

Игра - как ведущий
вид деятельности
ребёнка



ИГРА -

Это форма деятельности в условных ситуациях, направленная на воссоздание и усвоение общественного опыта, фиксированного в социально закреплённых способах осуществления предметных действий, в предметах науки и культуры.

Игра –определяется как исторически возникший вид деятельности, заключающийся в воспроизведении действий взрослых и отношений между ними.

Функции игры.



Классификация игр.

**Сюжетно-ролевые
(творческие)**

1. Бытовые темы.
2. Производственная тематика
3. Строительные игры
4. С природным материалом
5. Театрализованные
6. Игры-забавы.
7. Развлечения

Игры с правилами

1. Дидактические игры:
С предметами и игрушками.
Словесные.
Настольно печатные
Музыкально-дидактические
2. Подвижные:
Сюжетные, бессюжетные.
С элементами спорта.

Фольклор - - это наша историческая память.

Дети очень любят фольклорные праздники

- ❖ Духовный творческий патриотизм надо прививать с раннего детства.
- ❖ Не будучи патриотом сам, педагог не сможет и в ребёнке пробудить чувство любви к Родине
- ❖ Широкое использование фольклора в работе с детьми – моя цель.