



ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ

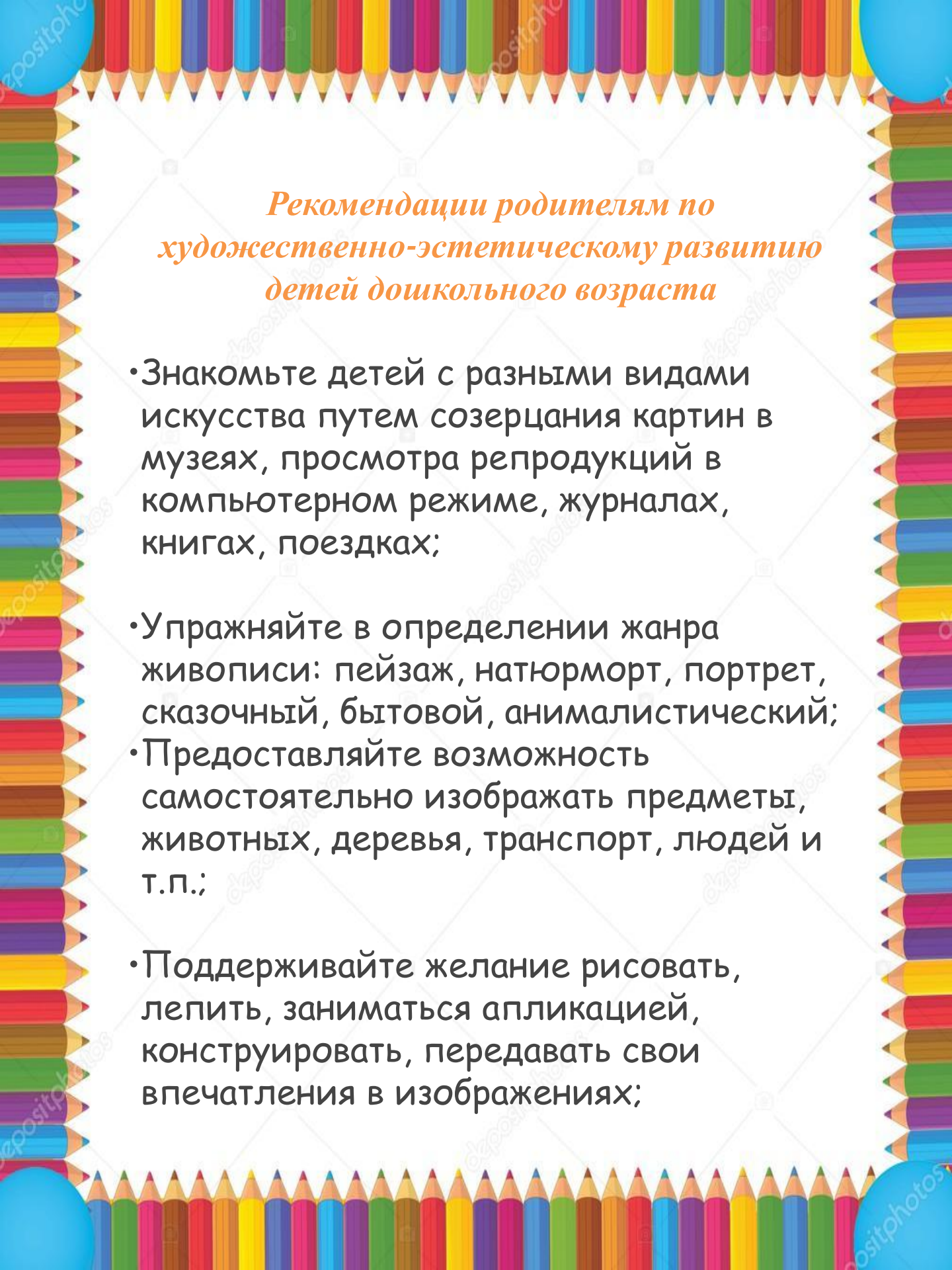
В программе воспитания и обучения детей в детском саду: предусматривается воспитание детей в процессе знакомства с различными видами искусства; с окружающей действительностью; воспитание любви у детей к прекрасному, обогащение его духовного мира, развитие воображения, чувств. Эстетическое воспитание осуществляется как на занятиях, так и вне их.

Эстетические чувства, восприимчивость к красивому не только обогащают жизнь человека, его духовный мир, но и организуют, направляют его поведение и поступки. Поэтому такое огромное значение имеет воспитание эстетической восприимчивости во всестороннем развитии личности ребенка.

В связи с этим первая задача семьи это развитие у него эстетической восприимчивости ко всему окружающему.

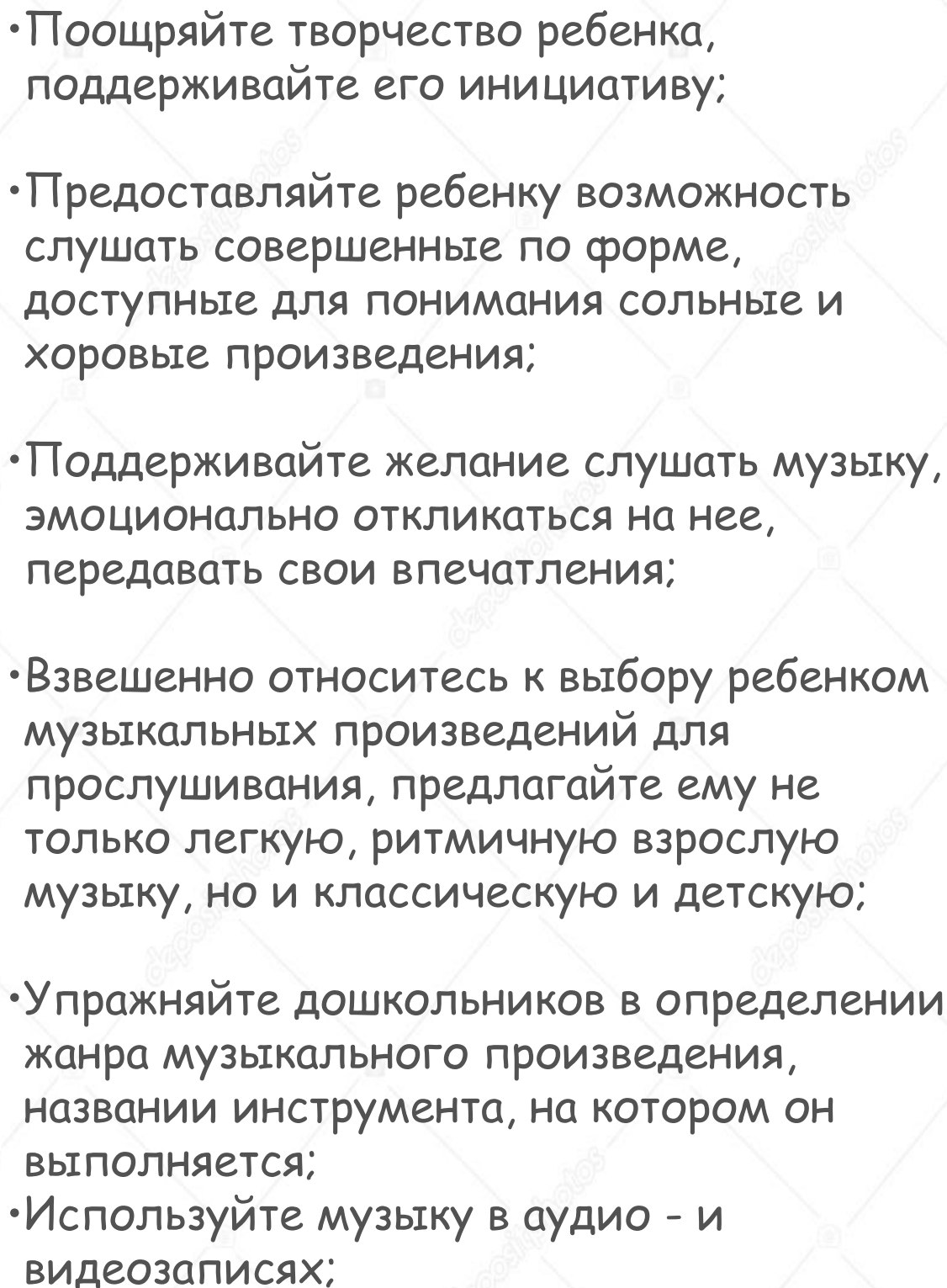
Это вполне доступная задача. Даже самому маленькому ребенку присущи элементарные эстетические чувства. Он тянется к яркой нарядной игрушке, ощущает удовольствие, слушая веселую песенку. Как часто мы слышим от ребенка восторженные восклицания: «Посмотри, какой красивый цветок! Смотри, какая бабочка!» Но мы, к сожалению, не всегда обращаем на это внимание.

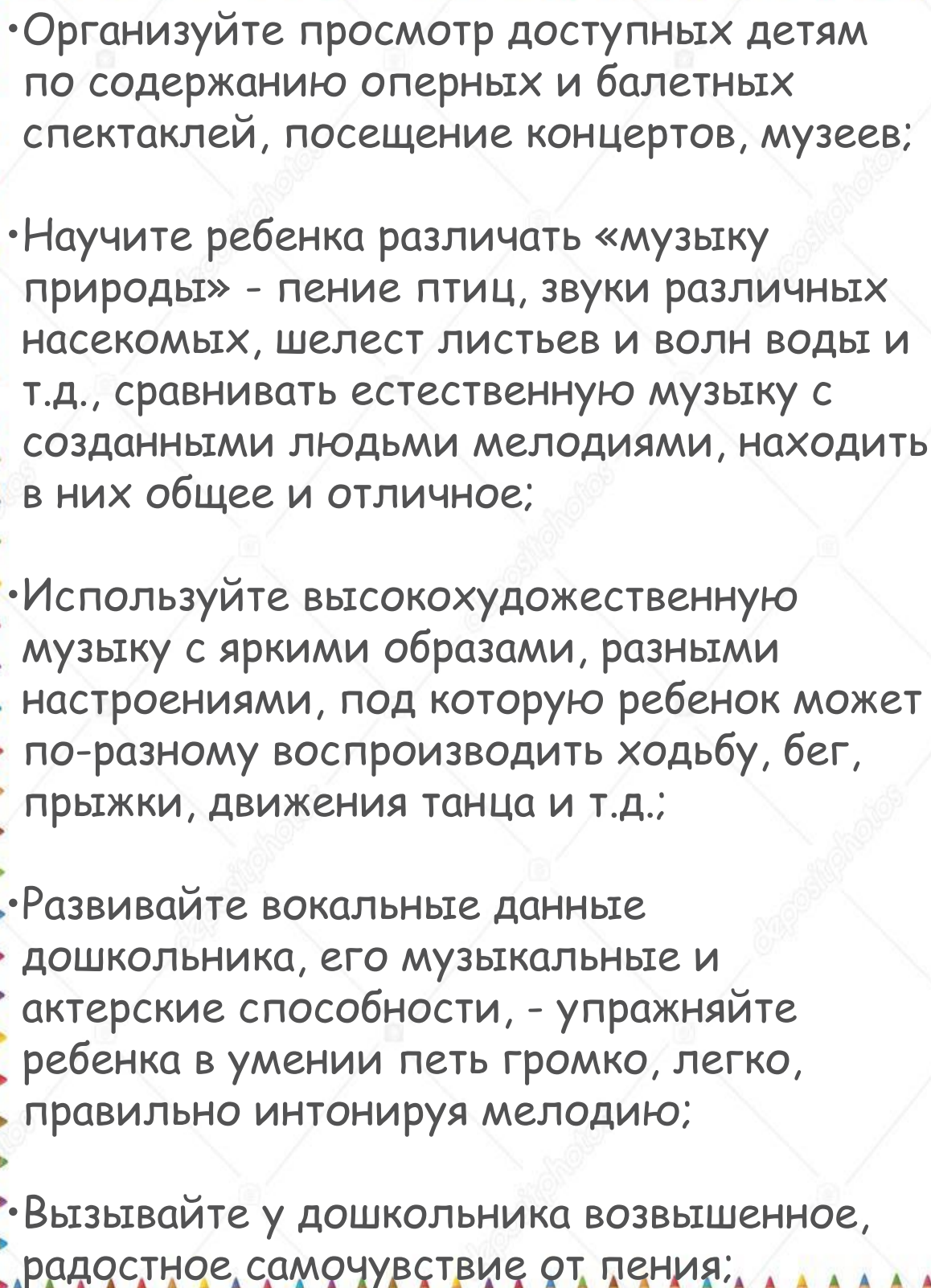


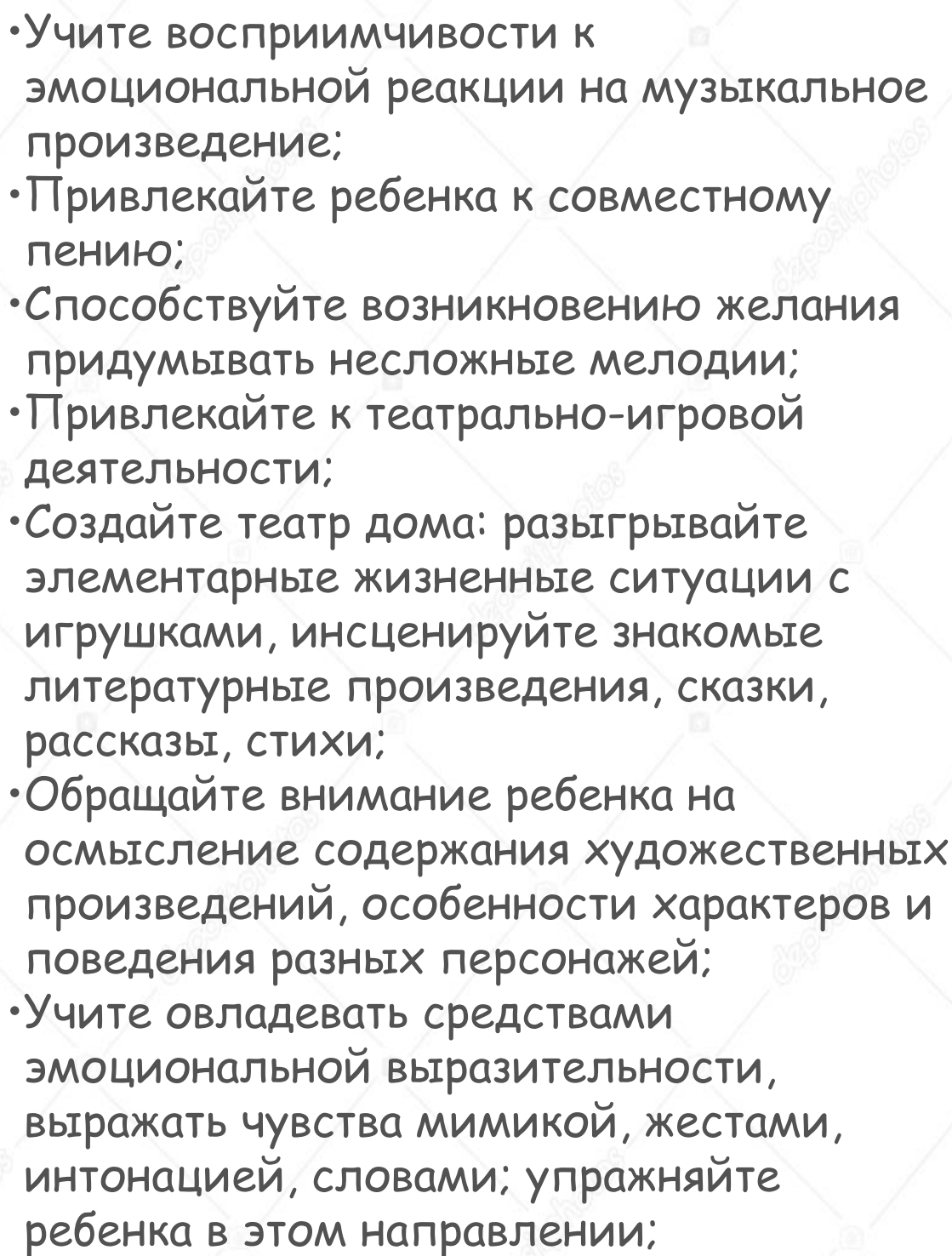
A decorative border of colorful pencils surrounds the text. The pencils are arranged in a repeating pattern of colors: red, orange, yellow, green, blue, purple, pink, and brown. The pencils are oriented vertically, with their tips pointing downwards.

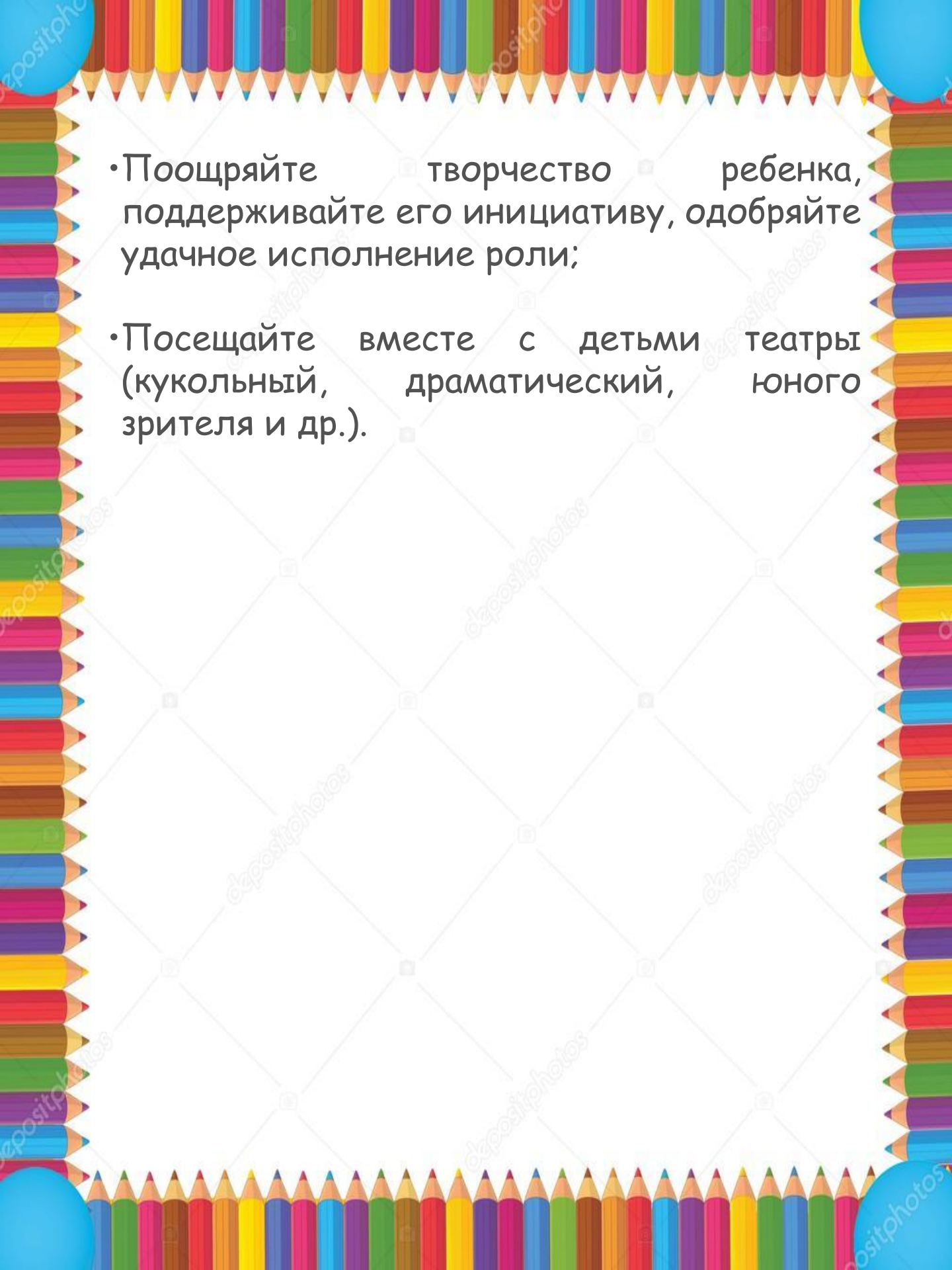
Рекомендации родителям по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста

- Знакомьте детей с разными видами искусства путем созерцания картин в музеях, просмотра репродукций в компьютерном режиме, журналах, книгах, поездках;
- Упражняйте в определении жанра живописи: пейзаж, натюрморт, портрет, сказочный, бытовой, анималистический;
- Предоставляйте возможность самостоятельно изображать предметы, животных, деревья, транспорт, людей и т.п.;
- Поддерживайте желание рисовать, лепить, заниматься аппликацией, конструировать, передавать свои впечатления в изображениях;

- 
- A decorative border of various colored pencils surrounds the text. The pencils are arranged in a repeating pattern along the top, bottom, and sides of the page. The colors include red, orange, yellow, green, blue, purple, and brown. The pencils are oriented vertically, with their tips pointing downwards.
- Поощряйте творчество ребенка, поддерживайте его инициативу;
 - Предоставляйте ребенку возможность слушать совершенные по форме, доступные для понимания сольные и хоровые произведения;
 - Поддерживайте желание слушать музыку, эмоционально откликаться на нее, передавать свои впечатления;
 - Взвешенно относитесь к выбору ребенком музыкальных произведений для прослушивания, предлагайте ему не только легкую, ритмичную взрослую музыку, но и классическую и детскую;
 - Упражняйте дошкольников в определении жанра музыкального произведения, названии инструмента, на котором он выполняется;
 - Используйте музыку в аудио - и видеозаписях;

- 
- A decorative border of colorful pencils surrounds the text. The pencils are arranged in a repeating pattern of various colors including red, orange, yellow, green, blue, purple, and brown. The pencils are oriented vertically, with their tips pointing downwards.
- Организуйте просмотр доступных детям по содержанию оперных и балетных спектаклей, посещение концертов, музеев;
 - Научите ребенка различать «музыку природы» - пение птиц, звуки различных насекомых, шелест листьев и волн воды и т.д., сравнивать естественную музыку с созданными людьми мелодиями, находить в них общее и отличное;
 - Используйте высокохудожественную музыку с яркими образами, разными настроениями, под которую ребенок может по-разному воспроизводить ходьбу, бег, прыжки, движения танца и т.д.;
 - Развивайте вокальные данные дошкольника, его музыкальные и актерские способности, - упражняйте ребенка в умении петь громко, легко, правильно интонируя мелодию;
 - Вызывайте у дошкольника возвышенное, радостное самочувствие от пения;

- 
- A decorative border of colorful pencils surrounds the text. The pencils are arranged in a repeating pattern of colors: red, orange, yellow, green, blue, purple, pink, and brown. The pencils are oriented vertically, with their tips pointing downwards.
- Учите восприимчивости к эмоциональной реакции на музыкальное произведение;
 - Привлекайте ребенка к совместному пению;
 - Способствуйте возникновению желания придумывать несложные мелодии;
 - Привлекайте к театрально-игровой деятельности;
 - Создайте театр дома: разыгрывайте элементарные жизненные ситуации с игрушками, инсценируйте знакомые литературные произведения, сказки, рассказы, стихи;
 - Обращайте внимание ребенка на осмысление содержания художественных произведений, особенности характеров и поведения разных персонажей;
 - Учите овладевать средствами эмоциональной выразительности, выражать чувства мимикой, жестами, интонацией, словами; упражняйте ребенка в этом направлении;

- 
- A decorative border of colorful pencils surrounds the text. The pencils are arranged in a repeating pattern of colors: red, orange, yellow, green, blue, purple, pink, and brown. The border is composed of two rows of pencils at the top and bottom, and vertical columns on the left and right sides. The background is white with a faint diamond-shaped grid pattern.
- Поощряйте творчество ребенка, поддерживайте его инициативу, одобряйте удачное исполнение роли;
 - Посещайте вместе с детьми театры (кукольный, драматический, юного зрителя и др.).