

Автор: Абдульманова Гузель Зафировна,  
педагог-психолог  
СОШ п.Верхнеказымский  
2015г.





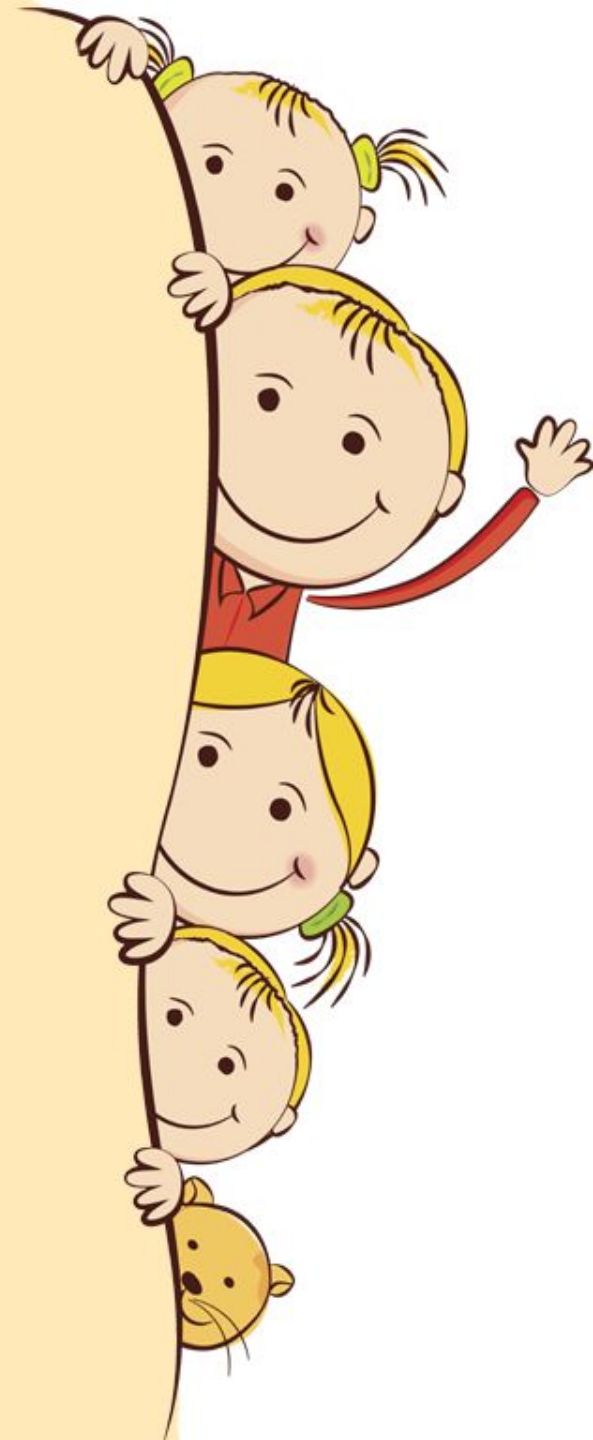
Годы детства – это прежде всего воспитание сердца. Воспитание не сумма мероприятий и приемов, а мудрое общение взрослого с живой душой ребенка.

В.

Сухомлинский

# Игра

это ведущий вид деятельности ребенка дошкольного возраста и самый лучший способ решения вопросов воспитания и развития ребенка



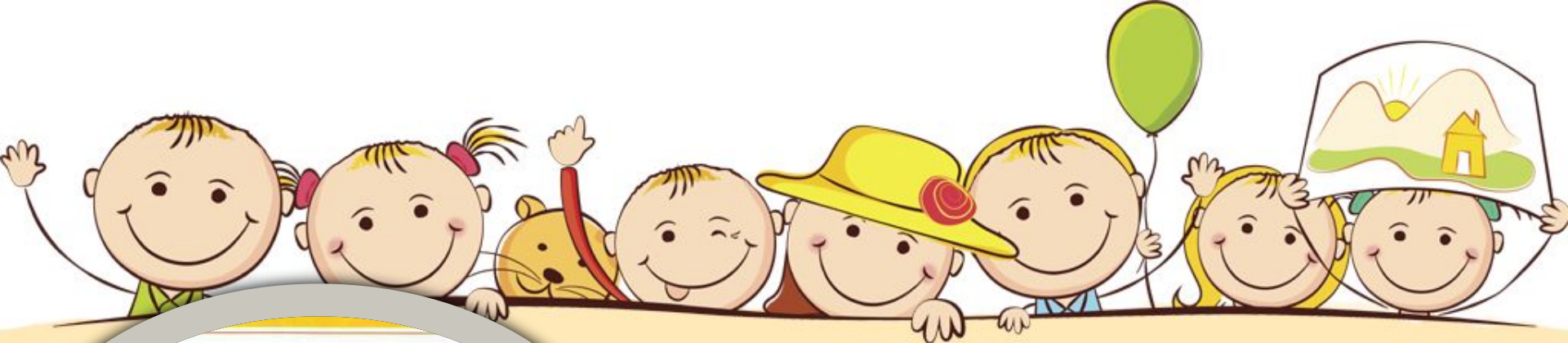


Для ребенка до 3-х лет необходимы:



Для ребенка до 3-х лет необходимы:





Для ребенка до 3-х лет  
необходимы:





Для ребенка до 3-х лет необходимы:





Для ребенка до 3-х лет  
необходимы:

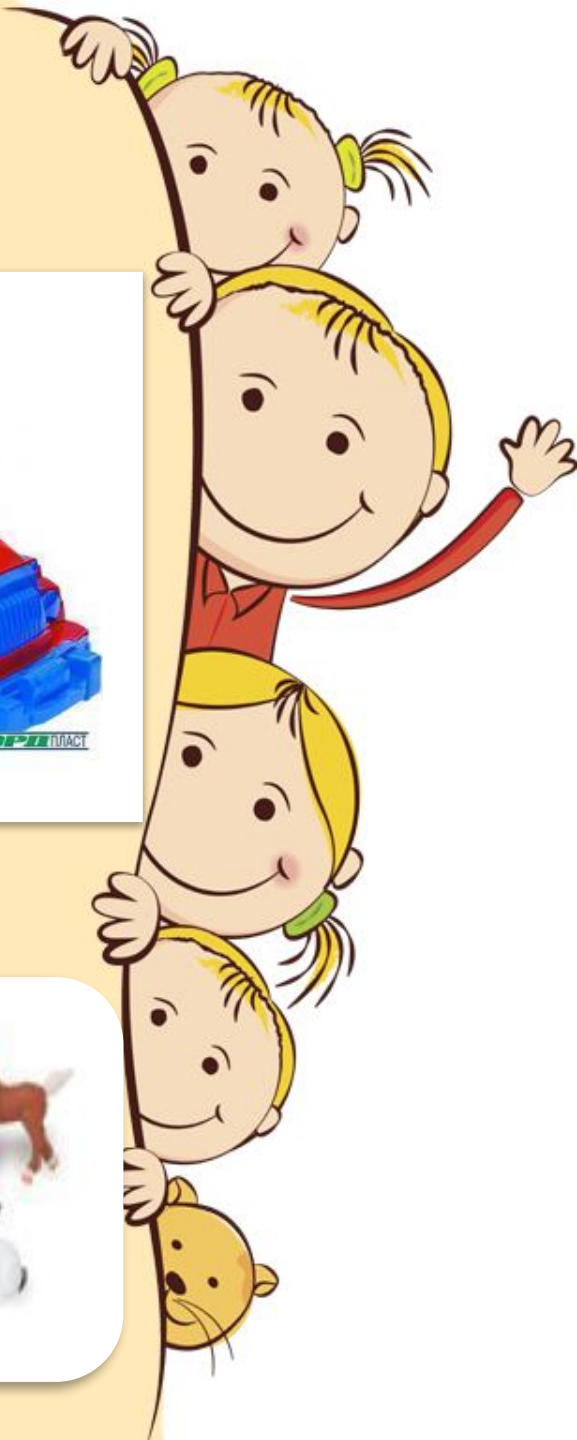




Для ребенка до 3-х лет необходимы:



Для ребенка до 3-х лет  
необходимы:





Для ребенка до 3-х лет необходимы:



# «РАЗНОЦВЕТНОЕ СОЛНЫШКО»

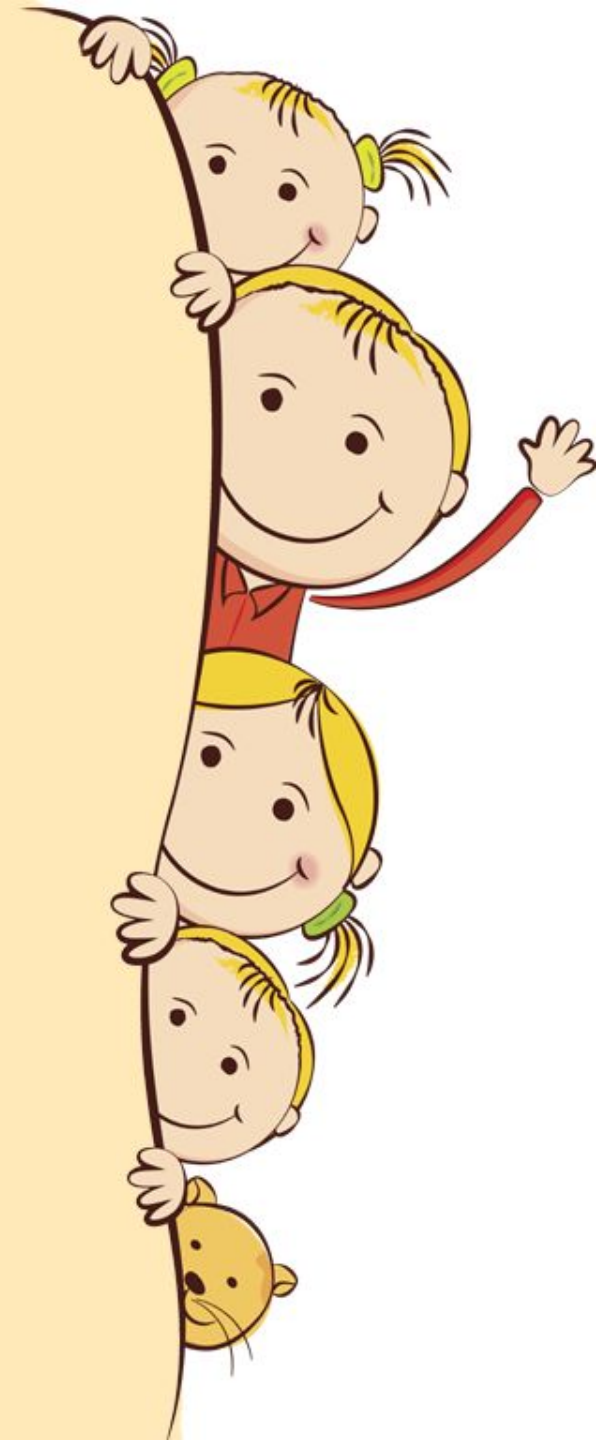




## «ВЕСЁЛЫЕ МЯЧИКИ»



# «ВЕСЁЛЫЕ КУБИКИ»





## *Рассматривание иллюстраций к*

*СКИМ КНИ*





# Поэтому:

- ❑ Разговаривайте с ребенком о том, что вы делаете с ним вместе, о том, что он видит и слышит вокруг, о ваших планах на сегодняшний день.
- ❑ Давайте малышу простые указания, повторяя простые предложения.
- ❑ Помогайте ребенку расширять словарный запас и усваивать новые речевые конструкции, для чего читайте и рассматривайте вместе с ним книжки с картинками, побуждая повторять прочитанное или рассказанное.
- ❑ Будьте хорошим слушателем. Дайте ребенку время договорить то, что он хотел сказать. Постарайтесь не перебивать его, поправляя произношение и порядок слов. Если малыш постоянно будет слышать грамотную речь взрослых, в конце концов он и сам научится правильно произносить слова и строить предложения. Обязательно смотрите на ребенка, когда он говорит с вами. Тем самым вы показываете, что обращаете на него внимание и что его слова для вас не





## Поэтому:

- Необходимо обращать внимание не только на свои слова, но и на интонацию, мимику, жесты, позу. Ваше лицо должно быть приветливо, улыбайтесь во время общения с ребенком.
- Обращая внимание на ошибки ребенка, делайте это тактично. Пусть недостатки выглядят легко исправимыми, а новые задачи – доступными и интересными.
- Хвалите ребенка за его скромные успехи, но будьте при этом искренни, так как перехваливание тоже имеет свои негативные стороны.
- Старайтесь не давать малышу приказаний, команд. Лучше посоветоваться, договориться с ним.
- Не стоит бранить ребенка, обещать наказать его. Лучше научить или вместе с ним исправить ситуацию.
- Никогда не сравнивайте детей, каждый из них развивается индивидуально.

**У ребенка есть страсть  
к игре, и ее надо  
удовлетворять. Надо  
не только дать ему  
вовремя поиграть, но и  
пропитать игрой всю  
его жизнь.**





От всего сердца желаю вам  
радостного общения с малышом!

***Благодарю за внимание!***