

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад общеразвивающего вида «Энергетик» г. Нерюнгри**



**КЛИМЕНКО ВИТАЛИНА ВЯЧЕСЛАВОВНА,
воспитатель I категории, МБДОУ «Энергетик»**

**«...по существу через
игровую деятельность и
движется ребенок. Только в
этом смысле игра может быть
названа деятельностью
ведущей, т.е. определяющей
развитие ребенка»**

Л.С.Выготский

СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (СОЦИАЛИЗАЦИЯ)

**процесс усвоения и
дальнейшего развития
индивидуом социально-
культурного опыта,
необходимого для его
включения в систему
общественных отношений**

В ИГРЕ ПРОИСХОДИТ СОЦИАЛИЗАЦИЯ РАСТУЩЕГО ЧЕЛОВЕКА



Усвоение детьми умений и знаний, ценностей и норм культуры

Развитие социальных качеств личности, которые позволяют ребенку комфортно и эффективно существовать в обществе других людей, развивать толерантность сознания

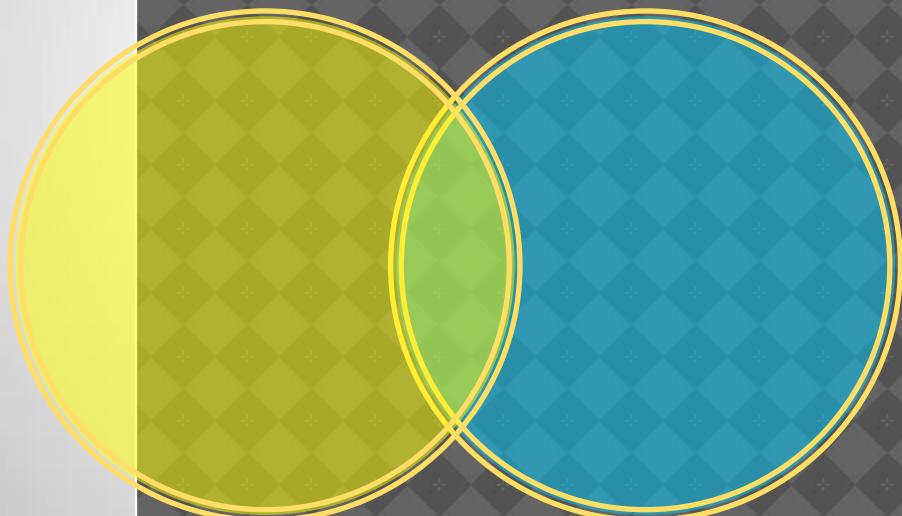


Развитие толерантности сознания:
(терпимость к чужому образу жизни, мнению, поведению, ценностям, способность к принятию точки зрения собеседника, отличающейся от собственной).



«РАЗГРАНИЧЕНИЯ ЯВЛЕНИЙ»

ИГРА



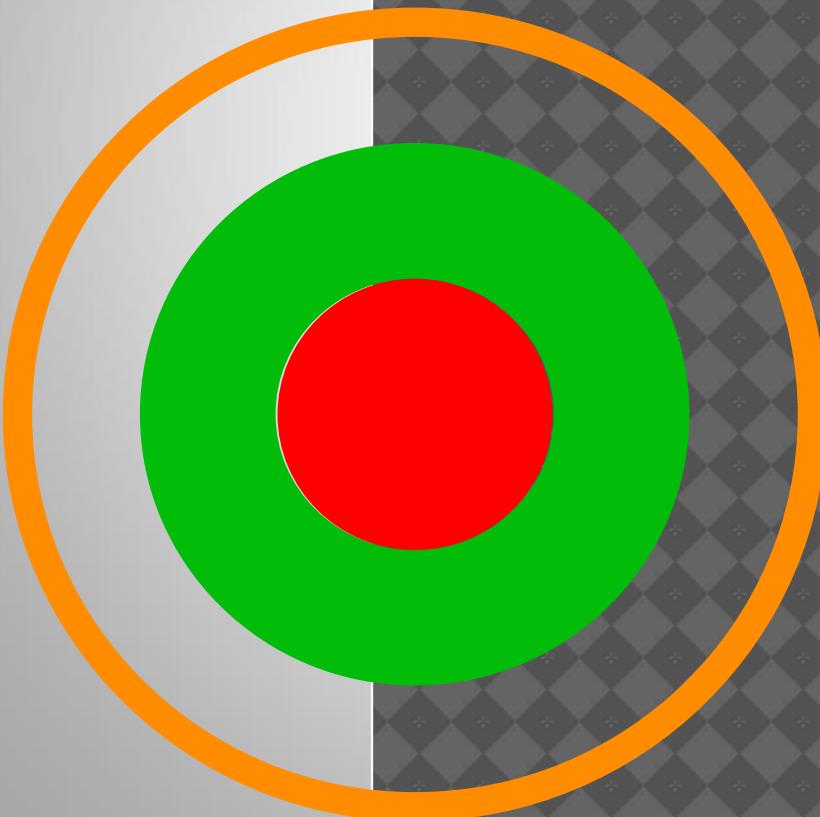
ИГРОВАЯ
ДЕЯТЕЛЬНО
СТЬ

В. ШТЕРН
Э. ЭРИКСОН

«ЭТАПЫ
ИГРЫ»

Аутоко
смиче
ская
Микро
игра
сфера

Макро
сфера



Д. Джексон

«Периоды игры»

нест
до 12
от 10

от 7 до 9 лет

от 4 до 6 лет

от 0 до 3 лет

А. С. МАКАРЕНКО

«СТАДИИ ИГРЫ»

Старше
11-12
лет

От 0
до 5-6 лет

От 5-6 до
11-12 лет

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА СОЦИАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ

- индивидуальная помощь в ликвидации конфликтных и критических ситуаций в социальном взаимодействии личности, ценностном становлении ее жизненных отношений;
- воспитание в человеке способностей и потребностей открывать и творить самого себя в основных формах человеческой деятельности; развитие способности познавать себя в единстве с миром, в диалоге с ним;
- развитие способности самоопределения, самоактуализации на основе воспроизведения, освоения, присвоения культурного опыта саморазвития человечества;
- становление потребности и способности общения с миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека.

В ы в о ды

- Социальное развитие представляет собой последовательный, многоаспектный процесс и результат социализации-индивидуализации, в ходе которого осуществляется приобщение человека к «всеобщему социальному» и постоянное открытие, утверждение себя как субъекта социальной культуры;
- Дошкольный возраст является сензитивным периодом в социальном развитии человека;
- Социальное развитие детей дошкольного возраста осуществляется в актуальной разнонаправленной деятельности по освоению предметного мира и мира отношений между людьми.

ГЕНДЕРНЫЙ ПОДХОД ИНТЕРЕСЫ

РАЗЛИЧИЯ В ВОСПИТАНИИ

ДЕВОЧКИ

МАЛЬЧИКИ

ГЕНДЕРНЫЙ ПОДХОД

РАЗЛИЧИЯ В ВОСПИТАНИИ

РАЗВИТИЕ КАЧЕСТВ

ДЕВОЧКИ

МАЛЬЧИКИ

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

КЛИМЕНКО ВИТАЛИНА ВЯЧЕСЛАВОВНА,
воспитатель I категории, МБДОУ «Энергетик»