

Художественный труд – как  
способ развития творческих  
способностей старших  
ДОШКОЛЬНИКОВ.

# цель:

- 1. Формирование у старших дошкольников активно-творческого отношения к окружающему миру.
- 2. Развитие любознательности, наблюдательности, воображения, фантазии, изобретательности и художественного творчества.
- 3. Формирование эстетического восприятия и вкуса.

# Задачи:

- 1. Совершенствовать художественно-творческие способности детей.
- 2. Способствовать познанию свойств материалов, желанию экспериментировать с ними.
- 3. Развивать умение создавать художественные образы.
- 4. Развивать глазомер, ловкость движений рук, пальцев, умение владеть инструментами и материалами.

# Формы организации детской деятельности:

1. Занятия: фронтальные, подгрупповые (две группы), интегрированные (творческий день, работа с разными материалами, театральная мастерская, комплексное занятие).
2. Подгрупповая и самостоятельная продуктивная деятельность вне занятий.
3. Занимательные игры и упражнения, игры-эксперименты с материалами и инструментами, творческие игровые задания во всех формах организации детской деятельности, выставки.
4. Индивидуальная работа.



# Методы:

- Объяснительно-иллюстративный;
- Репродуктивный;
- Исследовательский;
- Эвристический (частично поисковый);
- Рефлексивные приёмы и методы;
- Диагностика.

# Используемые техники:

- Бумагопластика;
- Изготовление и оформление открыток.  
(открытки-игрушки, праздничные открытки);
- Оригами;
- Бумагокручение;
- Коллаж;
- Объёмная аппликация;
- Техника изонити.

# Работа с родителями.

- 1. Консультации:
  - «Новогодние украшения из фольги».
  - «Бумажное волшебство – цветы из бумаги».
- 2. Анкета для родителей:
  - «Влияние изобразительной деятельности на всестороннее развитие ребёнка».
- 3. Родительские собрания:
  - «Развитие творчества у детей»
  - Круглый стол: «Рекомендации для родителей по развитию творческих способностей ребёнка»
  - Творческая мастерская «Мастерилка».

# Спасибо за внимание!

