

**Игра как средство  
занимательного  
обучения детей**

**дошкольного возраста**



«Игра пронизывает  
всю жизнь ребёнка...  
Вся его жизнь – это  
игра»

А.С.Макаренко



ШКОЛА



МИР  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

# СТРУКТУРА ОБРАЗОВАНИЯ ФГРО

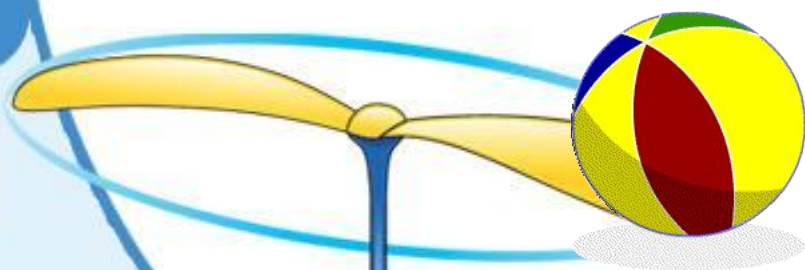
С

ПРОФИПЪН  
ОЕ  
ОБРАЗОВАН

ОБЩЕ  
ОБРАЗОВАН  
ИЕ

НАЧАЛЪНОЕ  
ОБРАЗОВАН  
ИЕ

ДОШКОЛЪН  
ОЕ  
ОБРАЗОВАН  
ИЕ



The background is a vibrant, colorful scene. The top half is a soft pink gradient, decorated with several stylized pink flowers of varying sizes and delicate, swirling lines. Sparkling white starburst effects are scattered across this area. The bottom half is a light green gradient, featuring a stylized green vine with leaves in the lower right corner and more sparkling starburst effects. In the center, a blue rectangular frame with a 3D effect contains a yellow oval with a purple border. Inside the oval, the Russian word 'обучающа' is written in red, bold, sans-serif font, with the letter 'Я' centered below it.

**обучающа  
Я**



•РЕЗУЛЬТАТ

ОГИ  
че

МЕТОД  
Ы

ПРИЁМ  
Ы

# приёмы

2 - 4

Внезапное  
появление  
персонажа

Одушевление  
окружающих  
предметов

4 - 5

Принятие ребенком  
роли

Внесение волшебного  
предмета

Загадка, чтение  
стихотворения,  
сказочной истории

5 - 7

Погружение в  
воображаемую  
проблемную ситуацию

По сюжету  
литературного  
произведения

Получение письма или  
посылки с просьбой  
о помощи

Побуждение к помощи  
персонажу, взрослому



# ТРЕБОВАНИЯ К ОБУЧАЮЩЕЙ ИГРЕ

ВАРИАТИВНОСТЬ ПУТЕЙ И СРЕДСТВ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ

УСПЕХ ИГРЫ

ЗАВИСИТ:

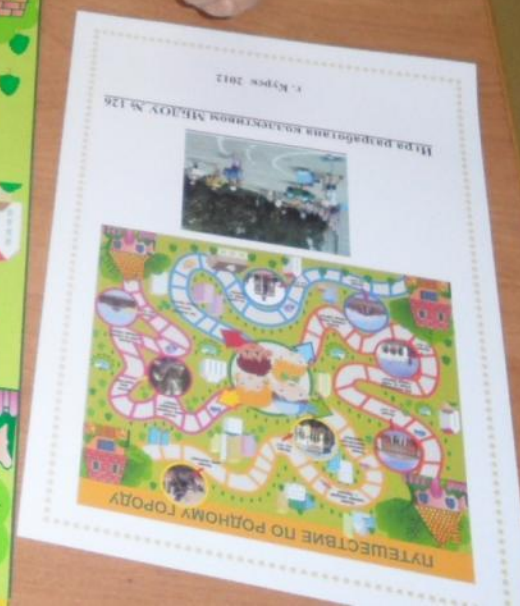
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ ЗАДАНИЙ СЛОЖНЫХ, НО ДОСТУПНЫХ

ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ УЧАСТНИКАМ ИГРЫ ВОЗМОЖНОСТИ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО АКТИВНОГО ДЕЙСТВИЯ

ВКЛЮЧЕНИЕ КАЖДОГО УЧАСТНИКА В ИГРУ

СОЗДАНИЕ ИГРОВОГО СЮЖЕТА











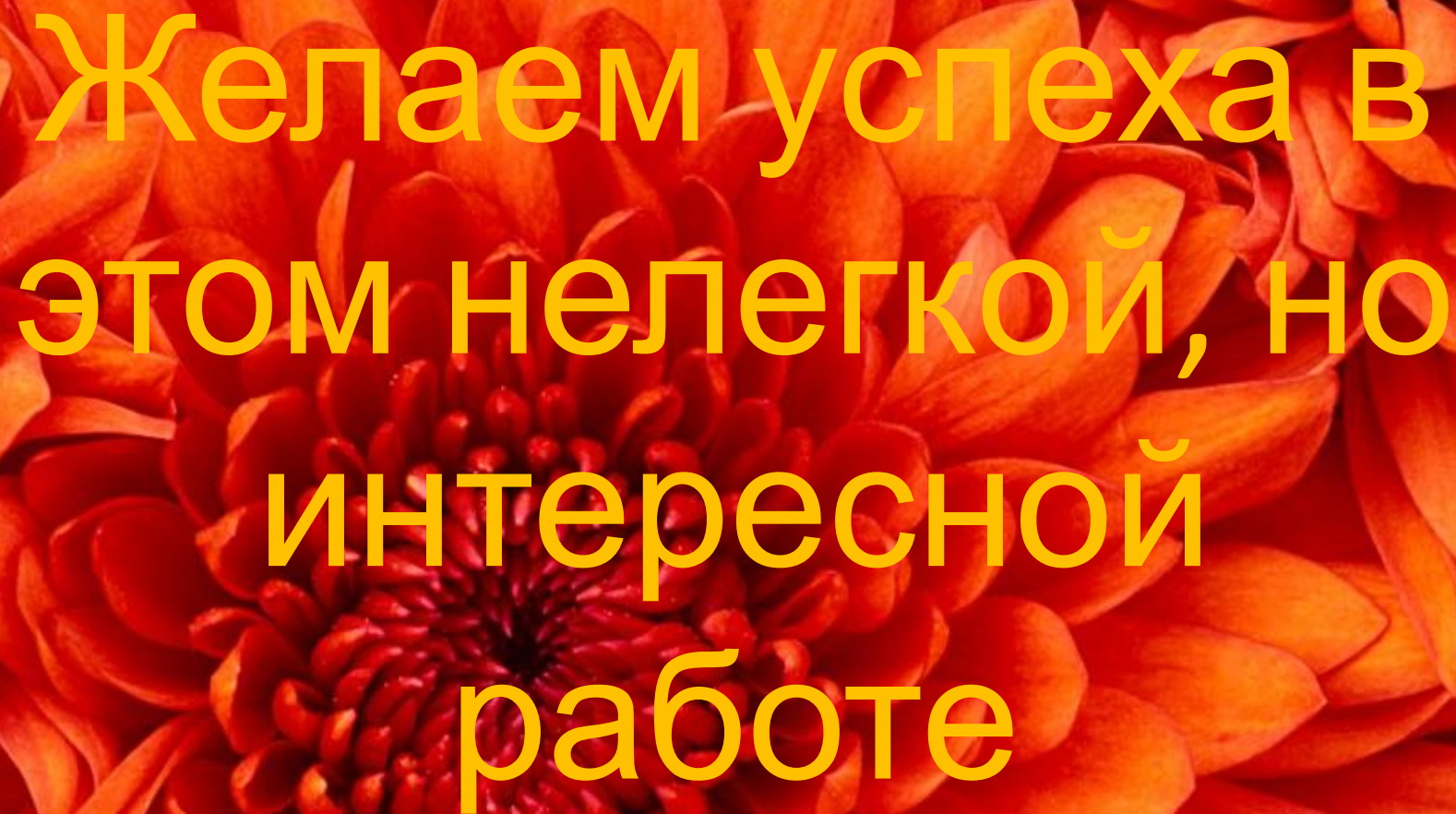












Желаем успеха в  
этом нелегкой, но  
интересной  
работе