

ПРОБУКВОТЕКА

Буквенные примеры

Часть 3

Автор: Печенкина Светлана Владимировна,
учитель начальных классов МКОУ «СОШ № 44»

Миасский городской округ
2014г.

Упражнения «Буквенные примеры» (ребусы)

Этот вид занятий очень полезен для общего развития детей. В процессе поиска правильного ответа ребенок научится рассуждать и делать необходимые выводы. Предложив своему малышу эти упражнения, можно способствовать развитию усидчивости, целенаправленности, развитию концентрации внимания, сосредоточенности.

И при этом (что очень важно!) у ребенка будут развиваться необходимые предпосылки для грамотного письма, в частности, фонематическое восприятие, оперативная память, зрительное внимание.

К тому же ребусы пользуются популярностью у детской аудитории.

Методические рекомендации

Перед выполнением упражнений объясните ребенку, что ребус – это загадка, которая записана с помощью нарисованных предметов и дополнительных значков. Разгадать ребус – значит, надо прочесть слово, зашифрованное в нем. Если вы чувствуете, что ваш малыш еще не готов мысленно представлять себе написание предмета, изображенного в предложенном задании, можно помочь ему и составить это слово из букв, а затем наглядно показать все действия, которые требуются для решения задачи: минус – отнять буквы, плюс – прибавить какие-то буквы.



- ЯЦ + ТО = ?

МЕСТО



- щ + зка = ?

указка

ка + (



- ря) = ?

кабина

ПОД + ( - ЛЯГ) = ?

ПОДУШКА

игр + ( - изб) = ?

игрушка



- ко - дец + жка = ?

ложка



- попу - й + раж = ?

гараж

заг + ( - буз) = ?

загар



- КОВИ = ?

рана



бал + (- рак - а) = ?

балет



скамейка

ИГ + ( - ха - т) = ?

Игла



- а - иум + тира = ?

квартира



- ме - дь + ри = ?

двери



- ба - ны + сос = ?

Насос

зем + ( - или) = ?

земля

Интернет-источники:

При оформлении презентации использован авторский шаблон Л.П.Фокиной

Источники:

Презентация составлена по заданиям
Букваря «Игробуквотека»
Инны Леонидовны Калининой.
Издательство «Книжный клуб», г. Тверь,
2010г.