

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 1 с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников»
городского округа Красноуфимск Свердловской области

Игра для дошкольников – способ
познания окружающего.
Через игру ребёнок входит в мир
взрослых, овладевает духовными
ценностями, усваивает социальный
опыт.

Воспитатель 1кк Шаяхметова С.И.
Красноуфимск 2017г.

Психологические исследования доказывают, что ребенку, который «не доиграл» в детстве, будет труднее учиться и налаживать контакты с другими людьми, чем детям, имеющим богатый игровой опыт, опыт совместной игры со сверстниками.

Игра – форма развития коммуникации, социализации и познания

ДОШКОЛЬНИКОВ.
Я работаю по примерной образовательной программе дошкольного образования «Успех». В своей работе с детьми 4-го года жизни по речевому развитию использую игровую образовательную технологию.

Игра - ведущая деятельность в дошкольном возрасте, она оказывает значительное влияние на развитие ребенка

- В игре ребенок познает смысл человеческой деятельности, начинает

понимать и ориентироваться в причинах тех или иных поступков людей.

- Познавая систему человеческих отношений, он начинает осознавать

свое место в ней.

- Игра стимулирует развитие познавательной сферы ребенка.
- Разыгрывая фрагменты реальной взрослой жизни, ребенок открывает новые грани окружающей его действительности.
- Игра способствует развитию произвольного поведения ребенка
- Игра способствует формированию творческого воображения.
- Игра способствует становлению произвольной памяти, вниманию и

мышлению ребенка.

- Игра создает реальные условия для развития многих навыков и умений, необходимых ребенку для успешного перехода к учебной деятельности

«Игра – ведущая деятельность дошкольника»

