

Игра как средство
формирования
представлений о труде
взрослых у детей среднего
дошкольного возраста

Воспитатель МБУ «Лицей 67» сп д/с
«Русалочка»: Костина Н.Н

- **Объект исследования** – игра как средство формирования представлений о труде взрослого у детей среднего дошкольного возраста.
- **Предмет исследования** – развитие представлений о труде взрослого у детей среднего дошкольного возраста.
- **Цель исследования** – выявить уровень сформированности представлений о труде взрослого у детей среднего дошкольного возраста

Задачи исследования:

- изучить и проанализировать психолого-педагогическую литературу по теме исследования;
- выявить уровень сформированности представлений о труде взрослого у детей среднего дошкольного возраста.
- разработать содержание работы по формированию представлений о труде взрослого у детей среднего дошкольного возраста

Диагностическая карта констатирующего эксперимента

| показатели | характеристика |
|---|---|
| <p>-Осознание социальной значимости профессии, словарь профессиональной лексики, связанный с описанием профессий);</p> <p>-ориентация в трудовых средствах;</p> <p>- сведения о трудовых действиях, месте труда, организации труда;</p> <p>-представления о последовательности выполнения трудовых действий (Методика 3);</p> | <p>Методика 1. Беседа с детьми</p> <p>Методика 2.Расскажи по картинке</p> <p>Методика 3. Ролевая игра «Магазин»</p> |

Результаты диагностики представления о труде взрослого

| Уровень | Количество детей |
|----------------|-------------------------|
| Высокий | 0 детей – 0 % |
| Средний | 6 детей - 50 % |
| Низкий | 6 детей – 50% |

Задачи формирующего эксперимента:

- воспитывать осознание социальной значимости профессии, словарь профессиональной лексики, связанный с описанием профессий);
- способствовать развитию умения ориентироваться в трудовых средствах;
- формировать представления о трудовых действиях, месте труда, организации труда;
- формировать представления о последовательности выполнения трудовых действий

Спасибо за внимание!