

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад №42
Истринского муниципального района

Художественно-
эстетическое развития
детей в средней группе в
условиях реализации ФГОС
ДО.
(Из опыта работы)

Воспитатель средней группы
№3

Новикова Т.А.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

К художественно-эстетической деятельности относятся:

- Изобразительная деятельность;
 - Музыкальное восприятие;
 - Восприятие художественной литературы.

Задачи обучения в средней группе:

- Приобщать детей к восприятию искусства, развивать интерес к нему;
- Познакомить детей с профессиями артиста, художника, композитора;
- Познакомить с архитектурой;
- Закреплять знания о книге, книжной иллюстрации;
- Продолжать развивать интерес к изобразительной деятельности;
- Обогащать представления детей об искусстве;
- Продолжать развивать интерес к лепке;
- Воспитывать интерес к аппликации, усложняя ее содержание и расширяя возможности создания разнообразных изображений;
- Узнавать песни по мелодии, выполнять танцевальные движения, играть на музыкальных инструментах.

Предметно-развивающая среда уголка творчества в средней группе.

- 1. Материал для творческой деятельности детей:
 - Цветная и белая бумага (глянцевая, с тиснением, гофрированная, прозрачная, блестящая), картон, ватман, обои, наклейки, ткани, нитки, ленты, самоклеящаяся пленка.
 - Гуашь, фломастеры разной толщины, цветные карандаши, мелки, акварель.
 - формочки
 - Глина влажная, пластилин, тесто, наборы для детского творчества.
- 2. Материалы для декорирования: пуговицы, бусины, семена, веточки, вырезки из журналов, фантики, наклейки, ткань, кожа, тесьма, фольга.
- 3. Инструменты: кисти различные (круглые, беличьи, щетинистые для клея), ножницы, доски для лепки, формы, печатки, палочки, поролон, шаблоны, трафареты по изучаемым темам.
- 4. Оборудование:
 - Столы для изобразительной деятельности, мольберт.
 - Книжки-раскраски, репродукции картин, портреты художников, скульптуры малых форм, предметы декоративно-прикладного искусства, произведения графики, альбомы, детские энциклопедии и пр.
 - Панно для выставки детских работ, материалов (ступенчатая основа для выставки лепных работ)
- 5. Дидактические игры.

Развивающая предметно-пространственная среда.

Мир театра, музыки,
народных промыслов



Природный уголок









Для художественно-эстетического восприятия детей очень важна развивающая предметно-пространственная среда. Мы с моей коллегой Сорокиной Н. В. Стараемся украсить группу, сделать какие –то интересные вещи. Также самостоятельно мы сделали некоторые дидактические игры, способствующие развитию цветового восприятия, развитию симметрии, пропорций.

Условия оформления и оснащения



- использование детского дизайна в оформлении ;
- наличие произведений искусства ;
- соблюдение возрастных требований ;
- изобразительный материал :
- оборудование для рисования, лепки, аппликации ;
- работа с цветом (учебно-наглядный материал, дидактические игры);

МИР ИСКУССТВА

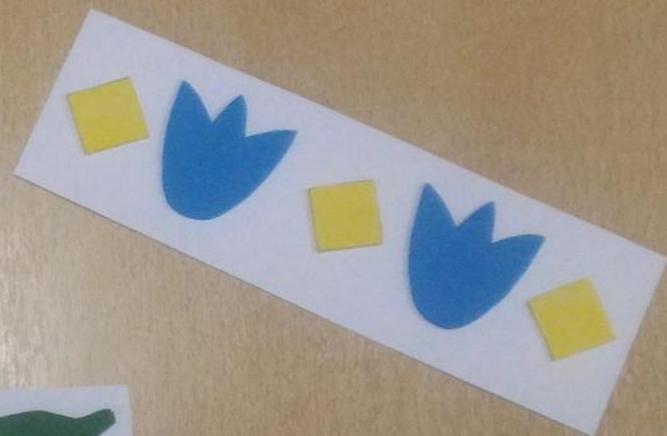


Игры на развитие цветовидения

Собираем букет для Снегурочки (прохладные) и для Солнечного Лучика (тёплые)

Подобрать любимые цвета Снеговика (прохладные) и Солнышка (тёплые).

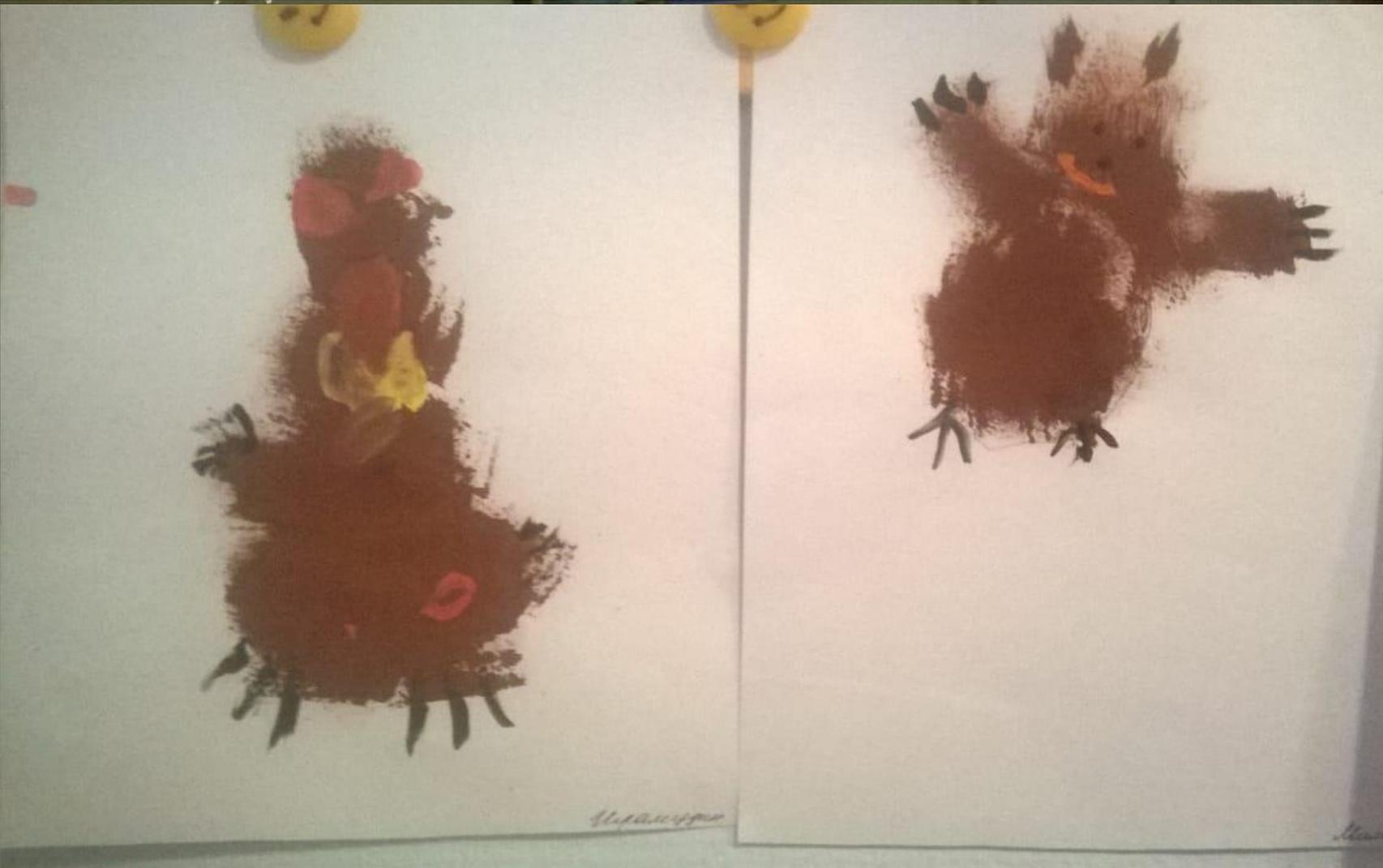




НАШЕ ТВОРЧЕСТВО



В своей работе, наряду с традиционными способами рисования мы стараемся использовать некоторые нетрадиционные способы рисования, например: рисование губкой или оттиск с листьев дерева, пальчиковое рисование.





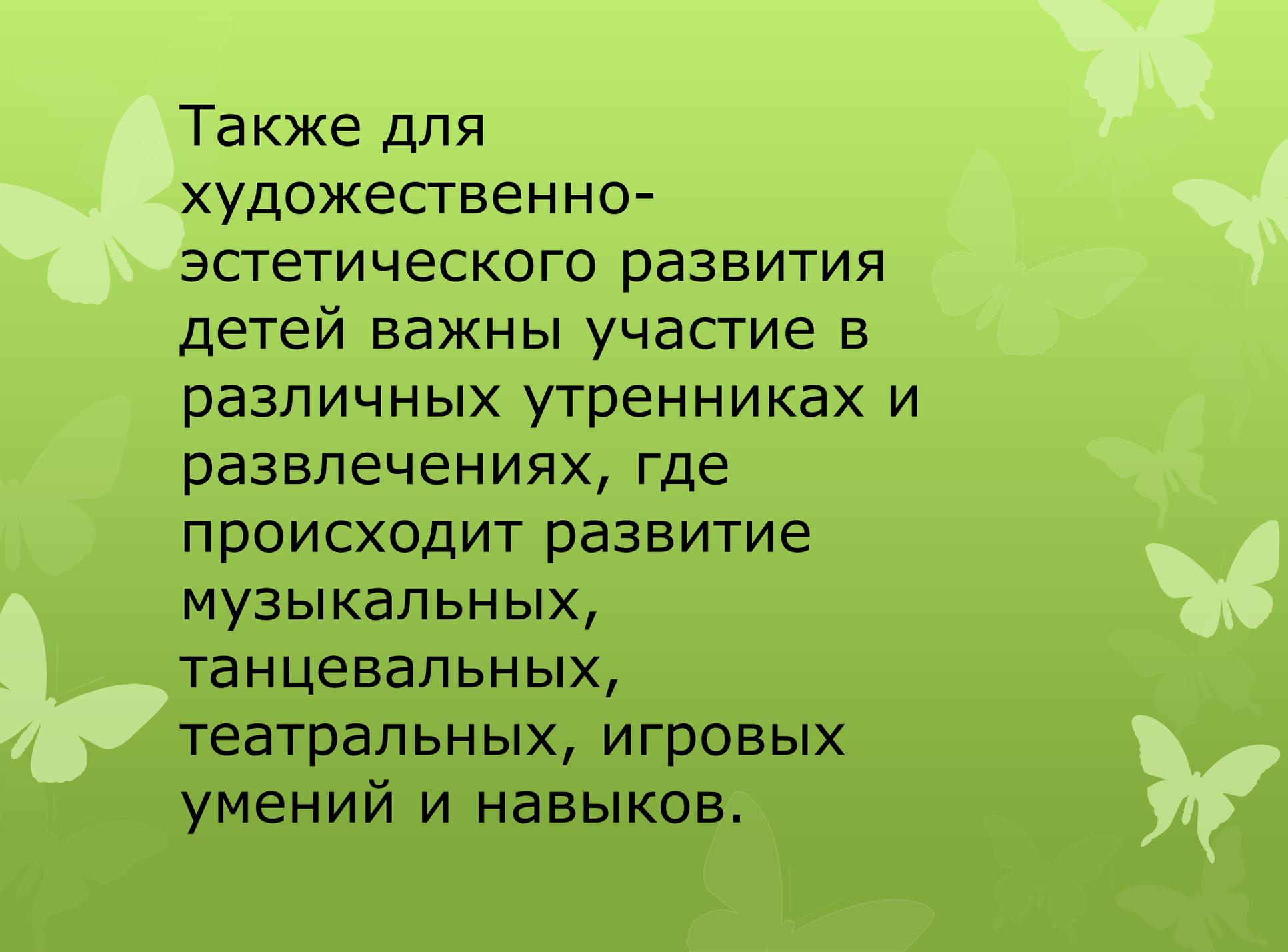
НАШЕ ТВОРЧЕСТВО



Yellow paper with text and a yellow flower sticker.



Small white label with text.



Также для художественно-эстетического развития детей важны участие в различных утренниках и развлечениях, где происходит развитие музыкальных, танцевальных, театральных, игровых умений и навыков.





**Спасибо за
внимание!**