

***МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №1 «ЛАСТОЧКА» ЗМР РТ***

***« Игровая деятельность
воспитателя с детьми с
использованием УМК»***

Выполнила: Хабибуллина Альбина Ильдаровна

Актуальность: использование игр по УМК является эффективной и доступной формой деятельности при обучении русских детей татарской устной речи. Дети даже не задумываются, что они учатся, сами того не замечая, намного лучше усваивают татарские слова, фразы, предложения и на этой основе у них отрабатывается правильное произношение специфических татарских звуков.

Цель: формировать с помощью игр у детей первоначальные умения и навыки практического владения татарским языком в устной форме.

Задачи:

1. Обогащение словарного запаса.
2. Правильное произношение звуков, свойственных только татарскому языку.
3. Составление предложений на татарском языке.
4. Развитие связной речи.

Дидактическая игра « Кто (что) лишний » - «Кем (нәрсә) артык?»

Цель: закрепить умение находить лишний предмет и объяснить, почему он лишний, продолжать развивать диалогическую речь.



Дидактическая игра « Ромашка »

Цель: продолжать развивать диалогическую речь, уточнить и активизировать словарь глаголами на татарском языке, закрепить умение отвечать на вопрос «Что делает? » (Нишли), совершенствовать умение грамотно строить предложения по модели: предмет – действие с опорой на картинки и пиктограммы на татарском языке. Развивать и стимулировать внимание, мышление и память.



Дидактическая игра « Собери овощи в корзину»-

«Яшелчәләрне кәрзингә җый»

Цель: закрепить названия овощей на татарском языке.



*Дидактическая игра « Кто живет в лесу? »-
« Урманда нәрсә яши? »*

Цель: закрепить названия диких животных на татарском языке, развивать монологическую речь.



Дидактическая игра «Скажи, он какой?» - «Дйт , ул нинди»

Цель: Помочь детям запомнить свойства предметов. Используя определения обогащать словарный запас, развивать память, умение сконцентрировать внимание.



Дидактическая игра « Кто живет в доме? »- «Өйдә кем яши?»

Цель: закрепить знания о членах семьи на татарском языке, продолжать развивать диалогическую речь.





Результат: игровая
деятельность с использованием
УМК повысило качество
обучения, способствовало
лучшему усвоению программного
материала, дала возможность
усвоить лексику татарского
языка, закрепить речевой
материал в игровой форме.