

**Презентация**  
**«Игровая деятельность в**  
**экологическом**  
**воспитании детей**  
**дошкольного возраста»**

Азгамова Эльмира Рафаиловна  
Воспитатель I кв. категории  
МАДОУ №88

## Главные принципы жизни каждого ребёнка в гармонии с природой:

1. «Не навреди».
2. «Познавая, не разрушай».
3. «Не бери у природы больше, чем тебе необходимо».
4. «Прежде чем сделать, ответь себе на три вопроса:
  1. Что я хочу сделать?
  2. Зачем мне это нужно?
  3. Кто и что при этом приобретает, а кто и что потеряет?
5. «Подумай о последствиях!»

Игра способствует воспитанию  
положительного отношения к  
природному окружению, дети проявляют  
сочувствие, помогают всем  
нуждающимся в помощи, заботятся о  
растительном и животном мире,  
воспринимают красоту природы, учатся  
сохранять и беречь то, что их окружает.

**Экологические игры можно условно разделить на несколько видов:**

1. Ролевые экологические игры (творческие игры).
2. Имитационные экологические игры.
3. Соревновательные экологические игры.
4. Игры – путешествия.
5. Дидактические игры.
6. Игры с природным материалом.

## **Система игр, состоящих из нескольких блоков:**

1. Игры на познание и классификацию объектов окружающего мира, понимание единства всех его составляющих, законов его развития: «Природный мир бывает разным», «Назови одним словом», «Что общего?», «Что часть чего?», «Рыбы – птицы - звери», «Цепочка».
2. Игры на развитие чувственного восприятия (работа анализаторов): «Мир звуков», «Наши помощники», «Узнай по запаху», «Волшебные звуки», «Какой овощ ты съел?».
3. Игры, способствующие формированию основ экологического самосознания: «Хорошо – плохо», «Один – хорошо, много – плохо», «Что будет, если...?», «Береги природу!» и так далее.
4. Игры на развитие навыка анализа ситуаций через целенаправленное сужение поля поиска (игра «Да – нет»).