

ИГРА-ДРАМАТИЗАЦИЯ В РАЗНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЯХ



Подготовила: Ефремова Н.Е. воспитатель МБДОУ
детский сад №3 «Колокольчик»
г.Жердевка, Тамбовская область

Игра-драматизация в педагогической науке рассматривается как вид художественной деятельности дошкольников и отвечает их потребностям в чем-то необычном, в желании самим перевоплотиться в образы сказочных персонажей, вообразить, почувствовать себя кем-то другим.



Социально-коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Художественно-эстетическое развитие

Игра-драматизация

Речевое развитие

Физическое развитие

Социально-
коммуникативное
развитие

- Инсценировки сюжетов нравственного характера
- Проигрывание ситуаций по ОБЖ
- Сюжетно-ролевые игры
- Спектакли для малышей и родителей

Физическое развитие

- Подвижные игры с текстом
- Физкультурные досуги
- Развлечения на формирование ЗОЖ
- Спортивные праздники

Познавательное развитие

- Игра-драматизация, как игровой прием в НОД
- Разыгрывание представлений познавательного характера
- Инсценировки в дидактических играх
- Строительные игры

Художественно-
эстетическое
развитие

- Музыкальные игры с текстом
- Инсценировки песен
- Развлечения
- Тематические праздники
- Изготовление атрибутов

Речевое развитие

- Инсценировки произведений художественной литературы
- Игра-драматизация, как часть НОД
- Диалоги в дидактических играх
- Сюжетно-ролевые игры

Роль игры-драматизации в развитии связной речи детей

Игры-драматизации - это особые игры, в которых ребенок разыгрывает знакомый сюжет, развивает его или придумывает новый. В такие игры ребенок никогда не играет молча. Своим голосом или голосом персонажа ребенок проговаривает события и переживания. Он озвучивает героев, придумывает историю, проживает то, что в обычной жизни ему прожить бывает нелегко. Во время таких игр происходит интенсивное развитие речи, качественно и количественно обогащается словарный запас, развивается воображение, творческие способности ребенка, способность управлять собой, удерживать внимание в соответствии с сюжетом, логичность и самостоятельность мышления.

игра-драматизация
в развитии связной речи детей

```
graph TD; A[игра-драматизация в развитии связной речи детей] --> B[Инсценировки произведений художественной литературы]; A --> C[Инсценировки детских сочинений];
```

Инсценировки
произведений
художественной
литературы

Инсценировки
детских сочинений

Инсценировки произведений художественной литературы

```
graph TD; A[Инсценировки произведений художественной литературы] --> B[Сказки, рассказы, стихи, басни, потешки.]; B --> C[Собственные действия исполнителя роли]; B --> D[Использование разных видов театра];
```

Сказки, рассказы,
стихи, басни,
потешки.

Собственные
действия
исполнителя роли

Использование
разных видов
театра

Инсценировки детских сочинений

Придумыва
ние с
помощью
рамок-
планов

Сочинение
сказки
методом
«Салат
из
сказок»

Сочинение
сказки
методом
«Сказка
пере-
ехала»

«Старая
сказка с
новым
концом»

Придумыва
ние истории
или сказки
по
сюжетным
картинкам

Модифика
ция сказки



Собственные действия
исполнителя роли

Использование разных
видов театра

**спасибо за
внимание!**