

**МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления для детей с  
аллергическими заболеваниями №69»  
«Пчёлка» город Нижнекамск**

**Игра по УМК для старшей группы**

**Выполнила: Шагитова Елена Дмитриевна  
воспитатель по интеллектуальному развитию**

**2015**

**Исэнмесез, балалар!  
Хэллэрегез ничек?**



# Дидактик уен «Нинди?»



A decorative border on the left side of the page features a vertical chain of stylized flowers with light green petals and red outlines, set against a gold fabric-like background with intricate patterns. The rest of the page is white with scattered gold dots and small starburst patterns.

**Цель**

**игры:**

Обучить детей

классифицировать предметы и  
выделять их общий признак.

**Задачи:**

- Умение согласовывать прилагательные с существительными.
- Умение использовать в устной речи слова на русском и татарском языках.

# Ход игры:

Ребенок рассматривает картинки и называет их, после чего подбирает общий признак всех предметов, изображенных на картинках.

Например: кыяр, күлмэк, алма – яшель.

кыяр, күлмэк нинди?

- Используя в своей речи антонимы ребенок называет изображения, затем также объединяет их по принципу общего признака.

Например: пычрак – чиста (грязный – чистый).

Аю һәм курчак чиста – Медведь и кукла чистые. Эт һәм куян пычрак. – собака и заяц грязные. Эт нинди?









