

ИГРА КАК СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ.

Выполнила: Ключихина Т.Г.



АКТУАЛЬНОСТЬ.

- Актуальность проблемы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма - проблема всего общества. Обучение детей правильному поведению на дорогах необходимо начинать с раннего возраста. Задача педагогов и родителей воспитать из сегодняшних дошкольников грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.



Цель исследования:

- определить систему работы по формированию основ безопасному поведению на дорогах у детей.

Объект исследования:

- Воспитательно -образовательный процесс по организации игровой деятельности.

Предмет исследования:

- Игра как средство обучения дошкольников безопасному поведению на дорогах.



ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ:

- 1. Изучить психолого-педагогическую, методическую литературу по данному вопросу.
- 2. Проанализировать уровень умений организовывать игру с применением знаний правил дорожного движения;
- 3. Определить эффективные методы ознакомления детей с основами безопасности дорожного движения.



МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ:

- -изучение и анализ психолого-педагогической литературы
- -индивидуальные беседы с детьми
- -чтение художественной литературы с последующим разбором
- -целевые прогулки
- -сюжетно-ролевые игры
- -анкетирование родителей
- -педагогический эксперимент.



ГИПОТЕЗА ИССЛЕДОВАНИЯ:

- 1.создать развивающую среду для проведения игровой деятельности по ПДД;; «Дети на дороге», настольно-печатные игры., дидактические; сюжетно ролевые, театрализованные и т.д.
- 2.учитывать индивидуально-типологические особенности в работе с дошкольниками:
- 3.использование разнообразные методы приемов воспитания: работа с родителями, беседы с детьми на тему по Правилам дорожного движения.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ ПО НАПРАВЛЕНИЮ.

- ▣ *познавательно-речевое;*
- ▣ *физическое;*
- ▣ *социально-личностное;*
- ▣ *художественно-эстетическое*
- ▣ **Образовательная область «Здоровье»**
- ▣ **Образовательная область «Социализация»**
- ▣ **Образовательная область «Познание»**
- ▣ **Образовательная область «Коммуникация»**



«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

- Основы безопасности жизнедеятельности - область знаний, в которой изучаются опасности, угрожающие человеку, закономерности их проявлений и способы защиты от них.



Что такое опасность-?

- Опасность - это свойство элементов системы «человек - среда обитания», способное причинять ущерб людям, природной среде и материальным ресурсам.



УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ЗАДАЧ,
АНАЛИЗЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИИ Для ДОУ – это:

- Нормативно–правовое обеспечение
- Научно–методическое сопровождение
- Разработка программ и рекомендаций
- Создание предметно-развивающей педагогической среды



ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ РЕБЁНКА С «ТЕРРИТОРИЕЙ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»:

- · Ребёнок – пешеход
- · Ребёнок – пассажир
- · Ребёнок – водитель детских транспортных средств
(велосипеда, самоката, санок, роликовых коньков и др.)

Эти аспекты являются основой при построении системы работы в ДОУ по ознакомлению дошкольников с Правилами дорожного движения.



В рамках художественно-изобразительной деятельности следует организовывать:

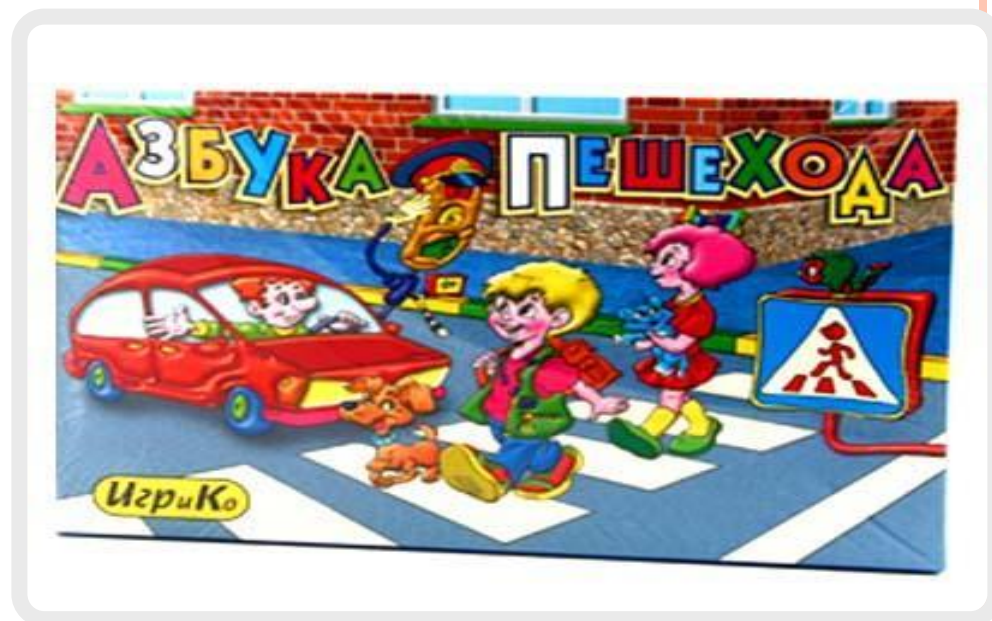
- -конкурсы рисунков;
- -выставки моделей, макетов;
- -изготовление атрибутов к играм.

В рамках художественно-речевой деятельности проводятся:

- -вечера загадок;
- -викторины;
- -конкурсы стихов и рассказов;
- -развлечения, праздники;
- -спектакли, театрализованные постановки.



- Данные формы работы проводятся с целью выявления имеющихся знаний и представлений детей, определения направлений, по которым необходимо проводить в дальнейшем специальное обучение.
- Игровые проекты: «Добрая дорога детства», «Дорожная азбука», «Школа Светофорика», «Азбука пешехода», «Тематическая неделя».













Спасибо за внимание!

