

# Игровая дистрофия как актуальная проблема дошкольного образования .

Воспитатель :Москвина С.Л.  
МБДОУ №89 г . Мурманск.

Игра-это деятельность , представляющая всем её участникам  
право свободного самовыражения .

О.А.Карбанова



В соответствии с Федеральным законом РФ  
от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в Российской  
Федерации»

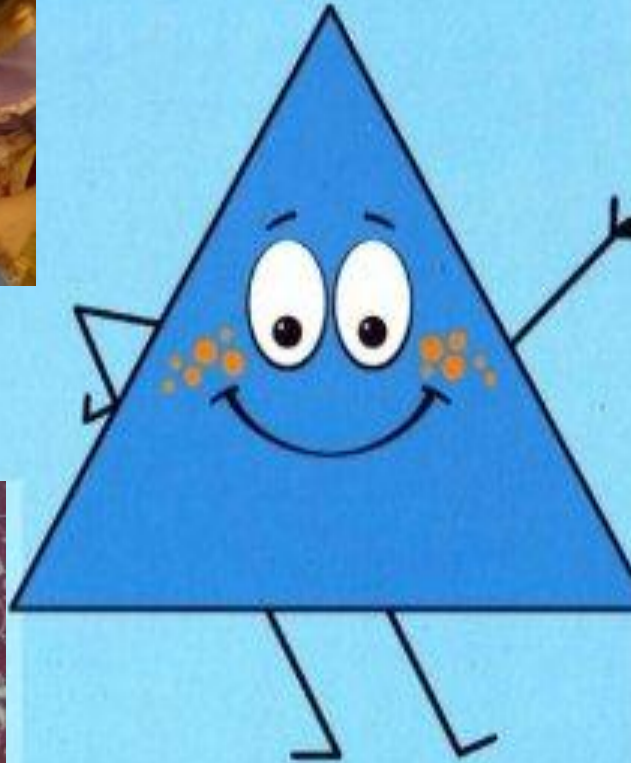
дошкольный период

рассматривается как первоначальная ступень  
образования ребенка.

\*Требования ФГОС дошкольного образования.

Одной из самых актуальных проблем ДО ,сегодня является проблема «**Игровой дистрофии**»





**ПРОЕКТ:**  
«Волшебная  
страна народных  
игр»



# Цели проекта:

формирование игрового интереса у детей дошкольного возраста через русское народное творчество.



# Задачи проекта:

- 1.Обогатить игровой опыт детей в старшем дошкольном возрасте.
- 2.Побуждать интерес к творческим проявлениям в игре.
- 3.Способствовать игровому общению со сверстниками.
- 4.Приобщать к русскому народному творчеству.



## Участники проекта:

Дети старшей группы , воспитатель,  
родители воспитанников.

Проект: творческо-игровой.

Сроки реализации: долгосрочный.

# Прогнозируемый результат:

- 1.Повышение степени контактности ребенка в микросреде и интереса к явлениям жизни.
- 2.Улучшение психологического самочувствия ; снижение негативных эмоциональных проявлений , тревожности.
- 3.Развитие познавательной и творческой активности , участие в различных видах деятельности.



# Этапы реализации проекта:

## 1.Этап-подготовительный:

### Предварительная работа:

- Подборка художественного материала;
- Подбор иллюстраций;
- Беседа о русской народной игре;
- Ознакомление родителей с темой проекта;

## 2. Этап-практический.

Мероприятия направленные на реализацию проекта.

Праздник русской берёзки  
«Троица»



### Народные обычаи и праздники



Беседа о русских народных праздниках.



МАСЛЕНИЦА



ПАСХА

Знакомство с русской избой.



Знакомство с русским народным  
КОСТЮМОМ.

# Конкурс скороговорок , считалок, частушек.



# Проведение «Народных игр» с детьми:



«ЖМУРКИ»



«КОТ И МЫШИ»



«ИЩИ»

## Взаимодействие с родителями:

-Родительское собрание на тему :  
«Русская народная игра в жизни  
ребенка. »

-Беседа с родителями на тему: »  
Формирование игрового интереса  
через русское народное творчество»

-Участие в художественной  
мастерской «Юный художник »



# Мастерская «Юный художник»

## Дети и родители



## 3.Этап -Заключительный

Проведение совместного праздника с родителями  
«Масленица»



## ВЫВОД:

Русские народные подвижные игры - это наше богатство. Они созданы народом, так же как сказки и песни . Русские народные игры имеют много вековую историю, они сохранились и дошли до наших дней из глубокой старины, передавались из поколения в поколение, вбирая в себя лучшие национальные традиции .Они позволяют преодолеть проблемы игровой дистрофии.

## Список литературы :

1. Е.О.Смирнова, О.В.Гударева Состояние игровой деятельности современных дошкольников// Психологическая наука и образование 2005 №2 стр.76-86
2. А.А.Шведовская Игра как диагностическое средство в психологическом консультировании// Психологическая наука и образование 2003 «1 стр.23-43
3. А.Жичкина Значимость игры в развитии человека Дошкольное воспитание// -2002-№4 стр.26-27
4. Пензулаева Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет// Л.И.Пензулаева.-М.: Владос,2001
5. Ромашин Г.Н. Подвижные игры: Методическое пособие // Г.Н.Ромашин.-Краснодар: КГАФК 1999