



Игра «Чего нет?»

Цель. Развитие зрительного внимания; упражнение в употреблении существительных в Родительном падеже.

Ход игры.

Ребенок вместе со взрослым рассматривает первоцветы.

Запоминает их названия и внешний вид.

Затем, взрослый просит ребенка закрыть глаза и убирает один объект (щелчок мыши).

Затем, ребенок открывает глаза и угадывает, какого цветка нет?

Вопрос взрослого: «Посмотри, чего нет?»

Ответ ребенка: «Нет подснежника»

Щелчок мыши и появляется ответ.

* Проиграйте сами (ознакомьтесь с материалом), затем вместе с ребенком.



кроку
с



ланды
ш



медуниц
а



подснежни
к



хохлатка



одуванчи
к



примул
а



мать-и-
мачеха