

Игра в развитии речи детей среднего дошкольного возраста.



Игра – ведущий вид деятельности

- Игра – это творческий, вдохновенный труд ребёнка, это его жизнь.



- Игра позволяет накапливать знания, осваивать родной язык, учиться общению, развивать мышление и воображение.

- Игра создаёт эмоционально благоприятную ситуацию для общения. В игре даже самые необщительные и скованные дети вступают в речевое общение и раскрываются.

Джанни Родари



«Именно в игре ребёнок свободно владеет речью, говорит то, что думает, а не то, что надо. Не поучать и обучать, а играть с ним, фантазировать, сочинять, придумывать – вот, что необходимо ребёнку».

Джанни Родари

- Дети, увлеченные замыслом игры, не замечают того, что они учатся, хотя им приходится сталкиваться с трудностями при решении задач, поставленных в игровой форме.



- Игровые действия в играх и упражнениях всегда включают в себя обучающую задачу.
- Решение этой задачи является для каждого ребенка важным условием личного успеха в игре.



Высокий уровень речевого развития

- Дети к концу средней группы инициативны в разговоре, отвечают на все вопросы, задают встречные.
- Проявляют интерес и самостоятельность в использовании простых форм объяснительной речи.
- Все звуки произносят чисто, пользуются средствами эмоциональной и речевой выразительности.
- Самостоятельно пересказывают рассказы и сказки, с помощью взрослого составляют описательные рассказы, сочиняют загадки.
- Проявляют интерес к языку, самостоятельно производят звуковой анализ односложного трехзвукового слова с использованием модели и схемы, различают гласные и согласные, твердые и мягкие звуки.

Речевые игры

- ПОДГОТОВЯТ артикуляционный аппарат детей к произношению «трудных звуков» ,
- научат звуковому анализу,
- активизируют словарь,
- будут способствовать развитию грамматически правильной речи,
- ПОЗВОЛЯТ овладеть не только диалогической , но и монологической речью.



Артикуляционные игры

«Необыкновенный дом»

- Ротик – дом у Язычка.
Открывается слегка.
А потом открылся шире.
Язычок в своей квартире.

- Стены домика видны.
Щёки с каждой стороны.
Могут стены раздуться,
будет больше дом казаться.

- Потолок вверху, внутри.
Это нёбо, посмотри.
Открываем шире дом,
Видно сразу нёбо в нём.

- Двери в доме – это губы,
А вторые двери – зубы.
Губы любят улыбаться,
Зубы могут показаться.



Игра «Считалочки»

Раз – открыли мы окошко.
Два- лакает сливки кошка.
Три – кот спинку выгибает.
На четыре – отдыхает.
Пять – качели: вниз и вверх.
Шесть – «болтаем» лучше всех.
Семь – катушку закрутили.
Восемь – нёбо «побелили».
Девять – лошадь в поле мчится.
Десять – спать пора ложиться.

Игры

на развитие навыков звукового анализа и синтеза

«Поём гласные звуки»

Гласному легко живётся:
Голосок свободно льётся.
Звуки гласные мы знаем,
Гласных – 6, запоминаем,
Нет во рту у них преграды.
Дети их пропеть все рады.



А – открыть рот широко, гласный звук попеть легко.

У – мы гласный не забыли, губы в трубочку сложили.

О – овалом ротик сделай, гласный звук поём мы смело.

И – скорее улыбнись; звук, как ниточка, тянись.

Ы – ты гласный звук пропой, улыбнись и рот открой.

Э – пошире рот открой, улыбнись и звук пропой.

«Сказочные герои»

Выполним просьбы героев.

Незнайка: Назовите мне слова – в начале слова гласный – А.

Буратино: Слов придумать не могу – в начале слова гласный – У.

Вини-Пух: Вспомнить слово не легко – в начале слова гласный – О.

Карлсон: Слово быстро назови, в начале слова гласный – И.
Чиполлино: не в середине, не в конце, в начале слова гласный – Э.

«Сколько гласных в слове»

Игра научит выделять все гласные звуки в слове.

Но лучше начать со слов с одним гласным (бок, сам, дым). Гласные в словах произносятся протяжно. Сколько гласных звуков в слове? Вы назвать мне их готовы?

■ «Скажем слово по слогам»

Игра научит делить слова на слоги. Слова делятся на части – слоги. Слогов в слове столько же, сколько гласных звуков.

Хлопай тут
И хлопай там
Скажем слово по слогам.
Ру-ка



■ «Собери корзинки»

Игра познакомит с понятием «согласный звук», научит различать гласные и согласные звуки.

Гласному легко живётся:
Голосок свободно льётся.
У согласного в пути
Много кочек впереди:
Губы, зубы и язык.
Он к препятствиям привык.

А теперь я назову звук, а вы повторите его и если он гласный, то вы положите грибок в первую корзинку, если согласный – во вторую.

Игры для развития словаря

■ «Раз, два, три, четыре, пять».

Научит употреблять обобщающие понятия и укрепит мелкие мышцы кистей рук.

Раз, два, три, четыре, пять.

Нам посуду надо знать:

Чашка, сахарница, ложка, Сковородка, поварёшка.

Загибать и разгибать пальцы в кулак.

Одним из вариантов такой игры может быть игра из нашего детства **«Я знаю пять названий животных...»**, которая проводится с мячом.

■ «Кто больше?»

Передавайте картинку лисы и ответьте на следующий вопрос. На ком цепочка ответов прервётся, тот проиграл.

- Скажи, что может делать лиса? (крадется, охотится, ловит, ест, виляет хвостом, ...)

- Лиса какая? (рыжая, хитрая, хищная, ловкая, ...)



■ «Скажи какой?»

Суп из рыбы? (рыбный)

Платок для носа? (носовой)

Ежик в лесу? (колючий)

Сок из апельсина? (апельсиновый)

Щётка для обуви? (обувная)

Дом из кирпичей? (кирпичный)

■ «Часть – целое»

Необходимо угадать часть предмета или конструкции. Например,

Руль – машина, автобус...

Крыша – ...

Страница – ...

Хвост – ...

Дупло – ...

Можно поиграть, переходя от общего к частному. Вы говорите предмет, а ребёнок его части.

Машина – руль, колесо, ...

Дом – ...

Дерево –

Книга – ...

Пальто – ...



Игры для развития грамматического строя речи

■ «Где ключ?»

Игра способствует ориентировке в пространстве и правильному употреблению предлогов (в, из, за, над, под), наречий (спереди, сзади, справа, слева).

Взрослый прячет ключ – ребенок ищет и называет его местонахождение (под стулом, за спиной, ...)



■ «Один – много»

Игра учит правильно употреблять слова во множественном числе

кукла - куклы



Игры на развитие связной речи

■ «Радио»

Взрослый описывает предмет или человека, а ребенок пытается угадать о чём (о ком) говорится.

- Внимание, внимание, потерялась девочка. У неё светлые волосы, голубые глаза, красное платье, белые носочки, она любит рисовать кукол.

- Вкусное, румяное, наливное, сладкое, сочное, аппетитное, зелёное, из него можно приготовить варенье, компот, сок, растёт на яблоне (яблоко).

- Он острый, опасный, металлический с деревянной ручкой, им можно резать хлеб (нож).

Игра учит описывать предметы.

■ «Мой репортаж»

Предложите ребёнку составить репортаж о своем путешествии. В качестве иллюстраций используйте фотоснимки или видеосюжеты.



■ «Семейное ток-шоу»

Приготовьте магнитофон или диктофон для записи, дайте "журналисту" в руки микрофон - и можно начинать интервью с бабушкой или дедушкой, тетей или сестрой... До начала интервью подскажите ребенку, какие вопросы можно задать. Например: "Какое у тебя любимое блюдо?.. А что ты любил есть в детстве?.. Куда бы ты хотел поехать?" и т. д.



Использование речевых игр в домашних условиях помогут вашему ребенку овладеть высоким уровнем речевого развития.



Для достижения положительного результата, необходимо играть ежедневно, используя для этого любую возможность, например по дороге из детского сада.



Спасибо за внимание!