

* Игра как средство
развития мелкой
моторики у детей
дошкольного возраста.

Москвина С.Л.
Воспитатель МБДОУ №89
город Мурманск



Ум ребенка находится на
кончиках пальцев
В.А..Сухомлинский

* АКТУАЛЬНОСТЬ

- * Наряду с общим физическим развитием к детям дошкольного возраста предъявляется особенное требование: высокий уровень развития мелкой моторики рук.
- * Уровень развития мелкой моторики - один из показателей интеллектуальной готовности к школе, именно в этой области дошкольники испытывают серьезные трудности.
- * Поэтому работу по развитию мелкой моторики необходимо начинать задолго до поступления в школу, а именно с самого раннего возраста.



ЦЕЛЬ:

- * Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через использование развивающих игр.



Основные задачи

Стимулировать
зрительное
и слуховое
восприятие

Обогащать
словарный
запас

Тренировать
тонкие
движения
пальцев рук

Способствовать
развитию
творческих
способностей

Формировать
координацию
движений
пальцев и
кистей рук

Развивать
память и
связную речь

Развивать
навыки
ручной
умелости

*Игра-ведущая деятельность в дошкольном возрасте. В.А .Сухомлинский говорил :»Без игры нет и не может быть полноценного умственного развития. Игра- это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка является живительным потоком представлений и понятий . Игра-это искра, зажигающая огонёк пытливости».

*Игры являются очень важной частью в формировании мелкой моторики. Очень важно подобрать правильный игровой материал, чтобы увлечь ребенка.

ИГРЫ С ШНУРОВКОЙ, МОЗАЙКОЙ.



ИГРЫ С КОНСТРУКТОРОМ, ГЕОМЕТРИЧЕСКИМИ ФИГУРАМИ, ПИРАМИДКАМИ.



ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ТАКТИЛЬНЫХ ОЩУЩЕНИЙ

Рисование пальцем по муке.



ИГРА: «Найди сюрприз в крупе»



Игра « Золушка »



ИГРА :« Волшебная змейка «



ИГРА :»Веселые художники «

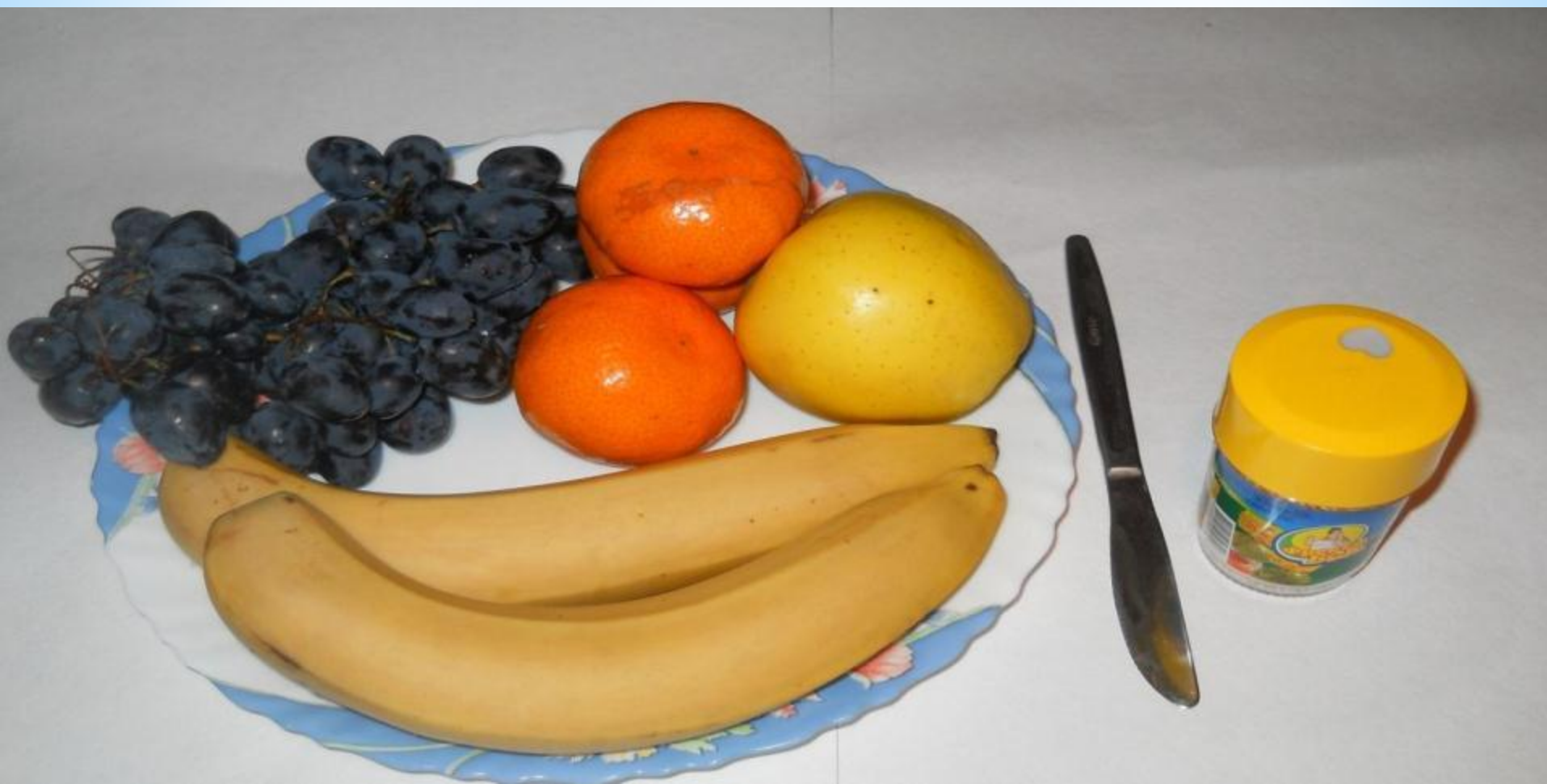




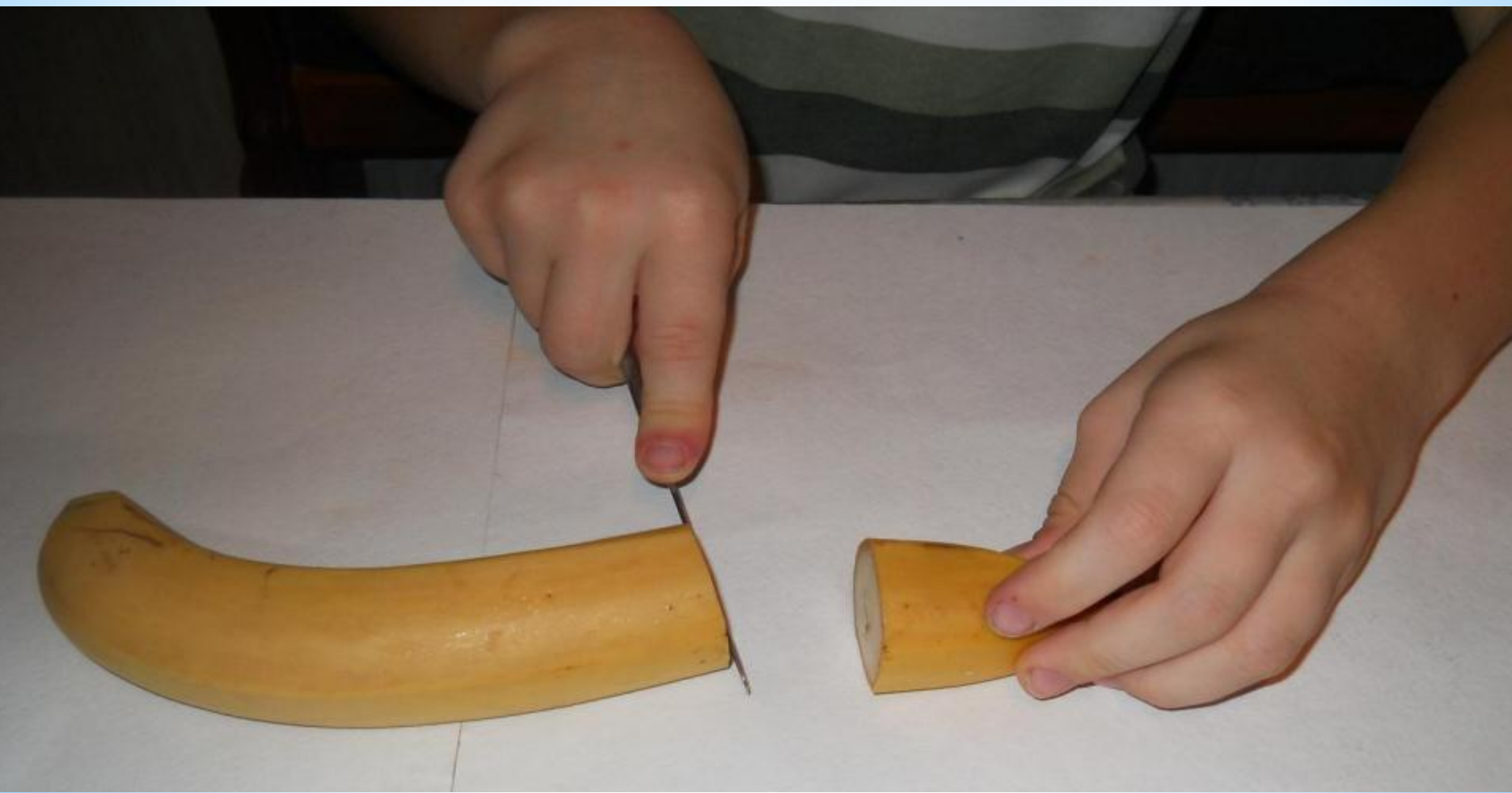
- * ИГРА с элементами конструирования. :
- * « Фруктовые забавы ».
- * Чтобы поменьше болеть и поскорее вырасти ,нужно как можно больше есть овощей и фруктов.
- * Иногда нужен какой-то новый оригинальный взгляд на самые обычные яблоки ,апельсины и бананы. Как вы смотрите если устроить фруктовые забавы.
- * Материал: разные фрукты зубочистки ,маленький ножик. С помощью которого можно делать ушки , глазки и другие части тела.

БАНАНОВЫЙ ЖИРАФ

1. Приготовьте фрукты , ножик, зубочистки.



2. Отрежьте острый кончик банана для «головы» жирафа.



3. Прикрепите «голову» зубочистками к банановой «шее»
На шпажки оденьте по виноградине -получатся « рожки»



4. Возле рожек сделайте прорези и вставьте дольки мандарина - получатся ушки.



5. Глазки- виноградинки или кусочки маслин- прикрепите зубочистками.



6. Ноги сделайте из длинных деревянных шпажек ,нанизав на них виноградинки.



7. Вставьте хвостик- кусочек мандарина

8. Срежьте спиральную кожуру с апельсина и накиньте её на шею жирафа в виде шарфа.



Выставка работ детей



«ЗАЙЧИШКА»



«ДРУЖНАЯ СЕМЕЙКА»

(заяц, ёж, дельфин)

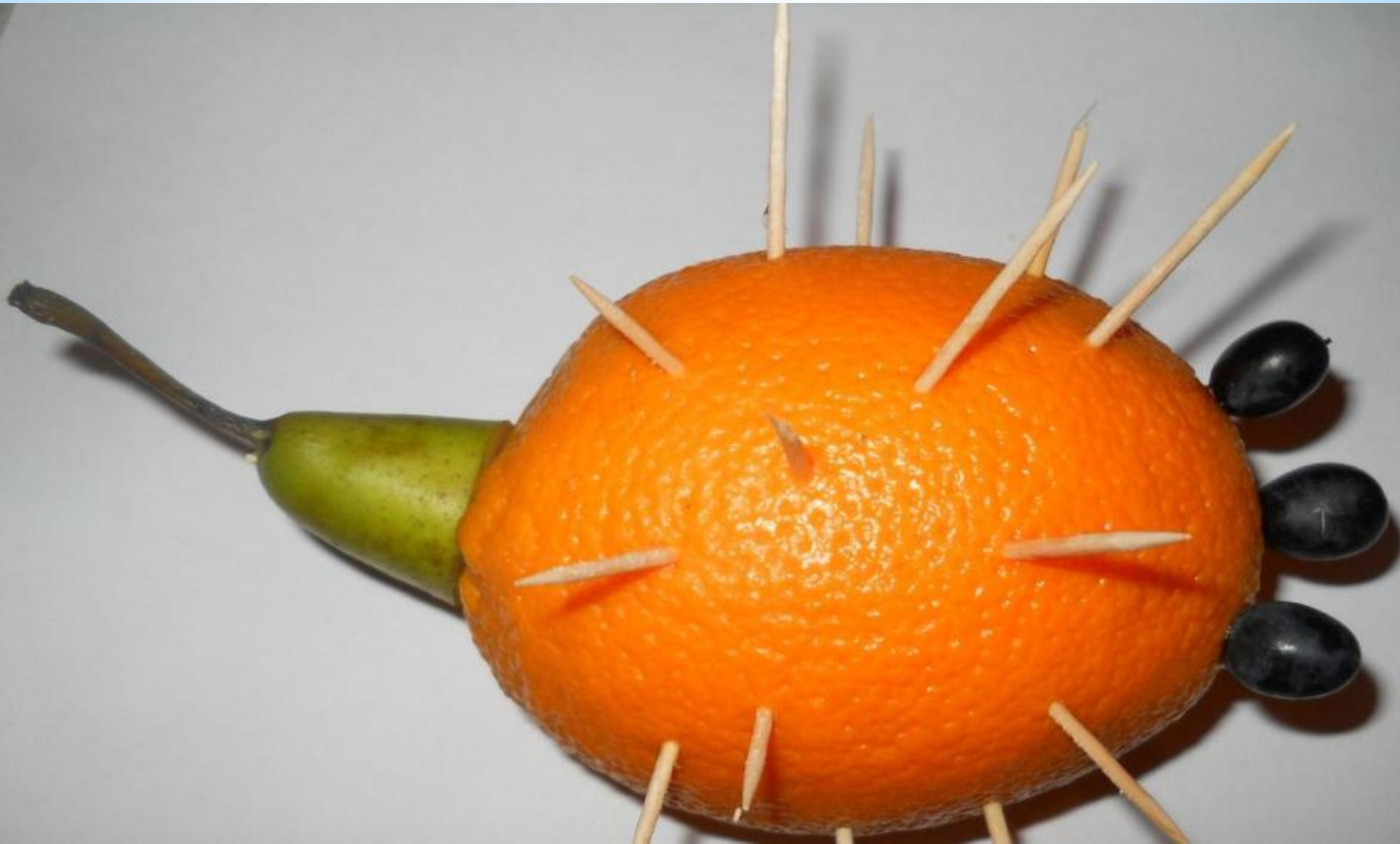


Работы с родителями

«Две подружки»



« РЫБА-ШАР »



« КЛОУН »



«Космический пришелец»



УГОЩЕНИЕ ПОСЛЕ РАБОТЫ



Вывод

Развитие кисти руки и координации движений пальцев рук - задача комплексная, охватывающая многие сферы деятельности детей. Она является одним из аспектов проблемы обеспечения полноценного развития в дошкольном детстве. И поскольку общее моторное отставание наблюдается у большинства современных детей, слабую руку дошкольника нужно и необходимо развивать. Игры и специальные упражнения активизируют моторику рук, улучшают подвижность пальцев, развивают их силу и гибкость. Вырабатывается их ловкость, умение управлять своими движениями.

Спасибо за внимание!

