


# Презентация на тему: «Играем и развиваемся»

Подготовила: *воспитатель  
первой квалификационной категории*  
Демешкевич Наталья Николаевна  
Май 2017г.





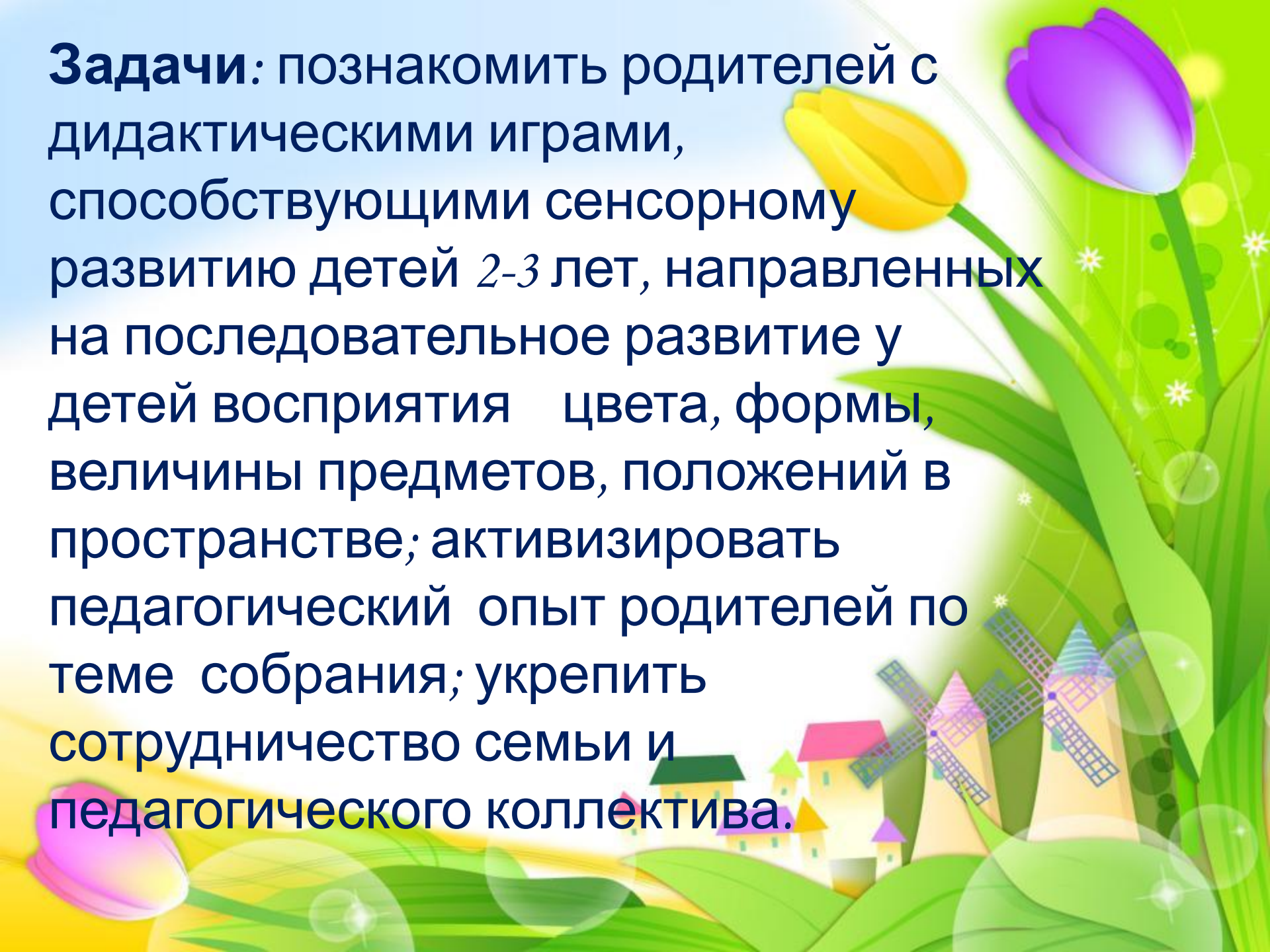
**«Игра  
пронизывает всю  
жизнь ребёнка. Это  
норма даже тогда,  
когда малыш делает  
серьёзное дело. У  
него есть страсть,  
и её надо  
удовлетворить.  
Более того, следует  
пропитать этой  
игрой всю его жизнь.  
Вся его жизнь – это  
игра».**

**Форма проведения:** игровой  
практикум

**Цель:** обогащение  
родительских  
представлений о сенсорном  
развитии детей раннего  
дошкольного возраста.



**Задачи:** познакомить родителей с дидактическими играми, способствующими сенсорному развитию детей 2-3 лет, направленным на последовательное развитие у детей восприятия цвета, формы, величины предметов, положений в пространстве; активизировать педагогический опыт родителей по теме собрания; укрепить сотрудничество семьи и педагогического коллектива.





## Обратная связь:

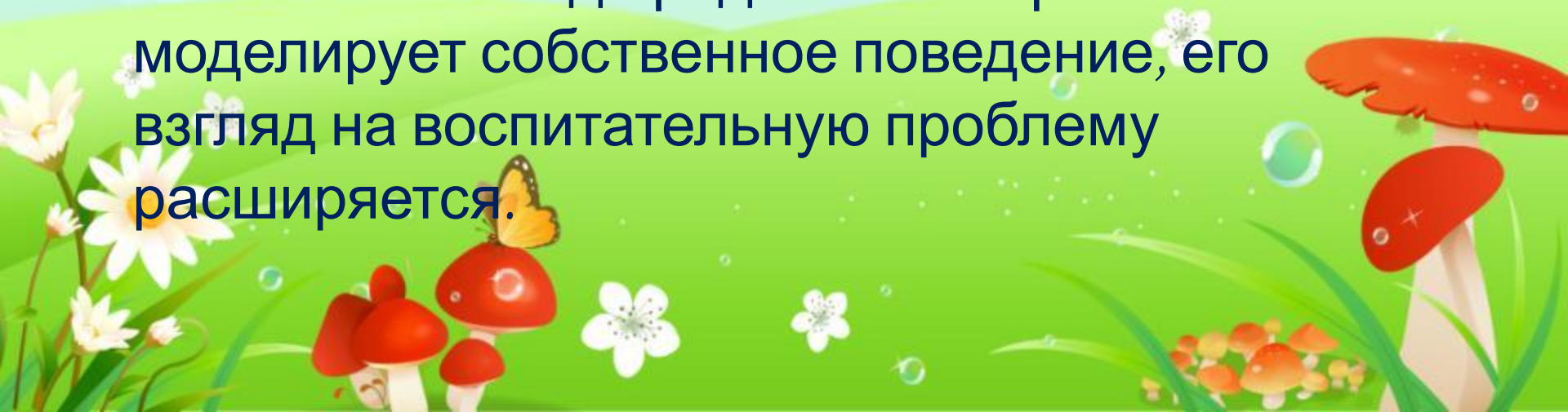
- Понравилась ли Вам сегодняшняя встреча?
- Чем полезна именно для Вас данная встреча?
- Какие конкретные игровые приёмы Вы будете использовать дома?
- Чему могут научить ребёнка сенсорные дидактические игры?

# Отличия:

**Традиционные** родительские собрания не дают нужного эффекта, потому что родители принимают в них лишь формальное участие.

Поэтому, поменяв содержание, принципы проведения собрания, на основе которых строится общение педагогов и родителей - общение на основе диалога, открытость, искренность в общении, отказ от критики и оценки партнера по общению. И благодаря использованию небольшого арсенала методов активизации родителей, традиционное собрание превратится в

Игровое взаимодействие родителей и детей в различных формах деятельности (рисование, лепка, спортивные игры, театрализованная деятельность и др.) способствует приобретению опыта партнерских отношений. Предложенные методы предоставляют родителям возможность моделировать варианты своего поведения в игровой обстановке. Когда родитель в игре моделирует собственное поведение, его взгляд на воспитательную проблему расширяется.





**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ**

