

ИГРАЕМ В НАУКУ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ.

В КАЖДОМ РЕБЕНКЕ ЗАЛОЖЕНО СТРЕМЛЕНИЕ ПОЗНАВАТЬ ОКРУЖАЮЩИЙ МИР. РАЗНООБРАЗНЫЕ ЭКСПЕРИМЕНТЫ И ОПЫТЫ В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ ПОЗВОЛЯЮТ РЕБЕНКУ РАЗВИВАТЬ КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ И АКТИВНО ПОЗНАВАТЬ МИР. МЫ ВАМ ПРЕДЛАГАЕМ НЕСЛОЖНЫЕ ОПЫТЫ, КОТОРЫЕ ВЫ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ МОЖЕТЕ ПРОВЕСТИ В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ.

ЖЕЛАЕМ УВЛЕКАТЕЛЬНОГО ВРЕМЯПРЕПРОВОЖДЕНИЯ И НОВЫХ ПОЗНАНИЙ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОПЫТОВ ДЛЯ ДЕТЕЙ!

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ДОМАШНИХ ОПЫТОВ



- Перед проведением опыта, нужно внимательно прочитать его описание, точно следовать инструкции.
- Взрослые должны обеспечить безопасность рабочего места, оборудования, приборов.
- Рабочее место должно быть хорошо освещено и свободно от посторонних предметов.
- Безопасное обращение с ножницами и другими острыми предметами.
- Для проведения опытов должна быть отдельная посуда, нельзя использовать посуду, из которой потом будут есть. Нельзя наклоняться над посудой, в которой происходит реакция.
- Нужно беречь кожу и слизистые от попадания на их поверхность крупинок и брызг.
- После проведения опыта, необходимо хорошо убрать рабочее место, вымыть посуду и руки. Если есть необходимость нужно проветрить комнату.
- Используемые растворы следует аккуратно вылить в раковину, предварительно включив холодную воду (чтобы вода разбавляла раствор).

ОПЫТ №1. КРАШЕННЫЕ ЦВЕТЫ



- Понадобится: цветы с белыми лепестками, емкости для воды, ножик, вода, пищевые красители.
- Ход опыта: емкости нужно наполнить водой и в каждую добавить определенный краситель. Один цветок нужно отложить в сторону, а остальным подрезать стебли острым ножом. Сделать это нужно в теплой воде, наискосок под углом 45 градусов, на 2 см. При перемещении цветов в емкости с красителями, нужно зажать срез пальцем, чтобы не образовались воздушные пробки. Поставив цветы в емкости с красителями, нужно взять отложенный цветок. Разрежьте его стебель вдоль на две части до центра. Одну часть стебля поместите в емкость красного цвета, а вторую – в емкость синего или зеленого.
- Результат: вода поднимется по стеблям и окрасит лепестки в разные цвета. Произойдет это примерно через сутки.
- Поговорим? Обследуйте каждую часть цветка, чтобы увидеть, как поднималась вода. Закрашены ли стебель и листья? Как долго сохранится цвет?

ОПЫТ № 2. НЕВИДИМЫЕ ЧЕРНИЛА.



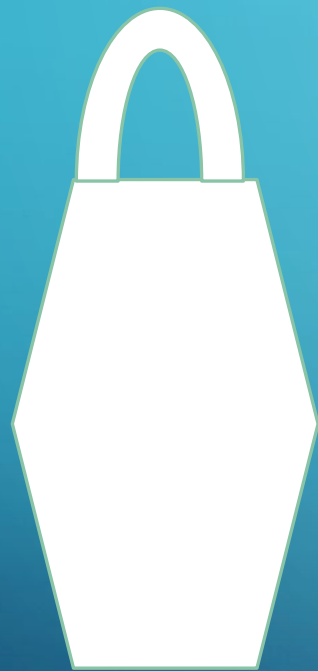
- В качестве невидимых чернил можно использовать молоко или лимонный сок. С помощью кисточки для рисования можно написать послание. А для того чтобы его прочитать, листок с посланием нужно нагреть горячим утюгом, или подержать над свечой.
- При нагревании «невидимые чернила» подгорают и можно увидеть и прочесть послание.

ОПЫТ №3. ПЛАВАЮЩИЙ АПЕЛЬСИН



- Моем и вытираем апельсины
- Берем два сосуда и наполняем до половины водой.
- Опускаем апельсины в воду. Фрукты будут дружно плавать на поверхности.
- Достаем один из апельсинов. Очищаем и опускаем в воду.
- Он не плавает, а тонет.
- Апельсин в кожуре плавает благодаря наличию пузырьков воздуха в кожуре. Очищенный апельсин лишается этих пузырьков.

ОПЫТ № 4. ПОЙМАЙ ВОЗДУХ В ПАКЕТ.



- Возьмите с ребенком открытый полиэтиленовый пакет с двух сторон за ручки.
- Бегом вместе с пакетом!
- Быстро закройте пакет и держите за верх
- Пакет стал толстым.
- Медленно выпускайте воздух из пакета, и вы почувствуете дуновение. Это выпускается воздух.

ОПЫТ №5. ЗАПУСКАЕМ ВОЗДУШНОГО ЗМЕЯ.



- Придерживая верёвку одной рукой, другой высоко поднимите змея. Дайте змею уловить ветер и отпустите его. А потом потяните за верёвку и побегите.
- Змей подёргиваясь поднимется вверх. Поглядывая на змея плавно удлиняйте верёвку.
- Чтобы змей подольше полетал, постарайтесь поймать ветер.
- Держа змея против ветра вы «создаёте подъемную силу с помощью ветра».
- Ребёнок будет в восторге, но и вы тоже получите огромное удовольствие.

**Картотека опытов
и экспериментов**

