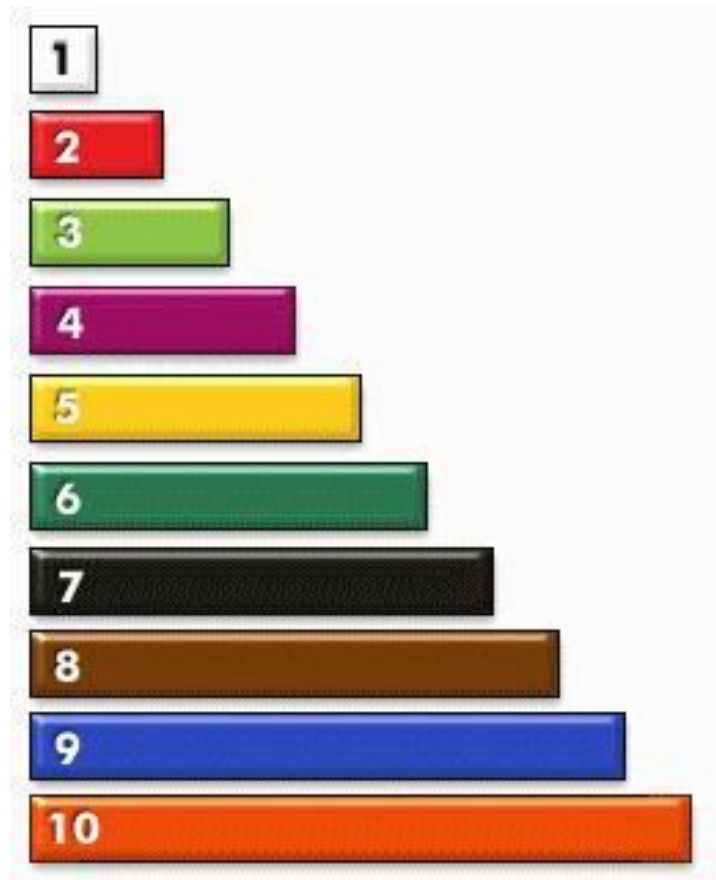


Игровая технология - палочки Кюизенера



Что такое палочки Кюизенера?

Данный набор состоит из ряда счетных палочек. Они различаются по цветам и по размеру. Существует десять цветов и десять типов длины (от одного сантиметра до десяти). Каждый цвет и размер соответствует конкретному числу. Оттенок палочек не случаен. Все они распределены по так называемым семействам, которые включают числа кратные двум, трем или пяти.



Цель

- развивать у ребенка интерес к математике и способности к этому предмету.



Задачи

- формировать у ребенка понятия последовательности чисел, их состава, а также сравнения чисел по возрастанию или убыванию, сравнения размера и длины;
- овладение сенсорными эталонами;
- развивать в ребенке творческий потенциал, воображение, мелкую моторику, внимание, фантазию, восприятие, познавательную активность, а также конструкторские способности.

Результат

- познавательно активный ребенок;
- у ребёнка развита логика, мелкая моторика, восприятие и концентрация внимания;
- ребёнок легко научился считать, используя зрительный, слуховой и тактильный методы;
- у ребёнка сформировалось понятие о составе слов (для еще не читающих детей).

От простого к сложному

Существует множество вариантов упражнений для работы с палочками. Все задания можно распределить по блокам:

1. Задания на ознакомление с палочками.

- найди и покажи такую же палочку, как у меня;
- найди самую длинную или короткую палочку;
- укажи из палочек каких цветов построен дом или дорога.

2. Задания на изучение цвета.

- построй квадрат из красных палочек, а затем из голубых, какой больше;
- выложи палочки по схеме: красная, желтая, красная, желтая;
- положите несколько палочек перед ребенком и через несколько секунд уберите одну, спросив, палочки какого цвета не хватает.

3. **Задания на измерение.**

- попросите ребенка найти любую палочку, короче синей, но длиннее желтой;
- из нескольких палочек нужно составить такую же по длине, как бордовая или синяя;
- с помощью любой палочки измеряйте длину карандаша, книги, ножку стола;
- с закрытыми глазами найди две одинаковые длинные, а затем и короткие палочки;
- постройте из палочек дорогу, заведомо пропуская палочки разного размера, и попросите ребенка заполнить пробелы.

4. **Задания на построение.**

- попросите ребенка построить предмет, используя шаблон.

5. **Задания на состав числа.**

- попросите ребенка найти большую палочку равную сумме двух маленьких.

6. **Логические задания с палочками.**

- расположи палочки так, чтобы белая была между