Игра - как ведущий вид деятельности ребёнка

Гуляева И.В. 05/472 зд

ИГРА -

Это форма деятельности в условных ситуациях, направленная на воссоздание и усвоение общественного опыта, фиксированного в социально закреплённых способах осуществления предметных действий, в предметах науки и культуры.

Игра –определяется как исторически возникший вид деятельностей, заключающийся в воспроизведении действий взрослых и отношений между ними.

Функции игры.

- Воспитательная
- Образовательная
- Развивающая
- Корректирующая
- Служебная

Классификация игр.

Сюжетно-ролевые (творческие)

1. Бытовые темы.
2. Производственная тематика
3. Строительные игры
4. С природным материалом
5. Театрализованные
6. Игры-забавы.
7. Развлечения

Игры с правилами

1. Дидактические игры:
С предметами и игрушками.
Словесные.
Настольно печатные
Музыкально-дидактические
2. Подвижные:
Сюжетные, бессюжетные.
С элементами спорта.

Фольклор - - это наша историческая память.

Дети очень любят фольклорные праздники

- Духовный творческий патриотизм надо прививать с раннего детства.
- Не будучи патриотом сам, педагог не сможет и в ребёнке пробудить чувство любви к Родине
- Широкое использование фольклора в работе с детьми – моя цель.