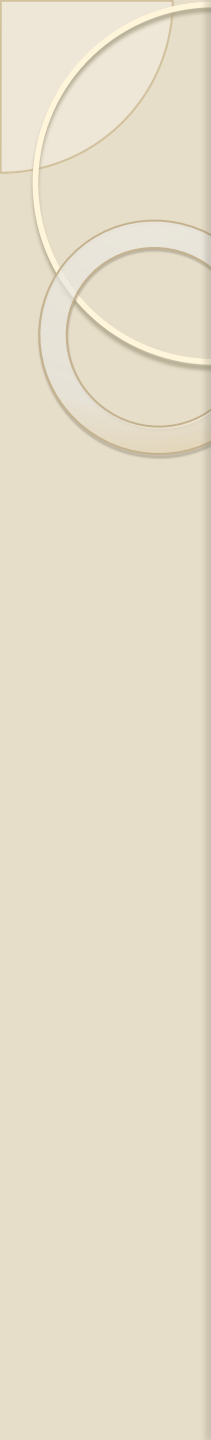




Игровая компетентность педагога

Подготовила воспитатель 1
кв. категории Борисова О.М.
МБОУ «Устьянская СОШ» СП
«Василёк»

апрель 2019



«Игра – это огромное светлое окно,
через которое в духовный мир ребенка
вливается живительный поток
представлений,
понятий об окружающем мире».

В.А. Сухомлинский

Актуальность

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования определяет повышенные требования к квалификации педагога ДОО и в частности к его готовности осваивать новые подходы к профессиональной деятельности. Компетентный педагог дошкольного образования должен обладать профессиональными качествами, которые помогут ему создать условия для поддержки и развития инициативы, самостоятельности, воображения, творчества, коммуникативных способностей детей в разных видах деятельности и прежде всего в игре. При этом реализация развивающих возможностей игры как ведущего вида деятельности дошкольника и как педагогической формы в образовательном процессе ДОО непосредственно зависит от уровня развития игровой компетентности педагога.

Ст. 31 Конвенции о правах ребенка

- 1 февраля 2013 г. ООН объявила о принятии Комментария к ст.31, провозглашающей **право на игру**
- Инициатором принятия Комментария стала Международная ассоциация игры (IPA –International Play Association)

Условия, способствующие возвращению игры

- 1. Открытость образовательной программы**
- 2. Адекватная предметно-пространственная среда**
- 3. Игровая компетентность воспитателя**

Проблемы

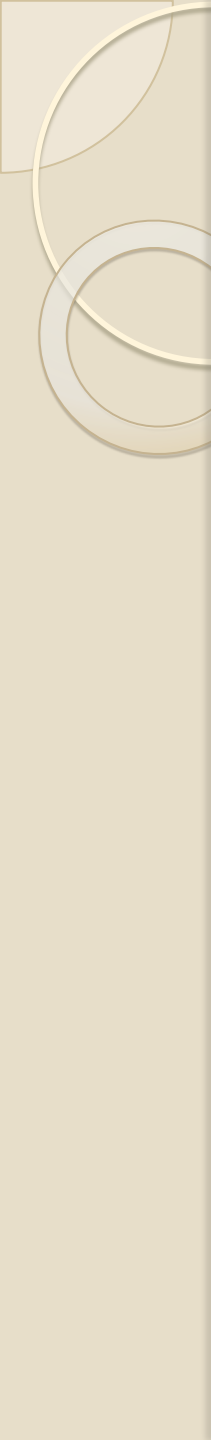
- Нет времени в режиме дня ДОУ.
- Формирование игры не является самостоятельной задачей дошкольного образования.

Позиции педагога в детской игре

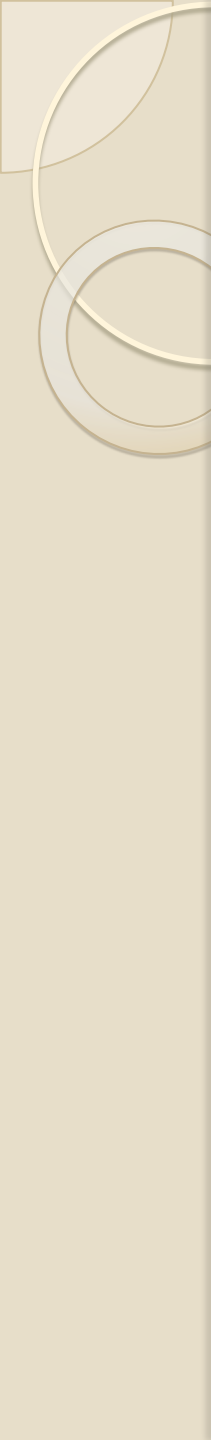
- 1. Отстраненная позиция.**
- 2. Дидактическая позиция.**
- 3. Поддерживающая позиция.**

Игровая компетентность педагога

- 1. Дошкольный педагог должен сам уметь играть**
- 2. Развитое воображение**
- 3. Умение вовлечь детей в игру.**
- 4. Эмоциональная выразительность, открытость, артистизм.**
- 5. Тактичность, чуткость к партнеру, коммуникативные способности. Формирование и поддержка инициативы и самостоятельности детей.**
- 6. Знание разнообразных игр**



Меры по осуществлению права ребенка на игру



Развитие игровой компетентности педагогов связано с уровнем развития у них способности играть и управлять своей игрой.

Источники:

- [cyberleninka.ru › igrovaya-kompetentnost
-vospitatelya](http://cyberleninka.ru/igrovaya-kompetentnost-vospitatelya)



**Спасибо за
внимание!**