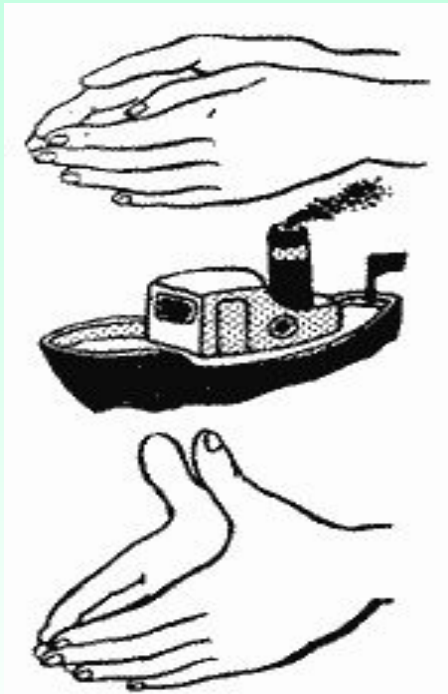


# Играем пальчиками



# Лодка Пароход

**Лодочка плывет по речке,  
Оставляя на воде колечки.**



**Пароход плывет по речке,  
И пытит он, словно печка.**

# Цепочка

**Пальчики перебираем  
И цепочку получаем.**



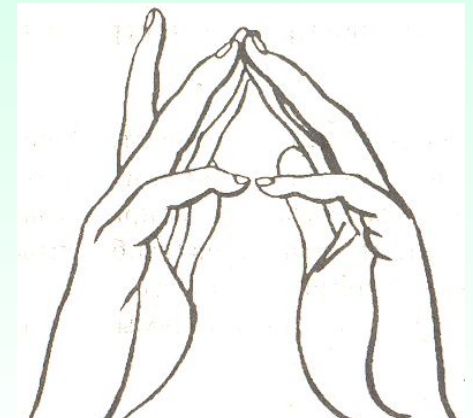
Большой и указательный пальцы левой руки в кольце.  
Через него попеременно пропускаются колечки из пальчиков правой руки:  
большой - указательный, большой средний и т. д.  
В этом упражнении участвуют все пальчики.

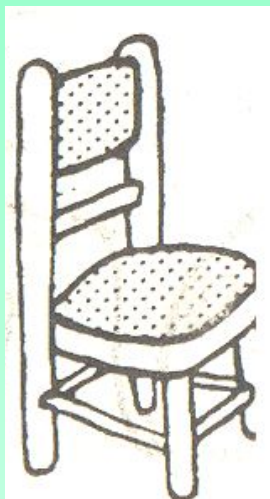
# Домик



Дом стоит с трубой и крышей,  
На балкон гулять я вышел.

Ладони направлены под углом,  
кончики пальцев соприкасаются;  
средний палец правой руки поднят вверх,  
кончики мизинцев касаются друг друга,  
выполняя прямую линию (труба, балкон).





# Стул

**Ножки, спинка и сиденье –  
Вот вам стул на удивленье.**



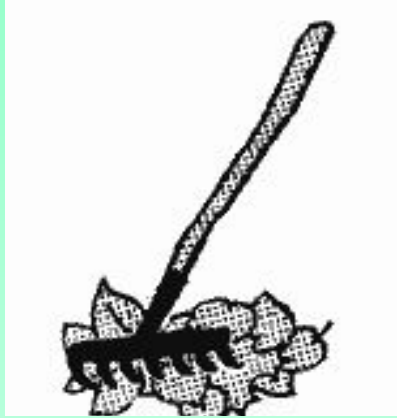
Левая ладонь вертикально вверх.  
К ее нижней части приставляется кулачок  
(большим пальцем к себе).

# Стол

**«У стола четыре ножки,  
Сверху крышка, как ладошка.»**

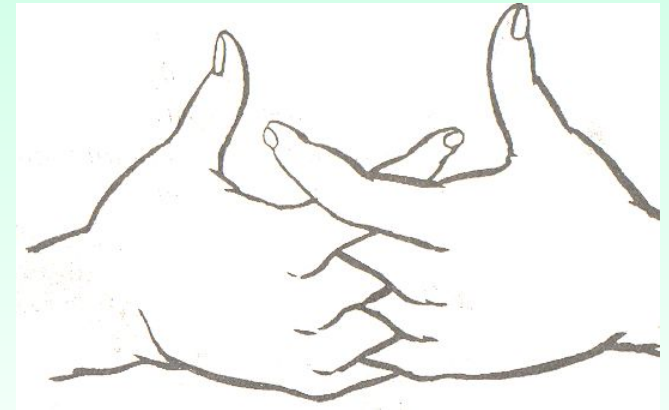


Левая рука в кулачок. Сверху на кулачок опускается ладошка.  
Если это упражнение легко выполняется, можно менять положение рук:  
правая в кулачке, левая ладонь сверху кулачка.  
Можно делать попеременно на счет раз.

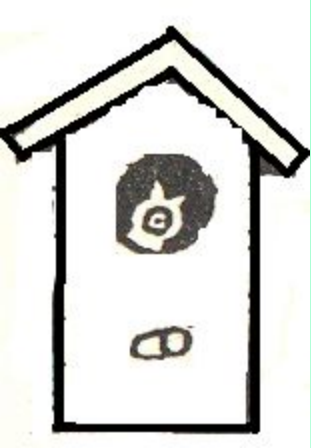


# Грабли

**Листья падают в саду,  
Я их граблями смету.**

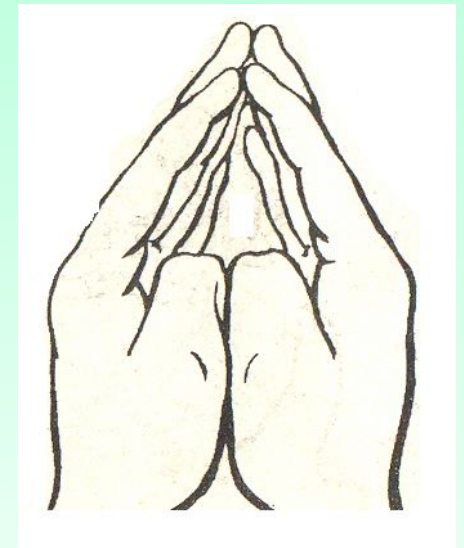


Ладони на себя, пальчики переплетены  
между собой выпрямлены и тоже направлены на себя



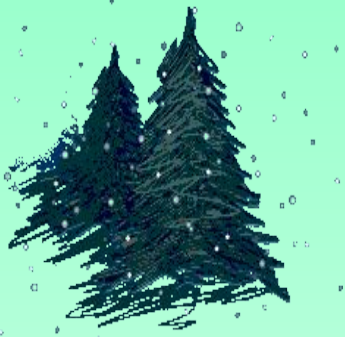
# Скворечник

**Скворец в скворечнике живёт  
И песню звонкую поет.**



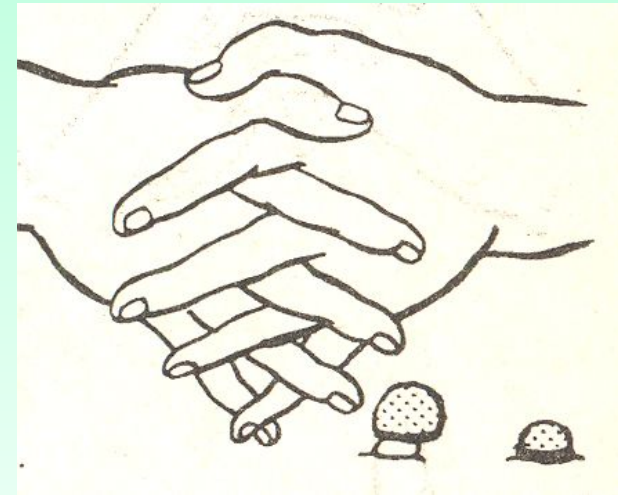
Ладони вертикально поставлены друг к другу, мизинцы прижаты (как лодочка), а большие пальцы загнуты вовнутрь.





# Ёлка

**Ёлка быстро получается,  
Если пальчики сцепляются.  
Локотки ты подними,  
Пальчики ты разведи.**

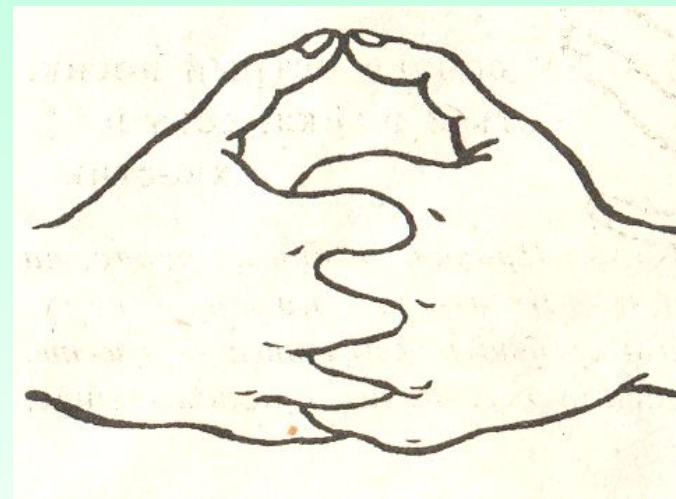


Ладони от себя, пальчики пропускаются между собой (ладони под углом друг к другу).  
Пальчики выставляются вперед. Локотки к корпусу не прижимаются.



# Корзинка

**В лес корзинку я беру  
И грибы в неё кладу.**



Ладони на себя, пальчики переплетаются и локотки разводятся в стороны. Ладони как бы разъезжаются, и между пальцами образуются зазоры. Большие пальчики образуют ручку.



# Собака

**У собаки острый носик,  
Есть и шейка, есть и хвостик.**



Правая ладонь на ребро, на себя. Большой палец вверх. Указательный, средний и безымянный – вместе. Мизинец попеременно опускается и поднимается.



# Кошка

**А у кошки ушки на макушке,  
Чтобы лучше слышать  
Мышь в её норушке.**



Средний и безымянный пальцы упираются в большой.  
Указательный и мизинец подняты вверх.



# Мышка

**Серенький комок сидит  
И бумажкой всё шуршит.**



Средний и безымянный пальцы упираются в большой.  
Указательный и мизинец согнуты в дуги  
и прижаты к среднему и безымянному пальцам.



# Коза

**У козы торчат рога,  
Может забодать она.**



Внутренняя сторона ладони опущена вниз.

Указательный и мизинец выставлены вперед.

Средний и безымянный прижаты к ладони и обхвачены большим.



# Дерево

**У дерева ствол, на стволе много веток,  
А листья на ветках зеленого цвета.**



Прижать руки тыльной стороной друг к другу.  
Пальцы растопырены и подняты вверх. Шевелить кистями и пальцами.

Использованная литература:

В. Цвынтарный

Играем пальчиками и развиваем речь

В презентации использованы изображения с сайтов:

[www.animashky.ru](http://www.animashky.ru) - анимации