

# Игра в развитии речи детей среднего дошкольного возраста.



# Игра – ведущий вид деятельности

- Игра – это творческий, вдохновенный труд ребёнка, это его жизнь.



- Игра позволяет накапливать знания, осваивать родной язык, учиться общению, развивать мышление и воображение.

- Игра создаёт эмоционально благоприятную ситуацию для общения. В игре даже самые необщительные и скованные дети вступают в речевое общение и раскрываются.

Джанни Родари



«Именно в игре ребёнок свободно владеет речью, говорит то, что думает, а не то, что надо. Не поучать и обучать, а играть с ним, фантазировать, сочинять, придумывать – вот, что необходимо ребёнку».

Джанни Родари

- Дети, увлеченные замыслом игры, не замечают того, что они учатся, хотя им приходится сталкиваться с трудностями при решении задач, поставленных в игровой форме.



- Игровые действия в играх и упражнениях всегда включают в себя обучающую задачу.
- Решение этой задачи является для каждого ребенка важным условием личного успеха в игре.



# Высокий уровень речевого развития

- Дети к концу средней группы инициативны в разговоре, отвечают на все вопросы, задают встречные.
- Проявляют интерес и самостоятельность в использовании простых форм объяснительной речи.
- Все звуки произносят чисто, пользуются средствами эмоциональной и речевой выразительности.
- Самостоятельно пересказывают рассказы и сказки, с помощью взрослого составляют описательные рассказы, сочиняют загадки.
- Проявляют интерес к языку, самостоятельно производят звуковой анализ односложного трехзвукового слова с использованием модели и схемы, различают гласные и согласные, твердые и мягкие звуки.

# Речевые игры

- ПОДГОТОВЯТ артикуляционный аппарат детей к произношению «трудных звуков» ,
- научат звуковому анализу,
- активизируют словарь,
- будут способствовать развитию грамматически правильной речи,
- ПОЗВОЛЯТ овладеть не только диалогической , но и монологической речью.



# Артикуляционные игры

## «Необыкновенный дом»

- Ротик – дом у Язычка.  
Открывается слегка.  
А потом открылся шире.  
Язычок в своей квартире.

- Стены домика видны.  
Щёки с каждой стороны.  
Могут стены раздуться,  
будет больше дом казаться.

- Потолок вверху, внутри.  
Это нёбо, посмотри.  
Открываем шире дом,  
Видно сразу нёбо в нём.

- Двери в доме – это губы,  
А вторые двери – зубы.  
Губы любят улыбаться,  
Зубы могут показаться.



## Игра «Считалочки»

Раз – открыли мы окошко.  
Два- лакает сливки кошка.  
Три – кот спинку выгибает.  
На четыре – отдыхает.  
Пять – качели: вниз и вверх.  
Шесть – «болтаем» лучше всех.  
Семь – катушку закрутили.  
Восемь – нёбо «побелили».  
Девять – лошадь в поле мчится.  
Десять – спать пора ложиться.

# Игры

## на развитие навыков звукового анализа и синтеза

### «Поём гласные звуки»

Гласному легко живётся:  
Голосок свободно льётся.  
Звуки гласные мы знаем,  
Гласных – 6, запоминаем,  
Нет во рту у них преграды.  
Дети их пропеть все рады.



*А – открыть рот широко, гласный звук попеть легко.*

*У – мы гласный не забыли, губы в трубочку сложили.*

*О – овалом ротик сделай, гласный звук поём мы смело.*

*И – скорее улыбнись; звук, как ниточка, тянись.*

*Ы – ты гласный звук пропой, улыбнись и рот открой.*

*Э – пошире рот открой, улыбнись и звук пропой.*

### «Сказочные герои»

Выполним просьбы героев.

Незнайка: Назовите мне слова – в начале слова гласный – А.

Буратино: Слов придумать не могу – в начале слова гласный – У.

Вини-Пух: Вспомнить слово не легко – в начале слова гласный – О.

Карлсон: Слово быстро назови, в начале слова гласный – И.  
Чиполлино: не в середине, не в конце, в начале слова гласный – Э.

### «Сколько гласных в слове»

Игра научит выделять все гласные звуки в слове.

Но лучше начать со слов с одним гласным (бок, сам, дым). Гласные в словах произносятся протяжно. Сколько гласных звуков в слове? Вы назвать мне их готовы?



## ■ «Скажем слово по слогам»

Игра научит делить слова на слоги. Слова делятся на части – слоги. Слогов в слове столько же, сколько гласных звуков.

Хлопай тут  
И хлопай там  
Скажем слово по слогам.  
Ру-ка



## ■ «Собери корзинки»

Игра познакомит с понятием «согласный звук», научит различать гласные и согласные звуки.

Гласному легко живётся:  
Голосок свободно льётся.  
У согласного в пути  
Много кочек впереди:  
Губы, зубы и язык.  
Он к препятствиям привык.

А теперь я назову звук, а вы повторите его и если он гласный, то вы положите грибок в первую корзинку, если согласный – во вторую.

# Игры для развития словаря

## ■ «Раз, два, три, четыре, пять».

Научит употреблять обобщающие понятия и укрепит мелкие мышцы кистей рук.

Раз, два, три, четыре, пять.

Нам посуду надо знать:

Чашка, сахарница, ложка, Сковородка, поварёшка.

*Загибать и разгибать пальцы в кулак.*

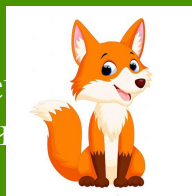
Одним из вариантов такой игры может быть игра из нашего детства **«Я знаю пять названий животных...»**, которая проводится с мячом.

## ■ «Кто больше?»

Передавайте картинку лисы и ответьте на следующий вопрос. На ком цепочка ответов прервётся, тот проиграл.

- Скажи, что может делать лиса? (крадется, охотится, ловит, ест, виляет хвостом, ...)

- Лиса какая? (рыжая, хитрая, хищная, ловкая, ...)



## ■ «Скажи какой?»

Суп из рыбы? (рыбный)

Платок для носа? (носовой)

Ежик в лесу? (колючий)

Сок из апельсина? (апельсиновый)

Щётка для обуви? (обувная)

Дом из кирпичей? (кирпичный)

## ■ «Часть – целое»

Необходимо угадать часть предмета или конструкции. Например,

Руль – машина, автобус...

Крыша – ...

Страница – ...

Хвост – ...

Дупло – ...

Можно поиграть, переходя от общего к частному. Вы говорите предмет, а ребёнок его части.

Машина – руль, колесо, ...

Дом – ...

Дерево –

Книга – ...

Пальто – ...



# Игры для развития грамматического строя речи

## ■ «Где ключ?»

Игра способствует ориентировке в пространстве и правильному употреблению предлогов (в, из, за, над, под), наречий (спереди, сзади, справа, слева).

Взрослый прячет ключ – ребенок ищет и называет его местонахождение (под стулом, за спиной, ...)



## ■ «Один – много»

Игра учит правильно употреблять слова во множественном числе

*кукла - куклы*



# Игры на развитие связной речи

## ■ «Радио»

Взрослый описывает предмет или человека, а ребенок пытается угадать о чём (о ком) говорится.

- Внимание, внимание, потерялась девочка. У неё светлые волосы, голубые глаза, красное платье, белые носочки, она любит рисовать кукол.

- Вкусное, румяное, наливное, сладкое, сочное, аппетитное, зелёное, из него можно приготовить варенье, компот, сок, растёт на яблоне (яблоко).

- Он острый, опасный, металлический с деревянной ручкой, им можно резать хлеб (нож).

Игра учит описывать предметы.

## ■ «Мой репортаж»

Предложите ребёнку составить репортаж о своем путешествии. В качестве иллюстраций используйте фотоснимки или видеосюжеты.



## ■ «Семейное ток-шоу»

Приготовьте магнитофон или диктофон для записи, дайте "журналисту" в руки микрофон - и можно начинать интервью с бабушкой или дедушкой, тетей или сестрой... До начала интервью подскажите ребенку, какие вопросы можно задать. Например: "Какое у тебя любимое блюдо?.. А что ты любил есть в детстве?.. Куда бы ты хотел поехать?" и т. д.



Использование речевых игр в домашних условиях помогут вашему ребенку овладеть высоким уровнем речевого развития.



Для достижения положительного результата, необходимо играть ежедневно, используя для этого любую возможность, например по дороге из детского сада.



**Спасибо за внимание!**