

\* Игра как средство  
развития мелкой  
моторики у детей  
дошкольного возраста.

Москвина С.Л.  
Воспитатель МБДОУ №89  
город Мурманск



Ум ребенка находится на  
кончиках пальцев  
В.А..Сухомлинский

## \* АКТУАЛЬНОСТЬ

- \* Наряду с общим физическим развитием к детям дошкольного возраста предъявляется особенное требование: высокий уровень развития мелкой моторики рук.
- \* Уровень развития мелкой моторики - один из показателей интеллектуальной готовности к школе, именно в этой области дошкольники испытывают серьезные трудности.
- \* Поэтому работу по развитию мелкой моторики необходимо начинать задолго до поступления в школу, а именно с самого раннего возраста.



## ЦЕЛЬ:

- \* Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через использование развивающих игр.



# Основные задачи

Стимулировать  
зрительное  
и слуховое  
восприятие

Обогащать  
словарный  
запас

Тренировать  
тонкие  
движения  
пальцев рук

Способствовать  
развитию  
творческих  
способностей

Формировать  
координацию  
движений  
пальцев и  
кистей рук

Развивать  
память и  
связную речь

Развивать  
навыки  
ручной  
умелости

\*Игра-ведущая деятельность в дошкольном возрасте. В.А .Сухомлинский говорил :»Без игры нет и не может быть полноценного умственного развития. Игра- это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка является живительным потоком представлений и понятий . Игра-это искра, зажигающая огонёк пытливости».

\*Игры являются очень важной частью в формировании мелкой моторики. Очень важно подобрать правильный игровой материал, чтобы увлечь ребенка.

# ИГРЫ С ШНУРОВКОЙ, МОЗАЙКОЙ.



# ИГРЫ С КОНСТРУКТОРОМ, ГЕОМЕТРИЧЕСКИМИ ФИГУРАМИ, ПИРАМИДКАМИ.





# ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ТАКТИЛЬНЫХ ОЩУЩЕНИЙ

Рисование пальцем по муке.



# ИГРА: «Найди сюрприз в крупе»



# Игра « Золушка »



# ИГРА :« Волшебная змейка «



# ИГРА :»Веселые художники «

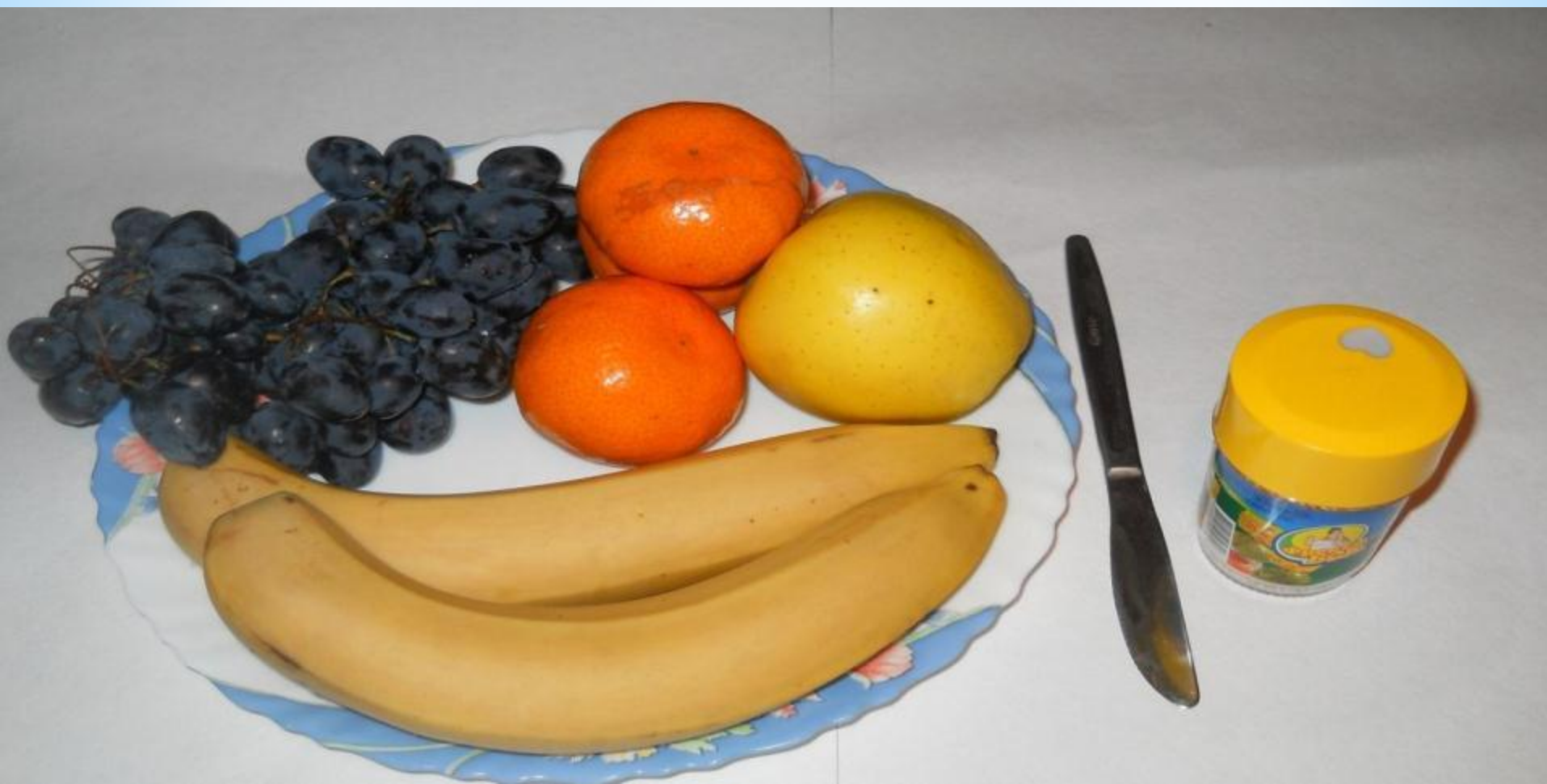




- \* ИГРА с элементами конструирования. :
- \* « Фруктовые забавы ».
- \* Чтобы поменьше болеть и поскорее вырасти ,нужно как можно больше есть овощей и фруктов.
- \* Иногда нужен какой-то новый оригинальный взгляд на самые обычные яблоки ,апельсины и бананы. Как вы смотрите если устроить фруктовые забавы.
- \* Материал: разные фрукты зубочистки ,маленький ножик. С помощью которого можно делать ушки , глазки и другие части тела.

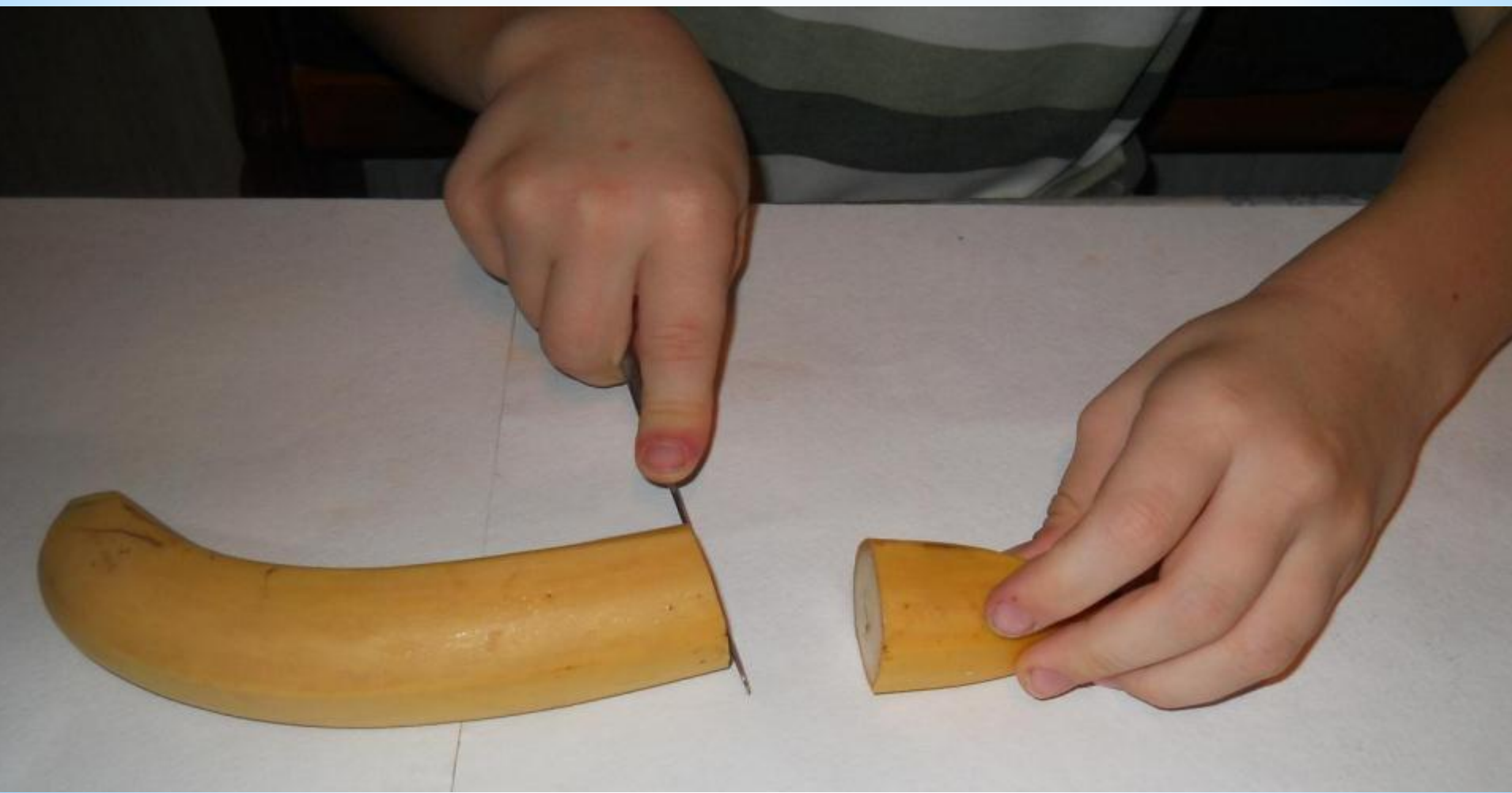
# БАНАНОВЫЙ ЖИРАФ

1. Приготовьте фрукты , ножик, зубочистки.





2. Отрежьте острый кончик банана для «головы» жирафа.



3. Прикрепите «голову» зубочистками к банановой «шее»  
На шпажки оденьте по виноградине -получатся « рожки»



4. Возле рожек сделайте прорези и вставьте дольки мандарина - получатся ушки.



5. Глазки- виноградинки или кусочки маслин- прикрепите зубочистками.



6. Ноги сделайте из длинных деревянных шпажек ,нанизав на них виноградинки.



7. Вставьте хвостик- кусочек мандарина

8. Срежьте спиральную кожуру с апельсина и накиньте её на шею жирафа в виде шарфа.



# Выставка работ детей



«ЗАЙЧИШКА»





# «ДРУЖНАЯ СЕМЕЙКА»

( заяц, ёж, дельфин )

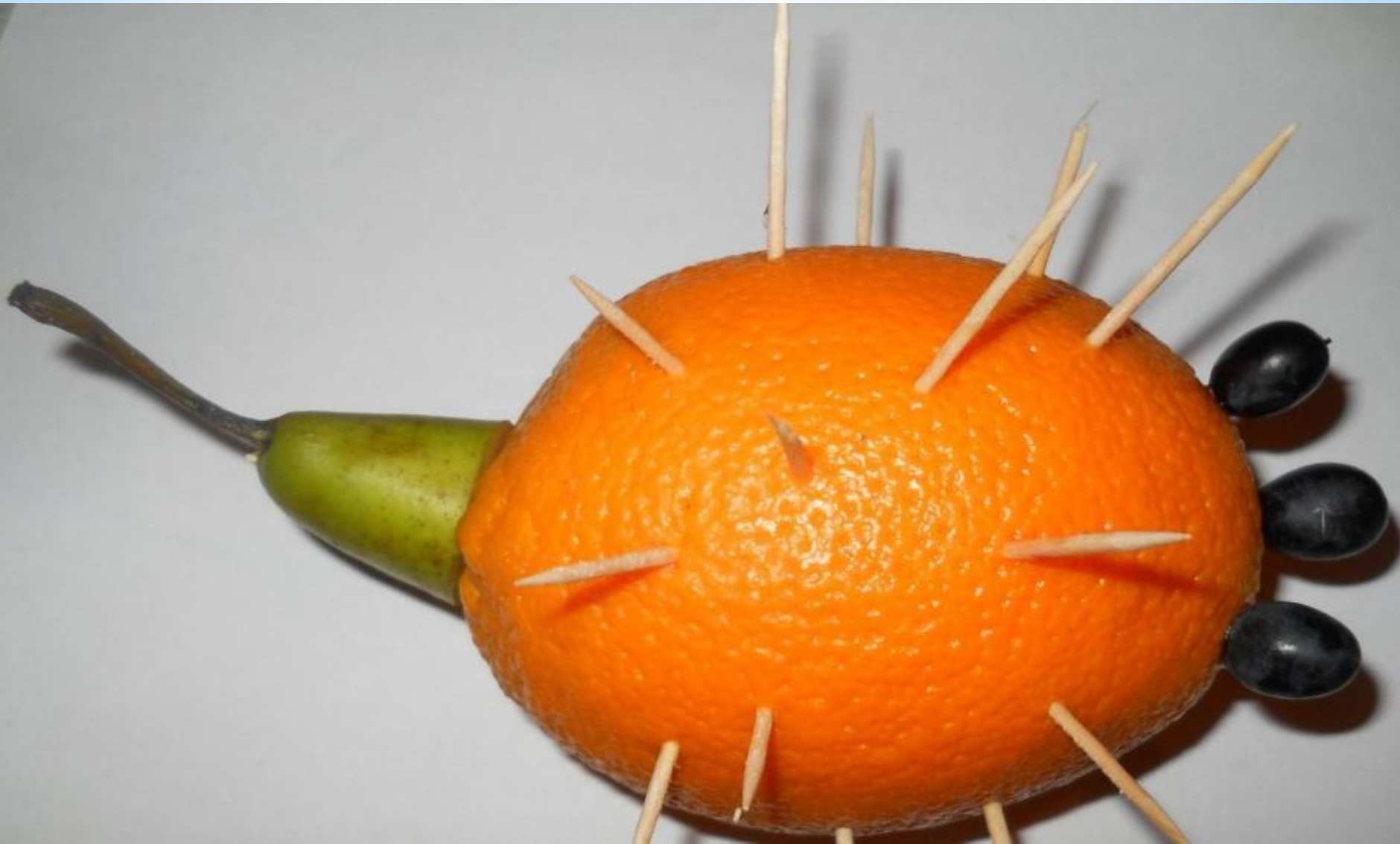


# Работы с родителями

«Две подружки»



# « РЫБА-ШАР »



# « КЛОУН »



# «Космический пришелец»



# УГОЩЕНИЕ ПОСЛЕ РАБОТЫ



## Вывод

Развитие кисти руки и координации движений пальцев рук - задача комплексная, охватывающая многие сферы деятельности детей. Она является одним из аспектов проблемы обеспечения полноценного развития в дошкольном детстве. И поскольку общее моторное отставание наблюдается у большинства современных детей, слабую руку дошкольника нужно и необходимо развивать. Игры и специальные упражнения активизируют моторику рук, улучшают подвижность пальцев, развивают их силу и гибкость. Вырабатывается их ловкость, умение управлять своими движениями.

Спасибо за внимание!

