

ИГРОВОЙ СЕНСОМОТОРНЫЙ ТРЕНИНГ ДЛЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ «РАДОСТЬ»

ПОДГОТОВИЛА ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ ОРЛОВА Ю.А.



цель занятия:

знакомство с чувством радости

развитие умения адекватно выражать свое эмоциональное

состояние

развитие способности понимать эмоциональное состояние

другого человека

развитие групповой сплоченности

отреагирование общей агрессии

установление позитивного тактильного контакта

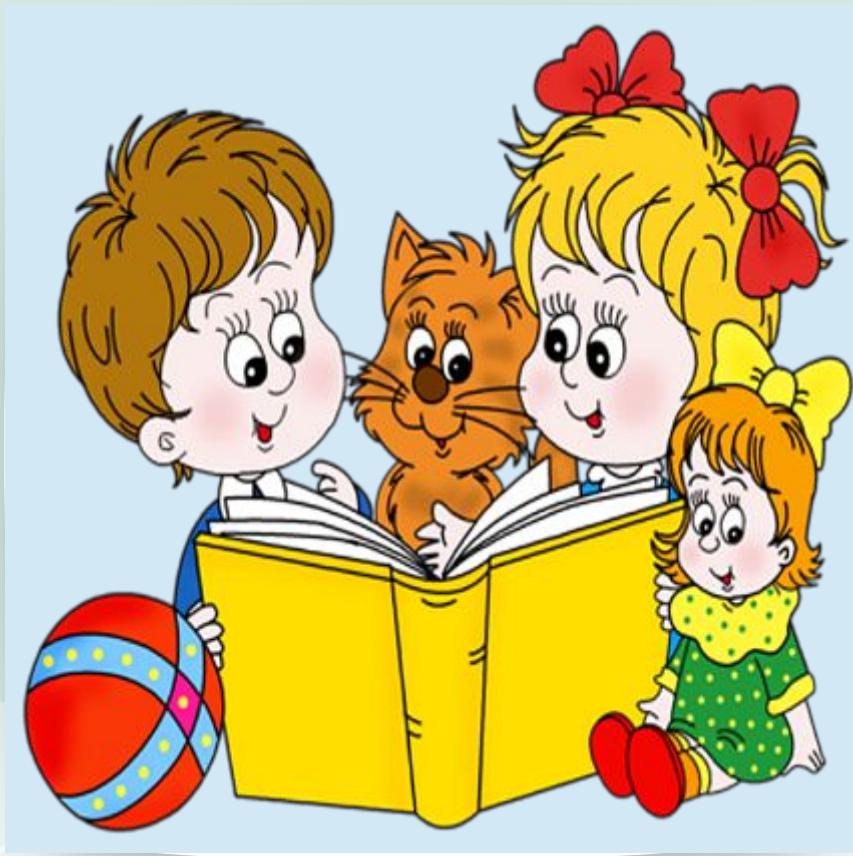
снятие психомышечного напряжения

развитие творческого воображения, социального

сотрудничества

развитие эмоционального интеллекта детей.





Материалы: пособие «Наши чувства и эмоции», шкатулка с конфетами, массажный мяч, обруч, магнитофон, аудиокассета «Вивальди и звуки океана», коврики по количеству детей, цветные флаги, мягкий конструктор «Притворщик» по количеству детей, мягкая игрушка-кошка, наклейки-кошки, репродукции картин(для определения эмоционального состояния персонажей)

Методы :дидактические игры и упражнения на активизацию сенсорного аппарата и повышение сенсорной чувствительности, игры-упражнения, направленные на контакт с телом (с применением элементов игрового сенсомоторного тренинга), эмпатия, проектирование, метод введения затруднений

Структура занятия

1ч. Развитие эмоционально-личностной сферы психики

-коммуникативные игры, этюды, упражнения на развитие эмоций, мимики, выразительности движений, комплексные разминки

2ч. Развитие познавательной сферы психики

-игры и упражнения на умственное развитие детей через совершенствование их органов чувств

3ч. Обучение детей приемам расслабления

-упражнения на напряжение и расслабление отдельных групп мышц, аутотренинги с релаксационной музыкой

4ч. Ритуал прощания



Чтоб сделать волшебным весенний рассвет,
Надо долго, долго идти
И охапку сияющих желтых лучей
Самому на дороге найти.
И добавить к сияющим желтым лучам
Охапку зеленых веток,
Краешек неба, и пенье ручья,
И маленьких птиц всевозможных расцветок
Все это перемешать
И ...почти не дышать...

Ребята, давайте жить дружно!



