

«Игра, как форма обучения детей раннего возраста.»



МКДОУ детский сад №9 «Солнышко»
воспитатель: Снопина Е.Л.

В 2016 – 2017 учебном году я взяла тему по самообразованию «Игра, как форма обучения детей раннего возраста». В работе дошкольного учреждения большое место занимает игра. Игры используются как в совместной деятельности, так и в самостоятельной деятельности детей. Игры выполняют функцию средств обучения.

Цель: повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетенции по данной теме.

Задачи:

- составить план работы по данной теме
- подготовить и провести консультацию для родителей «Значение игры в жизни ребенка»
- провести анкетирование родителей на тему «Как вы играете с ребенком»
- подготовить картотеку дидактических игр
- воспитывать познавательный интерес детей при игре с дидактическими пособиями
- привлечь родителей к изготовлению дидактических игр и пособий

Игра - это основной вид деятельности детей в детском саду. Дети - творцы настоящего и будущего. Развивая воображение, способностью перевоплощаться в разные образы, играть любую роль, создавать игровые действия это и есть развитие детей.

В играх нет обусловленности реальными обстоятельствами, пространством, временем. Дети не ставят перед собой цель в игре, они просто играют.

Благодаря игре у детей вырабатываются организационные навыки, умения взвешивать обстоятельства, развивается выдержка, расширяется круг впечатлений, происходит связь с жизнью. Игра для дошкольников - это труд, учёба, познание нового, расширение кругозора, форма воспитания в себе хороших качеств, познание окружающего мира, проявление характера. Процесс игры контролирует воспитатель, организуя жизнь детей в игре, их взаимоотношения, оказывает влияние на содержание, в группе раннего возраста воспитатель сам нередко распределяет роли, учит детей играть. Актуальность выбранной мной темы такова - мне нужно научить детей играть, ненавязчиво помочь познать окружающий мир, овладеть духовными и физическими качествами, развивать способности детей, формировать их как личность.

В ноябре состоялось родительское собрание по теме: «Значение игры в жизни ребенка». Родители были ознакомлены с видами игр и с их развивающим значением. Было проведено анкетирование родителей на тему «Играем вместе с детьми». Так же родителям было предложено изготовить развивающие игры для детей своими руками. Многие откликнулись, посмотрите...



Игры на сенсорное развитие: «Найди фигуру».



«Наряди матрёшку»



Игры на развитие мелкой моторики рук: «Мягкая книга»



«Супер жилет»





Игры с прищепками «Солнышко» и «Жук»



Два замечательных
«Бизи-борда»



Еще группа пополнилась играми, изготовленными мной и моей коллегой Гущиной Ольгой Александровной. Игры, направленные на изучение формы и цвета: «Найди домик для жука».



«Составь картинку из геометрических фигур»



«Спрячь Матрёшечку»



«Забавные ежата»

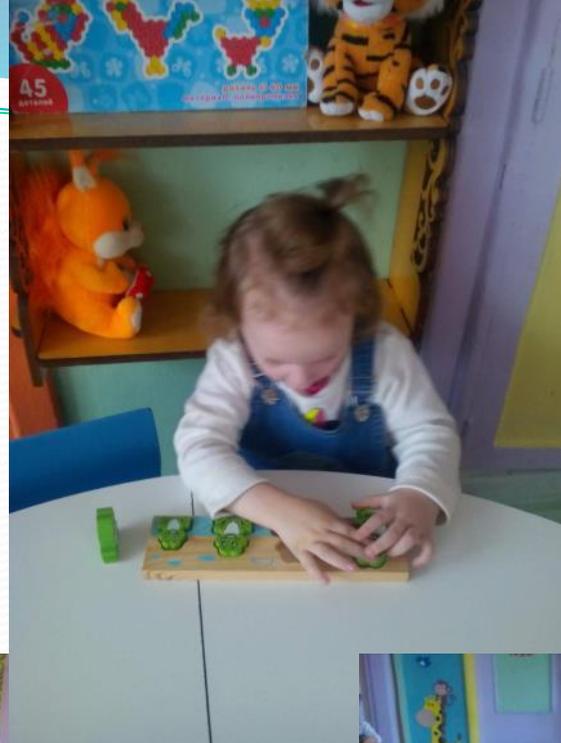


Игра-бродилка «Колобок»

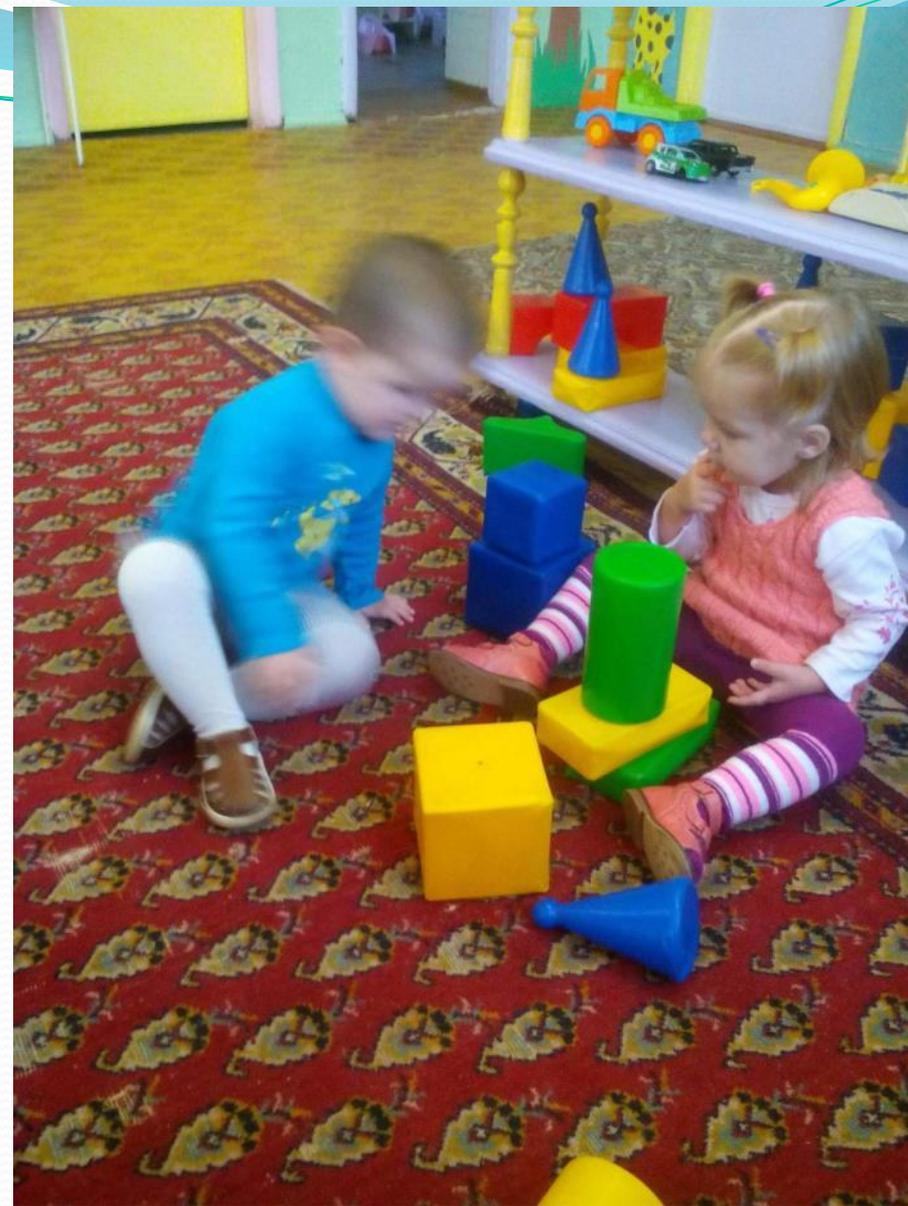




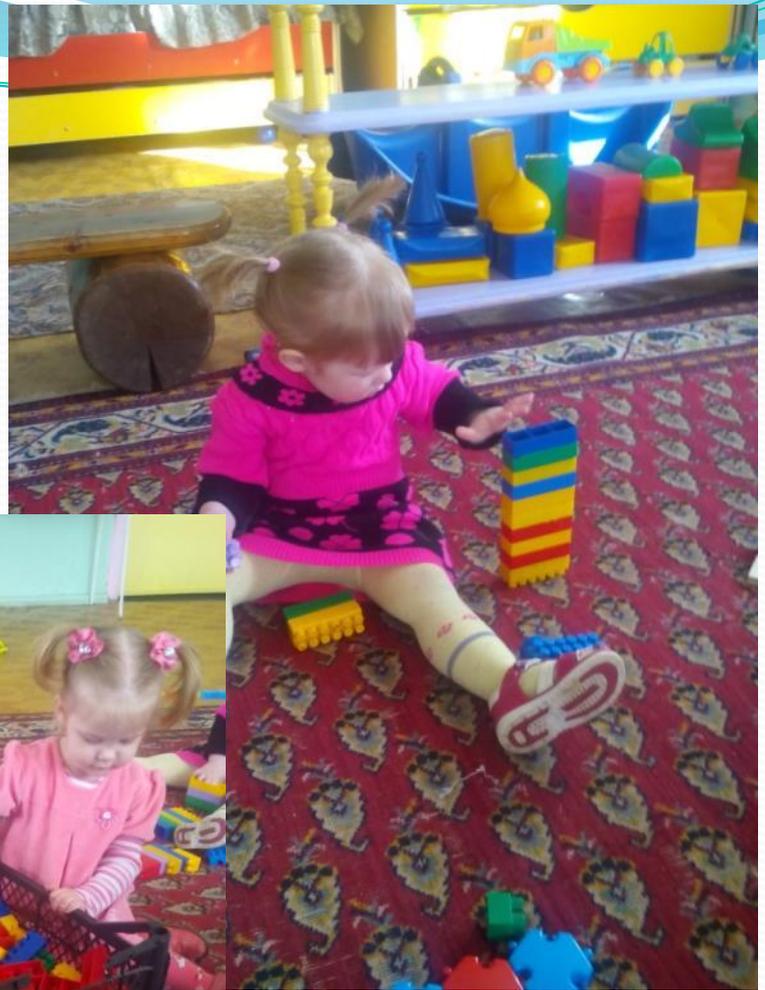
Игра на развитие меткости и координации движений «Накормим зайку».



Ещё наши малыши очень любят игры- вкладыши



Игры с крупным строителем



Мозаиками и лего





Сюжетно-ролевые игры