

**Игра с
ребенком в
жизни
вашей
семьи.**



DESIGN-WAREX.RU

РОБОТ, КАРТИНКИ, КУШПАРТЫ, ЦЕЛЫЕ СЛАЙДЫ



- **«Игра – свободная, самостоятельная деятельность детей, где они используют все доступные им игровые средства, свободно объединяются и взаимодействуют друг с другом»** (Концепция дошкольного образования)

Антон Семенович

Макаренко:

- «Каков ребенок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастет».





ключевые понятия игровой деятельности

- Интерес
- Удовольствие
- Развитие



Возможности игры

- развивают познавательные процессы личности — внимание, память, восприятие, мышление, воображение;
- тренируют наблюдательность и ум;
- развивают творческие способности детей;
- формируют эмоционально-чувственную сферу личности дошкольника;
- способствуют познанию ребенком самого себя и побуждают его к самосовершенствованию;
- учат самодисциплине, настойчивости, выдержке — всем тем волевым качествам, без которых трудно жить и достигать поставленных целей и задач.



Виды игр:

- Подвижные игры
- Дидактические
- Творческие

Самостоятельные игры

- Особое место занимают игры, которые создаются самими детьми, - их называют творческими, или сюжетно –





Дидактические игры

- игры с предметами,



настольно-печатные,



- словесные





Подвижные игры

- важны для физического воспитания детей,

Они развивают не только силу, ловкость и другие физические качества, но и



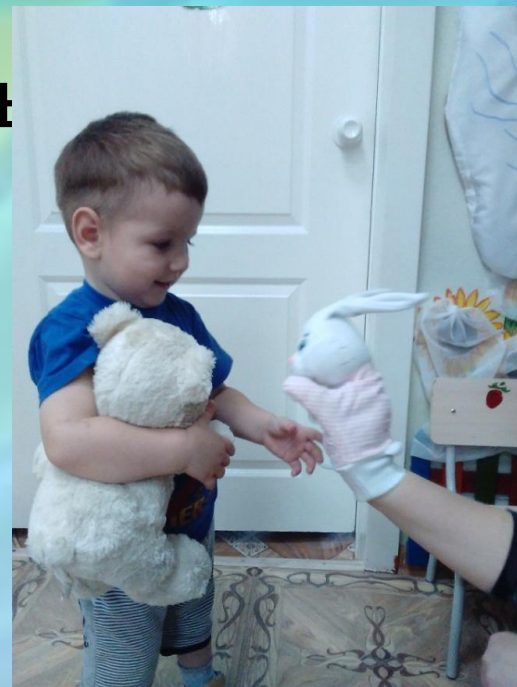
, мыслительные способности

Творческие игры

- Конструкторские
- Лепка, рисование, аппликация




- Музыкально-ритмичные игры
- Театрализованная игра
- Пальчиковые игры





Речевые игры

- Используйте в играх с детьми фольклор: потешки, прибаутки, считалки, скороговорки, загадки, пословицы, сказки. Это сокровищница русской народной речи и мудрости. Это пополняет словарный запас, учит распознавать интонацию, запоминать и узнавать знакомые сказки.



- Значительную часть времени мамы проводят на кухне. Постарайтесь использовать это время для общения с ребенком. Например, параллельно готовя, предложите поиграть в игры: «Большой — маленький», «Какого цвета», «Придумай слово»; сочинить с вами сказку, сосчитать предметы на кухне, придумать задачу, посоревноваться в скороговорках и т. д.

- Обогащайте совместные прогулки на природе или прогулки по городу игровыми познавательными моментами. Изучайте окружающий мир вместе с детьми. Совместно разгадывайте тайны, придумывайте викторины, загадки, учите быть наблюдательными.

- Вместе с детьми изучайте историю семьи, своей фамилии. Превратите это в увлекательную игру создания своей родословной



Ответьте на вопросы:

- Любит ли ваш ребенок играть?
- В какие игры вы играете с ним дома?
- Чему могут научить ребенка эти игры?

«Незаконченное предложение»

(Закончите следующие предложения.)

- Любимая игра моего ребенка — это...
- Дома наш ребенок любит играть в...
 - Папа любит с ним играть в...
 - Мама любит с ним играть в...



**Спасибо за
внимание!**