

ГБОУ ШКОЛА 1155
Дошкольное отделение 2



ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
ДЕТЕЙ
В СИСТЕМЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СТАРШЕЙ И
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУПП



ПОДГОТОВИЛИ ВОСПИТАТЕЛИ:

СПИРИДОНОВА Н.Г. – ГР. № 11

БЕЛОГРИВЦЕВА О.И. – ГР № 11

ГОРБУНОВА В.М. – ГР.№ 8





Педагогические условия реализации задач художественно-эстетического воспитания:

- 1- Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.
- 2- Взаимосвязь художественно-творческой деятельности детей со всеми направлениями воспитательно-образовательной работы
- 3- Интеграция различных видов искусства и видов художественно-творческой деятельности, способствующая более глубокому эстетическому осмыслению действительности
- 4- Уважительное отношение к результатам творчества детей, широкое включение их произведений в жизнь ДОУ.
- 5- Организация выставок, концертов, создание эстетической развивающей среды.
- 6- Вариативность содержания, форм и методов работы с детьми по разным направлениям эстетического воспитания.
- 7- Обеспечение преемственности в художественно-эстетическом воспитании между всеми возрастными группами детского сада.
- 8- Взаимодействие детского сада с семьей

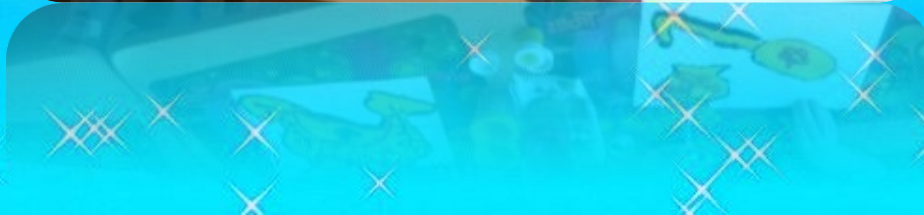
□ **Художественно-эстетическое воспитание – целенаправленное, систематическое воздействие на личность с целью ее эстетического развития, т.е. становления и совершенствования эстетического сознания, отношений и эстетической деятельности личности.**



В наших группах мы выделяем 3 вида
эстетического воспитания:

1- ИСКУССТВО

(изобразительное искусство, музыка, детская
художественная литература, архитектура, театр).



1- ИСКУССТВО

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО



1- ИСКУССТВО

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

АППЛИКАЦИЯ



1- ИСКУССТВО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО ЛЕПКА



- ИСКУССТВО МУЗЫКА



1- ИСКУССТВО ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА



1- ИСКУССТВО ТЕАТР



1- ИСКУССТВО ТЕАТР



1- ИСКУССТВО АРХИТЕКТУРА



2- ОКРУЖАЮЩАЯ ЖИЗНЬ, ПРИРОДА, ЭСТЕТИЧЕСКАЯ РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА



2- ОКРУЖАЮЩАЯ ЖИЗНЬ, ПРИРОДА, ЭСТЕТИЧЕСКАЯ РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА



ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



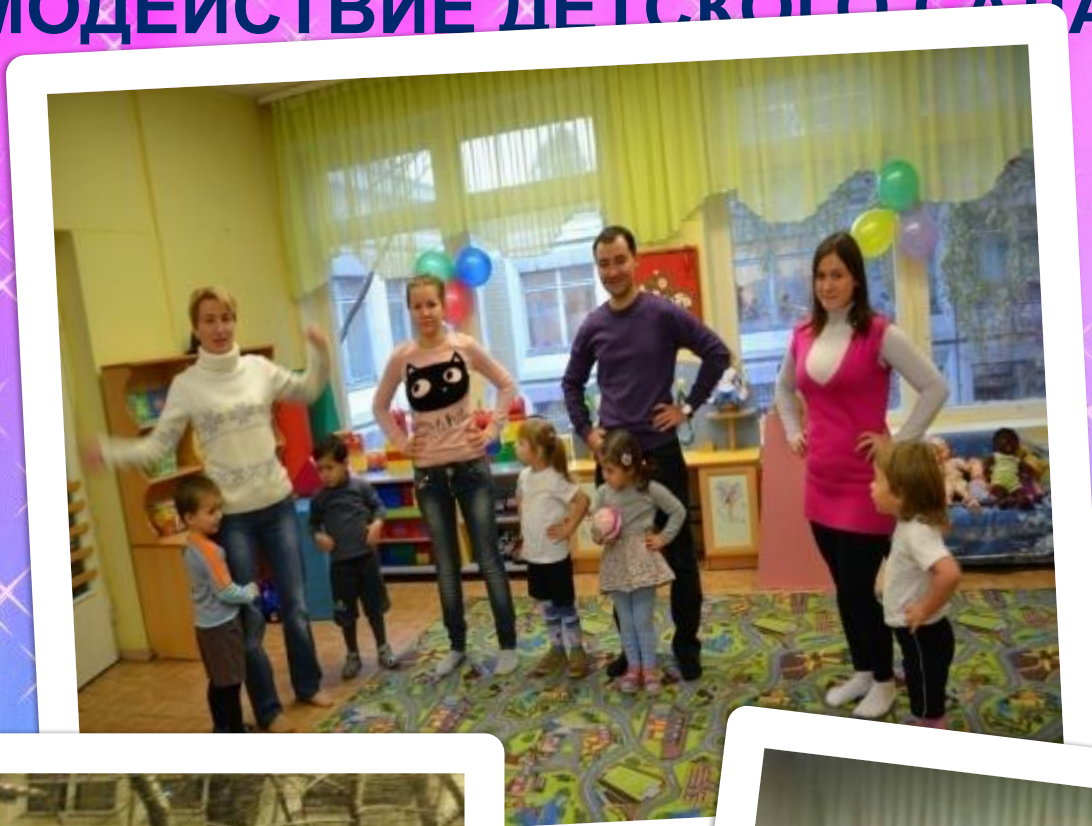
3- ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, СВЯЗАННАЯ С ВИДАМИ ИСКУССТВА (ТЕАТРАЛИЗОВАННЫЕ ИГРЫ; ХУДОЖЕСТВЕННО-РЕЧЕВАЯ, МУЗЫКАЛЬНАЯ, ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ).



ВАРИАТИВНОСТЬ СОДЕРЖАНИЯ, ФОРМ И МЕТОДОВ РАБОТЫ ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОГО САДА С СЕМЬЕЙ.



ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ПРАЗДНИКОВ



Главной и неотъемлемой частью художественно-эстетического воспитания детей, является подготовка и проведение праздников, во время которых дети получают эмоциональное развитие, они видят красиво оформленные группы, нарядных воспитателей и родителей, сами стараются придать празднику более торжественный характер, они учатся доброму отношению к окружающему, поддерживают друг друга при выступлениях, радуются своим успехам и успехам своих близких.

