



Презентация на тему: Игра как средство общения дошкольников.



Игра – это универсальный метод обучения, воспитания, отдыха. Игра доставляет эмоциональное переживание, наслаждение от процесса свободного проявления духовных и физических сил дошкольника.

Игра – это школа социальных отношений, в которой ребенок усваивает нормы социального и культурного поведения.



Выделяются несколько классов игр:

сюжетно-ролевые

ПОДВИЖНЫЕ

театрализованные

дидактические

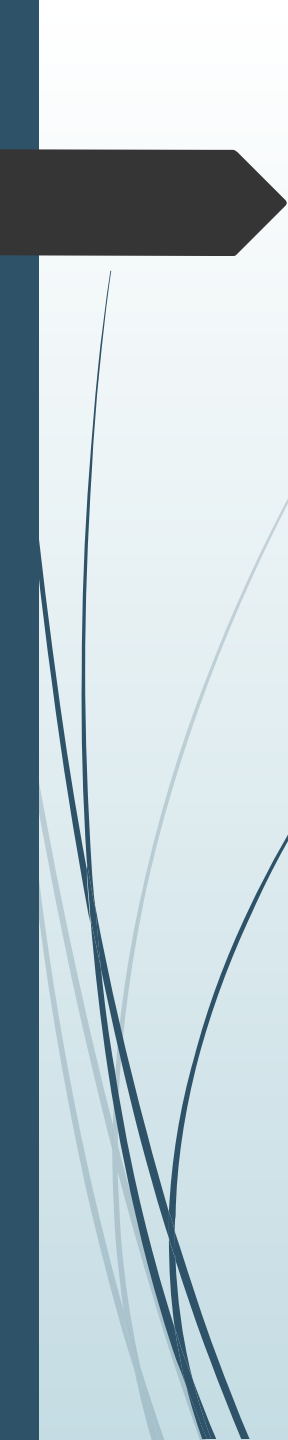
Сюжетно-ролевые игры

Главный компонент сюжетно-ролевой игры - сюжет.

Он воспроизводится детьми.

Сюжеты делятся на:

- а) бытовые (игры в семью, детский сад)
- б) производственные (игры в больницу, магазин)
- в) общественные (игры в библиотеку, школу)



В сюжетно-ролевых играх дети сами выбирают тему игры, определяют линии ее развития, решают, как станут раскрывать роли, где развернут игру, и т.п.

Объединяясь в сюжетно-ролевой игре, дети сами выбирают партнеров, устанавливают игровые правила, следят за их выполнением, регулируют взаимоотношения.

В сюжетно-ролевой игре ребенок воплощает свой взгляд, свое представление, свое отношение к тому событию, которое разыгрывает.




Театрализованные игры

Театрализованная деятельность позволяет решать многие педагогические задачи, касающиеся формирования выразительности речи ребенка, интеллектуального и художественно-эстетического воспитания.


Участвуя в театрализованных играх, дети становятся участниками разных событий из жизни людей, животных, растений, что дает им возможность глубже познать окружающий мир. Одновременно театрализованная игра прививает ребенку устойчивый интерес к родной культуре, литературе, театру.





Дидактические игры является разновидностью игр с правилами. Игры с правилами имеют готовое содержание и заранее установленную последовательность действий; главное в них - решение поставленной задачи, соблюдение правил. Дидактическая игра - это одно из средств обучения детей дошкольного возраста. Она дает возможность осуществлять задачи воспитания и обучения через доступную и привлекательную для детей форму деятельности.





Подвижная игра – это сознательная, активная деятельность ребенка, характеризующаяся точным и своевременным выполнением заданий, связанных с обязательными для всех играющих правилами.

По определению П.Ф. Лесгафта, подвижная игра является упражнением, посредством которого ребенок готовится к жизни. Развивающий эффект подвижных игр заключается в том, что увлекательное содержание, эмоциональная насыщенность игры побуждают ребенка к определенным умственным и физическим усилиям. Таким образом, подвижные игры представляют собой важное средство решения задач физического воспитания дошкольников.



Канат сжимают много рук
И каждый чувствует опору,
Когда с тобой рядом друг
Свернёте вы любую гору.



Держи покрепче в руках мешок,
До цели - лишь один прыжок.

Спасибо за внимание!

