнает об их свойствах, качествах, а затем и назначении и функции, овладевает оперативными действиями. Предметная деятельность удовлетворяет в определенный период развития ребёнка его познавательные интересы, помогает ориентироваться в окружающем мире, порождает чувство уверенности в том, что мир управляем и подвластен ему.