

ОРГАНИЗАЦИЯ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС



***ИГРУ «ЧЕЙ КРУЖОК БЫСТРЕЕ
СОБЕРЁТСЯ»***



РАЗМИНКА

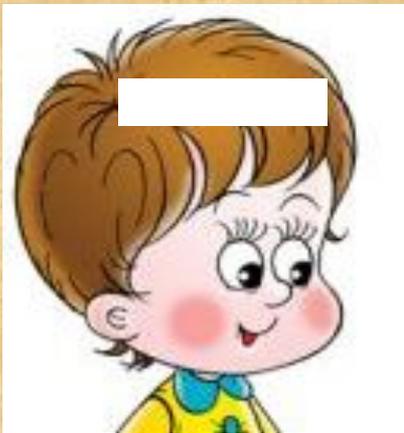
ВИКТОРИНА «ЗНАНИЕ ФГОС ДО»





Первый раунд.

Игра - ведущий вид деятельности,
определяющий формирование личности
в дошкольном возрасте.



ЗАДАНИЕ ДЛЯ КОМАНД: ВИДЫ ТВОРЧЕСКИХ ИГР?



ТВОРЧЕСКИЕ ИГРЫ

```
graph TD; A[ТВОРЧЕСКИЕ ИГРЫ] --> B[Театрализованные]; A --> C[Сюжетно-ролевые]; A --> D[Строительные]; B --> E[Режиссерские]; B --> F[Игры драматизации]; C --> G[С элементами труда]; C --> H[С элементами художественно-творческой деятельностью];
```

Театрализованные

Режиссерские

Игры драматизации

Сюжетно-ролевые

С элементами труда

**С элементами художественно-творческой
деятельностью**

Строительные

***ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ
КОМАНД.***

***БЕЗ СЛОВ, С ПОМОЩЬЮ МИМИКИ И
ЖЕСТОВ ПОКАЗАТЬ РУССКУЮ
НАРОДНУЮ СКАЗКУ***

Второй раунд

Задание для команд.



ИГРЫ С ПРАВИЛАМИ

Дидактические

Игры-занятия

Дидактические
игры

Подвижные

Игры с бегом

Игры с прыжками

Игры с лазаньем

Игры с метанием и ловлей

Игры на ориентировку в
пространстве

Виды дидактических игр

```
graph TD; A[Виды дидактических игр] --> B[Игры с предметами]; A --> C[Настольно-печатные игры]; A --> D[Словесные игры];
```

Игры с предметами

Настольно-
печатные игры

Словесные игры

**ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ
КОМАНД:**

**ПЕРЕЧИСЛИТЬ КАК МОЖНО
БОЛЬШЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР К
КАЖДОЙ ПЕРЕЧИСЛЕННОЙ ИГРЕ
НАПИСАТЬ ЦЕЛЬ.**

Подвижные игры важны для физического воспитания дошкольников, способствуют их гармоническому развитию, удовлетворяют потребность малышей в движении, способствуют обогащению их двигательного опыта.





Задание для команд.

***На листе бумаге напечатаны
характеристики подвижных игр.***

***За определенное время необходимо
определить соответствующую
возрастную группу.***

Третий раунд.

Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Творческое задание для команд.

Составьте схему игрового пространства в группе с учетом возрастных особенностей детей. Зарисуйте план на бумаге.

Расскажите об используемых материалах и пособиях.

Например: сюжетно-ролевая игра «Парк развлечений», сюжетно-ролевая игра «Космическая станция».