

# ОРГАНИЗАЦИЯ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС



***ИГРУ «ЧЕЙ КРУЖОК БЫСТРЕЕ  
СОБЕРЁТСЯ»***



# РАЗМИНКА

## ВИКТОРИНА «ЗНАНИЕ ФГОС ДО»





Первый раунд.

Игра - ведущий вид деятельности,  
определяющий формирование личности  
в дошкольном возрасте.



# ЗАДАНИЕ ДЛЯ КОМАНД: ВИДЫ ТВОРЧЕСКИХ ИГР?



# ТВОРЧЕСКИЕ ИГРЫ

```
graph TD; A[ТВОРЧЕСКИЕ ИГРЫ] --> B[Театрализованные]; A --> C[Сюжетно-ролевые]; A --> D[Строительные]; B --> E[Режиссерские]; B --> F[Игры драматизации]; C --> G[С элементами труда]; C --> H[С элементами художественно-творческой деятельностью];
```

**Театрализованные**

**Режиссерские**

**Игры драматизации**

**Сюжетно-ролевые**

**С элементами труда**

**С элементами художественно-творческой  
деятельностью**

**Строительные**

---

***ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ  
КОМАНД.***

***БЕЗ СЛОВ, С ПОМОЩЬЮ МИМИКИ И  
ЖЕСТОВ ПОКАЗАТЬ РУССКУЮ  
НАРОДНУЮ СКАЗКУ***

# Второй раунд

## Задание для команд.





# ИГРЫ С ПРАВИЛАМИ

## Дидактические

Игры-занятия

Дидактические  
игры

## Подвижные

Игры с бегом

Игры с прыжками

Игры с лазаньем

Игры с метанием и ловлей

Игры на ориентировку в  
пространстве

## Виды дидактических игр

```
graph TD; A[Виды дидактических игр] --> B[Игры с предметами]; A --> C[Настольно-печатные игры]; A --> D[Словесные игры];
```

Игры с предметами

Настольно-  
печатные игры

Словесные игры

---

**ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ  
КОМАНД:**

**ПЕРЕЧИСЛИТЬ КАК МОЖНО  
БОЛЬШЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР К  
КАЖДОЙ ПЕРЕЧИСЛЕННОЙ ИГРЕ  
НАПИСАТЬ ЦЕЛЬ.**

**Подвижные игры** важны для физического воспитания дошкольников, способствуют их гармоническому развитию, удовлетворяют потребность малышей в движении, способствуют обогащению их двигательного опыта.





## ***Задание для команд.***

***На листе бумаге напечатаны  
характеристики подвижных игр.***

***За определенное время необходимо  
определить соответствующую  
возрастную группу.***

## **Третий раунд.**

**Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.**

# **Творческое задание для команд.**

**Составьте схему игрового пространства в группе с учетом возрастных особенностей детей. Зарисуйте план на бумаге.**

**Расскажите об используемых материалах и пособиях.**

**Например: сюжетно-ролевая игра «Парк развлечений», сюжетно-ролевая игра «Космическая станция».**