

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад общеразвивающего вида «Энергетик» г. Нерюнгри**

Игра, как основа социального развития детей

**КЛИМЕНКО ВИТАЛИНА ВЯЧЕСЛАВОВНА,
воспитатель I категории, МБДОУ «Энергетик»**

**«...по существу через
игровую деятельность и
движется ребенок. Только в
этом смысле игра может быть
названа деятельностью
ведущей, т.е. определяющей
развитие ребенка»**

Л.С.Выготский

СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (СОЦИАЛИЗАЦИЯ)

процесс усвоения и
дальнейшего развития
индивидом социально-
культурного опыта,
необходимого для его
включения в систему
общественных отношений

В ИГРЕ ПРОИСХОДИТ СОЦИАЛИЗАЦИЯ РАСТУЩЕГО ЧЕЛОВЕКА



Усвоение детьми умений и знаний, ценностей и норм культуры



Развитие социальных качеств личности, которые позволяют ребенку комфортно и эффективно существовать в обществе других людей, развивать толерантность сознания



Развитие толерантности сознания:

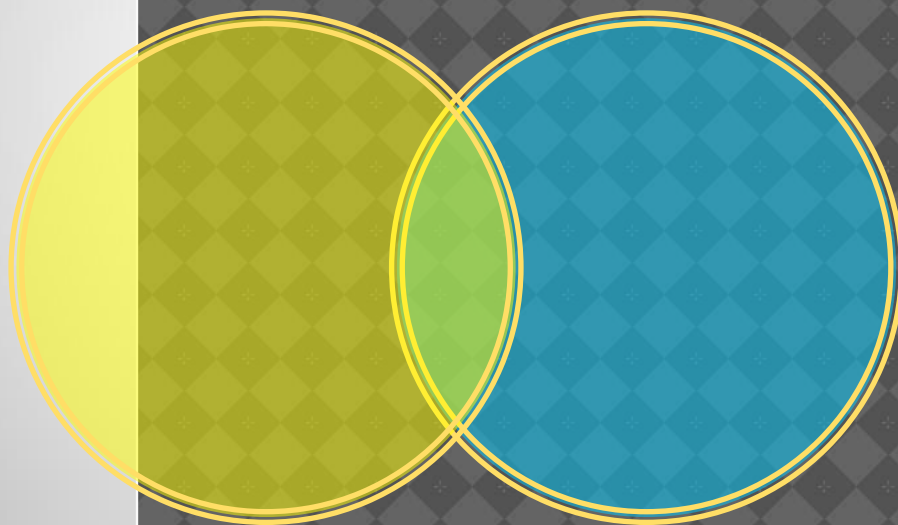
(терпимость к чужому образу жизни, мнению, поведению, ценностям, способность к принятию точки зрения собеседника, отличающейся от собственной).



«РАЗГРАНИЧЕНИЯ

ЯВЛЕНИЙ»

ИГРА



ИГРОВАЯ
ДЕЯТЕЛЬНО
СТЬ

**В. ШТЕРН
Э. ЭРИКСОН**

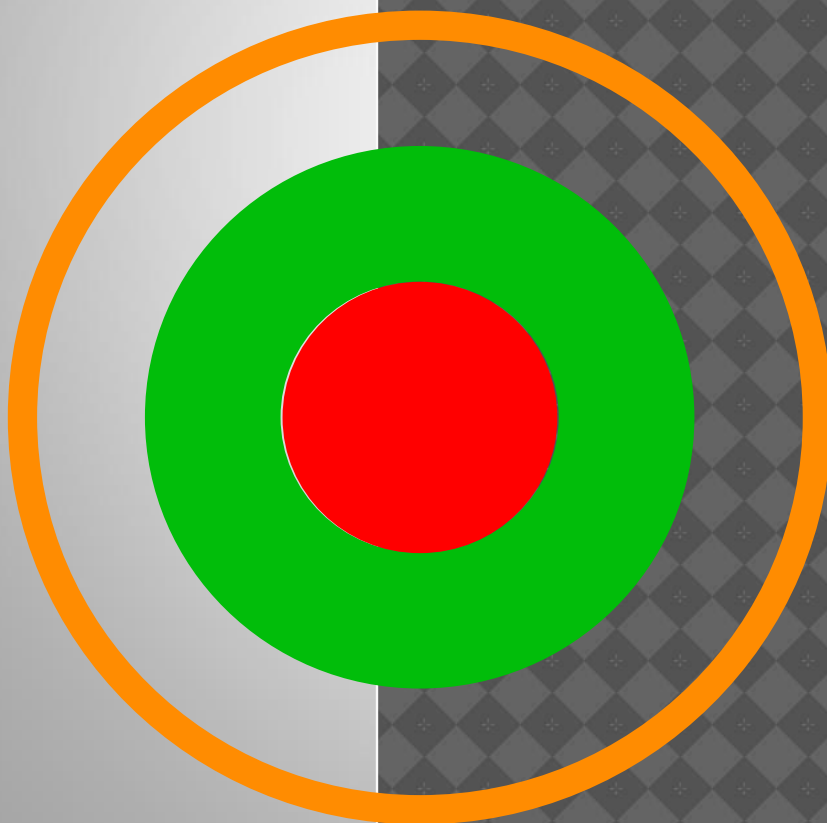
«ЭТАПЫ ИГРЫ»

Аутоко

смиче

ская
Микро
игра
сфера

Макро
сфера



Д. Джексон «Периоды игры»

от 10
до 12
лет

от 7 до 9 лет

от 4 до 6 лет

от 0 до 3 лет

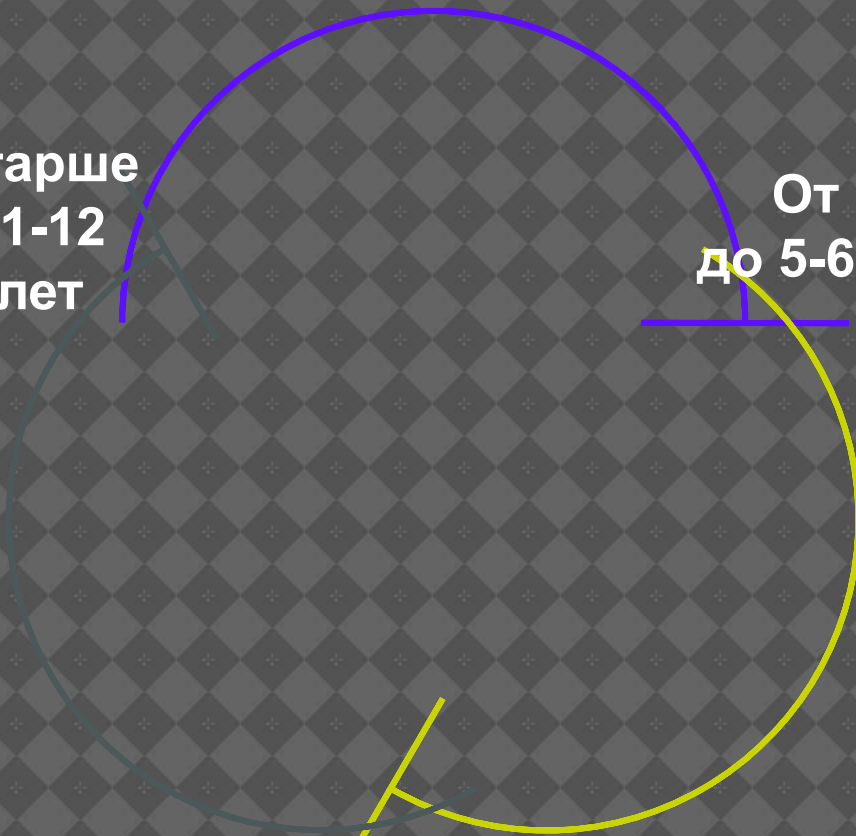
А. С. МАКАРЕНКО

«СТАДИИ ИГРЫ»

Старше
11-12
лет

От 0
до 5-6 лет

От 5-6 до
11-12 лет



ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА СОЦИАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ

- индивидуальная помощь в ликвидации конфликтных и критических ситуаций в социальном взаимодействии личности, ценностном становлении ее жизненных отношений;
- воспитание в человеке способностей и потребностей открывать и творить самого себя в основных формах человеческой деятельности; развитие способности познавать себя в единстве с миром, в диалоге с ним;
- развитие способности самоопределения, самоактуализации на основе воспроизведения, освоения, присвоения культурного опыта саморазвития человечества;
- становление потребности и способности общения с миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека.

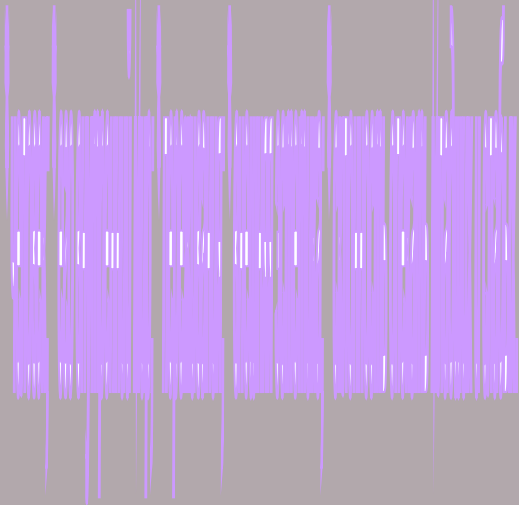
В Ы В О Д Ы

- Социальное развитие представляет собой последовательный, многоаспектный процесс и результат социализации-индивидуализации, в ходе которого осуществляется приобщение человека к «всеобщему социальному» и постоянное открытие, утверждение себя как субъекта социальной культуры;
- Дошкольный возраст является сензитивным периодом в социальном развитии человека;
- Социальное развитие детей дошкольного возраста осуществляется в актуальной разнонаправленной деятельности по освоению предметного мира и мира отношений между людьми.

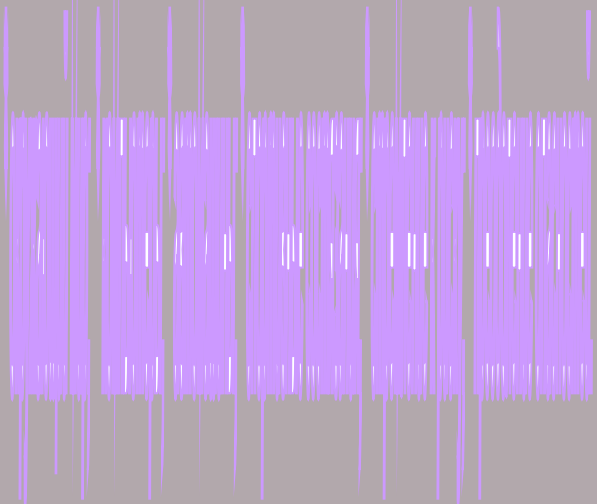
ГЕНДЕРНЫЙ ПОДХОД ИНТЕРЕСЫ

РАЗЛИЧИЯ В ВОСПИТАНИИ

ДЕВОЧКИ



МАЛЬЧИКИ

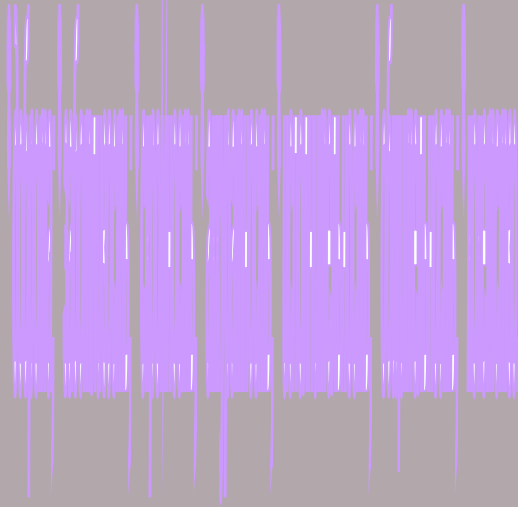


ГЕНДЕРНЫЙ ПОДХОД

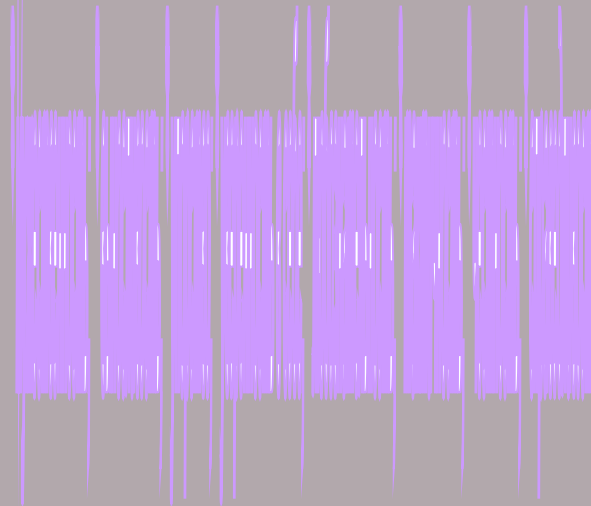
РАЗЛИЧИЯ В ВОСПИТАНИИ

РАЗВИТИЕ КАЧЕСТВ

ДЕВОЧКИ



МАЛЬЧИКИ





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

**КЛИМЕНКО ВИТАЛИНА ВЯЧЕСЛАВОВНА,
воспитатель I категории, МБДОУ «Энергетик»**