

Художественно эстетическое

**воспитание в детском
возрасте.**



**«То, что упущено в детстве,
никогда не возместить в
годы юности. Это правило
касается всех сфер
духовности жизни ребенка
и особенно эстетического
воспитания.»**

В. А. Сухомлинский.



**Незаменимым средством
формирования Духовного мира
детей является искусство:
литература, скульптура,
народное творчество,
живопись.**



Группы средств эстетического воспитания:

**Искусство
(изобразительное искусство,
музыка,
детская
художественная литература,
архитектура,
театр)**

**Окружающая
жизнь,
природа,
эстетическая
развивающая
среда.**

**Художественная
деятельность,
связанная с
видами
искусства.**





Система педагогического взаимодействия педагогов и детей, направленная на эстетическое развитие, строится в ДОУ в трех направлениях:

- 1) Специально организованное обучение;**
- 2) Совместная деятельность педагогов и детей;**
- 3) Самостоятельная деятельность детей.**



Воспитатель и родители должны вести ребенка от восприятия красоты, эмоционального отклика на нее к пониманию, формированию эстетических представлений, суждений, оценок.

Это работа кропотливая, требующая от педагога и родителя умения систематически, ненавязчиво пронизывать жизнь ребенка красотой, всячески облагораживать его окружение.

**Всем большое спасибо за
внимание!**

