

# «Веселый паровозик»

## Игра по развитию речи



Автор:  
Акбарова К.  
С.



- Развивать фонетический слух. Знакомить со слоговой структурой слова. Учить определять количество слогов в словах (по схемам, на слух).
- Вводить понятие «гласные — согласные звуки» на основе анализа их артикуляции.
- Согласовать с разными числительными, например, в вагоне ; дети по желанию или по указанию составляют словосочетания (в вагоне одно животное, и т. п. до десяти).
- А также при усложнении можно детям предложить составить рассказ «Куда отправились животные», или придумать рифму «Едет наш паровоз, и кого же он привез!....».
- Игру можно использовать как на занятиях так и в индивидуальной (коррекционной) работе.



# Примерный план игры

- Каждому ребенку дается карточка с животным . Воспитатель предлагает отправиться в путь на паровозике . Животных надо рассадить по вагончикам , где одно окошечко, то там едет животное название которого с одним слогом, где два то два слога, и соответственно три окна три слога. Можно помогать детям которые не справляются, произносить слово по слогам или хлопать в ладоши.
- После того как дети справятся с этим заданием воспитатель задает вопрос , чем отличаются буквы? Ответы детей цветом , воспитатель знакомит с согласными и гласными буквами. А также с Ъ и Ь знаком. Можно дать задание пропеть **10** гласных букв (а, у, о, ы, и, э, я, ю, ё, е).
- Согласовать с разными числительными, например, в вагоне; дети по желанию или по указанию составляют словосочетания (в вагоне одно животное, и т. п. до десяти).
- В конце можно дать творческое задание составить рассказ, можно описательный по своей картинке, можно общий на заданную тему, например, «Куда отправились животные?», или придумать рифму к «Едет наш паровоз, и кого же он привез?...»



**Игру можно  
использовать  
индивидуально**



# Можно добавить задание по описанию

