



**В каждом периоде человеческой жизни  
существует определённая  
деятельность, которая является  
ведущей.**

**Дошкольный возраст - это возраст  
игры.**

# ИГРА - СРЕДСТВО НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ

- Это своеобразная школа , в которой ребёнок активно и творчески осваивает правила и нормы поведения;
- формируются личностные качества: смелость, честность, скромность, выносливость и т. д.
- ребёнок играет в коллективе, учится выполнять требования коллектива, правила поведения.

# ИГРА - СРЕДСТВО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

- во время игры дети чувствуют себя спокойно, не принуждённо;
- сопровождается радостным , бодрым настроением, а радость- залог полноценного физического и психического развития;
- во время игры дети выполняют разные движения, которые способствуют лучшему кровообращению, дыханию, отрицательно влияют переутомления и ссоры.



# **ИГРА – СРЕДСТВО УМСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ**

- отражает знания об окружающей жизни, закрепляет их;**
- играя, ребёнок практически проверяет знания;**
- игра является своеобразной формой активного познания окружающего мира, которая выражается в детских вопросах;**
- во время игры развивается речь детей, совершенствуется память, мышление, воображение.**



# ИГРА – СРЕДСТВО ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ


- К примеру играя, в различные сюжетно-ролевые игры (готовятся к дню рождения куклы, убирают комнату, накрывают стол) учатся это делать красиво, аккуратно, правильно согласно с этической и эстетической точки зрения;
- Играя, в строительные игры учатся подбирать детали по цвету, величине. Видят гармонию, симметрию и ассиметрию;
- во время настольно – печатных игр (мозайка) учатся красиво составлять узор, что способствует развитию эстетического вкуса;
- в подвижных и хороводных играх учатся красиво и грациозно двигаться.



# ИГРА- СРЕДСТВО ТРУДОВОГО ВОСПИТАНИЯ

- **игра отражает труд взрослых;**
- **элементы трудовых действий отражаются в игре.**

**Следовательно, игра является  
важнейшим средством  
разностороннего  
воспитания ребёнка.**



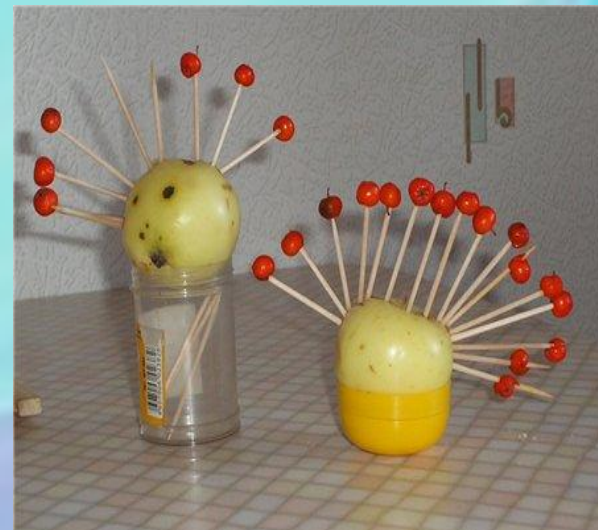
**большую загруженность родителей домашними делами и накопленную к концу дня усталость, мы предлагаем «Игры на кухне»**

## **Игровые упражнения для развития мелкой моторики:**

- **«Золушка» (во время готовки обеда ребёнок перебирает горох, рис, гречку)**
- **«Волшебные палочки» ( ребёнок из зубочисток выкладывает простые геометрические фигуры, предметы, узоры).**



Учитывая большую загруженность родителей домашними делами и накопленную к концу дня усталость, мы предлагаем «Игры на кухне»  
Игровые упражнения для развития мелкой моторики:





# ИГРЫ С ПУГОВИЦАМИ



# ИГРЫ С ПРИЩЕПКАМИ





# ИГРЫ С МАКАРОНИ



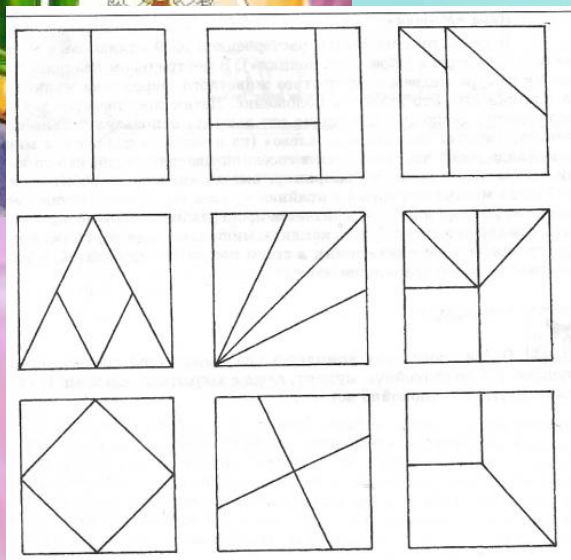
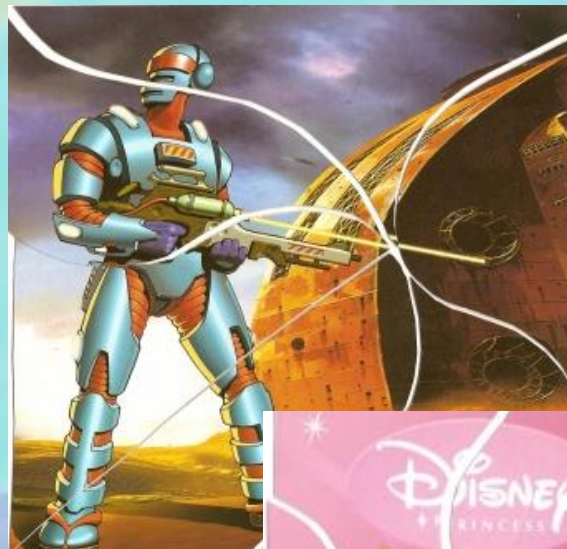




# ИГРЫ С КРЫШКАМИ



# Разрезные картинки из бросового материала







# Игры на обогащение словаря:

- «Волшебные слова» (Какие слова можно «вынуть» из борща? винегрета? кухонного шкафа? плиты?).
- «Угадай-ка» (сладкие, кислые, солёные, горькие слова и угощение ими друг друга. Ребёнок называет вкусное слово и «кладёт» в ладошку маме и наоборот).
- «Доскажи словечко» (Родитель начинаете фразу, а ребёнок её заканчивает)



# Игры на развитие

## грамматического строя:

- «Поварята» (Приготовим сок из яблок (яблочный), пирог из рыбы (рыбный), варенье из малины (малиновое) и т. д.)
- «Упрямые слова» (На свете есть упрямые слова, которые никогда не изменяются. Подбор вопросов ребёнку и следить, чтобы он не изменял слово).