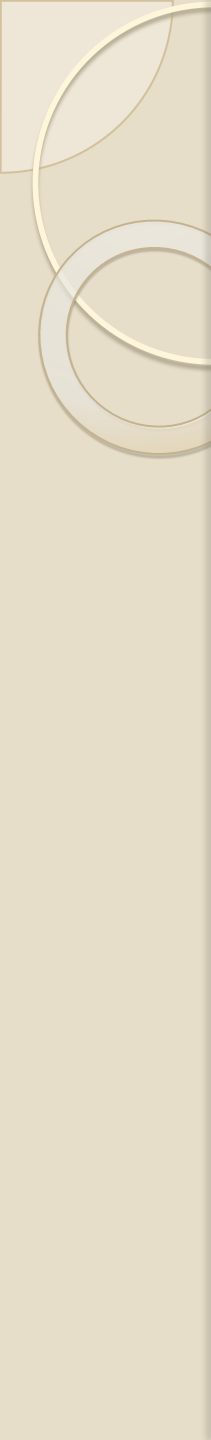




# Игровая компетентность педагога

Подготовила воспитатель 1  
кв. категории Борисова О.М.  
МБОУ «Устьянская СОШ» СП  
«Василёк»

апрель 2019



«Игра – это огромное светлое окно,  
через которое в духовный мир ребенка  
вливается живительный поток  
представлений,  
понятий об окружающем мире».

В.А. Сухомлинский

# Актуальность

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования определяет повышенные требования к квалификации педагога ДОО и в частности к его готовности осваивать новые подходы к профессиональной деятельности. Компетентный педагог дошкольного образования должен обладать профессиональными качествами, которые помогут ему создать условия для поддержки и развития инициативы, самостоятельности, воображения, творчества, коммуникативных способностей детей в разных видах деятельности и прежде всего в игре. При этом реализация развивающих возможностей игры как ведущего вида деятельности дошкольника и как педагогической формы в образовательном процессе ДОО непосредственно зависит от уровня развития игровой компетентности педагога.

# Ст. 31 Конвенции о правах ребенка

- 1 февраля 2013 г. ООН объявила о принятии Комментария к ст.31, провозглашающей **право на игру**
- Инициатором принятия Комментария стала Международная ассоциация игры (IPA –International Play Association )

# **Условия, способствующие возвращению игры**

- 1. Открытость образовательной программы**
- 2. Адекватная предметно-пространственная среда**
- 3. Игровая компетентность воспитателя**

# Проблемы

- Нет времени в режиме дня ДОУ.
- Формирование игры не является самостоятельной задачей дошкольного образования.

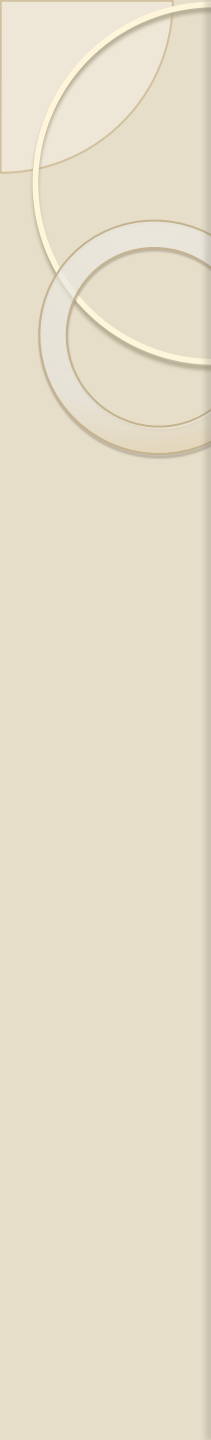
# Позиции педагога в детской игре

- 1. Отстраненная позиция.**
- 2. Дидактическая позиция.**
- 3. Поддерживающая позиция.**

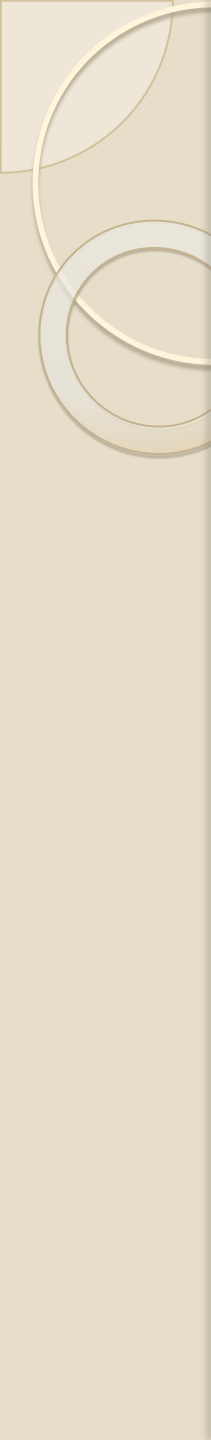
# **Игровая компетентность педагога**

- 1. Дошкольный педагог должен сам уметь играть**
- 2. Развитое воображение**
- 3. Умение вовлечь детей в игру.**
- 4. Эмоциональная выразительность, открытость, артистизм.**
- 5. Тактичность, чуткость к партнеру, коммуникативные способности. Формирование и поддержка инициативы и самостоятельности детей.**
- 6. Знание разнообразных игр**





# **Меры по осуществлению права ребенка на игру**



Развитие игровой компетентности педагогов связано с уровнем развития у них способности играть и управлять своей игрой.

# Источники:

- [cyberleninka.ru](http://cyberleninka.ru) › [igrovaya-kompetentnost  
-vospitatelya](http://igrovaya-kompetentnost-vospitatelya)



**Спасибо за  
внимание!**