

ГБОУ ШКОЛА 1155  
Дошкольное отделение 2



ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ  
ДЕТЕЙ  
В СИСТЕМЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СТАРШЕЙ И  
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУПП



ПОДГОТОВИЛИ ВОСПИТАТЕЛИ:

СПИРИДОНОВА Н.Г. – ГР. № 11

БЕЛОГРИВЦЕВА О.И. – ГР № 11

ГОРБУНОВА В.М. – ГР.№ 8





## Педагогические условия реализации задач художественно-эстетического воспитания:

- 1- Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.
- 2- Взаимосвязь художественно-творческой деятельности детей со всеми направлениями воспитательно-образовательной работы
- 3- Интеграция различных видов искусства и видов художественно-творческой деятельности, способствующая более глубокому эстетическому осмыслению действительности
- 4- Уважительное отношение к результатам творчества детей, широкое включение их произведений в жизнь ДОУ.
- 5- Организация выставок, концертов, создание эстетической развивающей среды.
- 6- Вариативность содержания, форм и методов работы с детьми по разным направлениям эстетического воспитания.
- 7- Обеспечение преемственности в художественно-эстетическом воспитании между всеми возрастными группами детского сада.
- 8- Взаимодействие детского сада с семьей

□ **Художественно-эстетическое воспитание – целенаправленное, систематическое воздействие на личность с целью ее эстетического развития, т.е. становления и совершенствования эстетического сознания, отношений и эстетической деятельности личности.**



В наших группах мы выделяем 3 вида  
эстетического воспитания:

## **1- ИСКУССТВО**

(изобразительное искусство, музыка, детская  
художественная литература, архитектура, театр).



# 1- ИСКУССТВО

## ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО



# 1- ИСКУССТВО

## ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

### АППЛИКАЦИЯ



# 1- ИСКУССТВО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО ЛЕПКА



# - ИСКУССТВО МУЗЫКА





# 1- ИСКУССТВО ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА



# 1- ИСКУССТВО ТЕАТР



# 1- ИСКУССТВО ТЕАТР



# 1- ИСКУССТВО АРХИТЕКТУРА



## 2- ОКРУЖАЮЩАЯ ЖИЗНЬ, ПРИРОДА, ЭСТЕТИЧЕСКАЯ РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА



## **2- ОКРУЖАЮЩАЯ ЖИЗНЬ, ПРИРОДА, ЭСТЕТИЧЕСКАЯ РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА**



# **ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**



**3- ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, СВЯЗАННАЯ С ВИДАМИ ИСКУССТВА (ТЕАТРАЛИЗОВАННЫЕ ИГРЫ; ХУДОЖЕСТВЕННО-РЕЧЕВАЯ, МУЗЫКАЛЬНАЯ, ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ).**

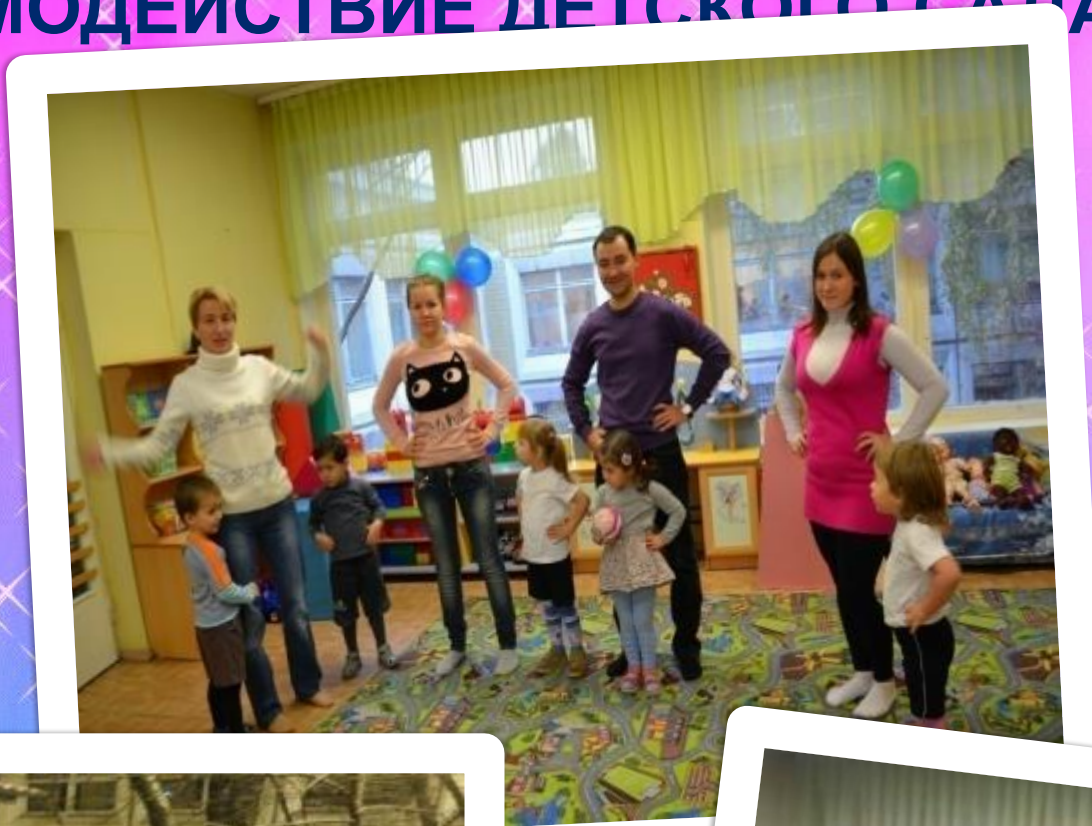




# ВАРИАТИВНОСТЬ СОДЕРЖАНИЯ, ФОРМ И МЕТОДОВ РАБОТЫ ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ



# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОГО САДА С СЕМЬЕЙ.



# ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ПРАЗДНИКОВ



Главной и неотъемлемой частью художественно-эстетического воспитания детей, является подготовка и проведение праздников, во время которых дети получают эмоциональное развитие, они видят красиво оформленные группы, нарядных воспитателей и родителей, сами стараются придать празднику более торжественный характер, они учатся доброму отношению к окружающему, поддерживают друг друга при выступлениях, радуются своим успехам и успехам своих близких.

