

Идеалистический и материалистический ПОДХОДЫ В ПСИХОЛОГИИ

Что пользы, человек, открытыми очами
Смотреть тебе на то, что Вышний произвел;
Чем служит для тебя со всеми существами
Обширный света круг, чудесных полон дел,
Когда не зришь ты в нем иль зреть не разумеешь,
Величия в себе, которое имеешь?

Эдуард Юнг
(1683-1765)

Особенностью данного исторического этапа в нашей отечественной психологии является то, что в ней уже нет одной «единственно» верной методологической парадигмы.

Открывающаяся сегодня перед психологией возможность выбора методолого-теоретических подходов позволяет ей осуществить свободу выбора того мировоззрения, которое окажется наиболее адекватным ее предмету

материя - дух

Материя является причиной духа, порождает его и генерирует; сознание – это продукт движения материальных атомов, особый вид телесных процессов, или их результат

Дух является причиной материи, определяет и детерминирует ее развитие

Дух и материя существуют параллельно друг другу, или дух и материя являются аспектами одной инстанции «духоматерии»

Религиозно-философская мысль сформулировала две основополагающие, фундаментальные категории – материи и дух.

Современная психология, накопившая к началу 21 века «громadu» экспериментальной фактологии, сегодня нуждается в мировоззренческой парадигме.

Рефлексия своего происхождения и истоков характерна для зрелой стадии науки.

- «Появление в Древней Руси сочинений, где поднимались и так или иначе разрешались вопросы психологии, связано с введением в X веке христианства...»(Соколов, 1959)
- Слова Соколова М.В. прозвучали на первом съезде Общества психологов в 1959 г.

Иван Михайлович Кандорский (1764-1833)
«Наука о душе или Ясное изображение ее совершенств, способностей и бессмертия» - 1796 г.

«Душа есть дух; а значит существо живое разумом и свободною волею одаренное...Определение сие души находим мы на многих местах Священного Писания»
(Кандорский, 1796)

В XVIII веке в Киево-Могилянской академии преподавали психологию. До наших дней сохранились рукописи таких курсов
Соколов М.В. 1963

Из записок по психологии
архимандрит Феофан Авсенеv
Сборник из лекций бывших профессоров Киевской
духовной академии. Киев, 1869.

Наука, имеющая предметом изъяснить являющееся нам устройство и жизнь души из чистого ее существа, дабы привести человека в истинное самопознание, есть психология.

Предмет психологии – истинное существо человека есть дух, проявляющий себя в существенном союзе с телом, или душа

Цель психологии – удовлетворение
естественному желанию души знать себя,
удовольствие самосведения.

Психология открывает способы покорять все
силы и действия души привести ее в
самообладание над собою, дабы она могла
поставить себя на путь ведущий ее к цели

Житейская психология

Частные познания не объединяемые в общем понятии души, суть познания людей, а не человека.

Чем совершеннее состояние гражданского общества, тем менее значение в нем имеют частные нравы и склонности людей, тем менее зависит от них ход дела.

Предмет науки - общечеловеческий характер, господствует над частными привычками и склонностями. Богочеловек есть человек всех народов и всех времен – человек вечный.

Источники психологии

1. Наблюдение – преимущественно внутреннее; помогает наблюдению внешнему.
2. Умозрение – созерцание чистою мыслью совершеннейшего, чуждого всех недостатков и ограничений, полного образца души. Мысль первообраза души, или идея души, есть порождение собственного ее естества.
3. Откровение – получаем из Святого Писания, где сам Бог, свидетельствует нам о Богоподобном естестве ее и строения, о жизни, и вечном назначении.

Польза психологии

Теоретическая

Сообщает человеку познание о нем самом. Человеческая душа есть ближайшая сокровищница дивных даров, явлений и тайн.

Без ученого исследования этих сокровищ, человек есть только страж, а не обладатель. Наука открывает нас нам сами и отдает нам сокровитое духовное богатство в руки.

Практическая

Наука дает нам сильнейшее побуждение исполнять свои обязанности к Богу, ближним и себе самим.

Психология извлекает наружу и очищает образ Божий в людях, который может быть сокрыт.

Каждый человек познавая свою высокую природу, научается уважать себя, возвышаться над всем низшим – чувственным, деятельно очищать в себе помраченный страстями образ Божий и таким образом обретать в себе Бога.

- Владиславлев Михаил Иванович «Современные направления в науке о душе» (1866 г.)
- Чистович Илларион Алексеевич «Курс опытной психологии» (1868 г. 5 изд.)
- Кавелин Константин Дмитриевич «Задачи психологии» (1872 г.)
- Страхов Николай Николаевич «Об основных понятиях психологии» (1878 г.)
- Силвестр Гогоцкий , профессор Киевского университета «Программа психологии» (1880 г.)
- Грот Николай Яковлевич
- Лопатин Лев Михайлович
- Гобчанский Иван Миронович «Опытная психология»
- Челпанов Георгий Иванович , основатель первого в России
- Психологического института

Христианская антропология

Ценности и смыслы
бытия человека

Христианская психология

Ступени становления
«собственно человеческого в
человеке»

Психологическая
антропология

Слободчиков Виктор Иванович ,
доктор психологических наук

Литература

- Авсенеv П.С. Из записок по психологии (1869). – Спб.: Тропа Троянова, 2008.
- Лопатин Л.М. Понятие о душе по данным внутреннего опыта // Вопросы философии и психологии. М. – 1896, т. 32
- Соколов М.В. Очерки психологических воззрений в России в XI – XIII веках. М.: Изд-во АПН СССР, 1963
- Кондорский И.М. Наука о душе или ясное изображение ее совершенств, способностей и бессмертия (1796) // Мысли о душе. Русская метафизика XIII века. – Спб.: Наука, 1996
- Шеховцова Л.Ф., Зенко Ю.М. Элементы православной психологии. – М., 2012 г.