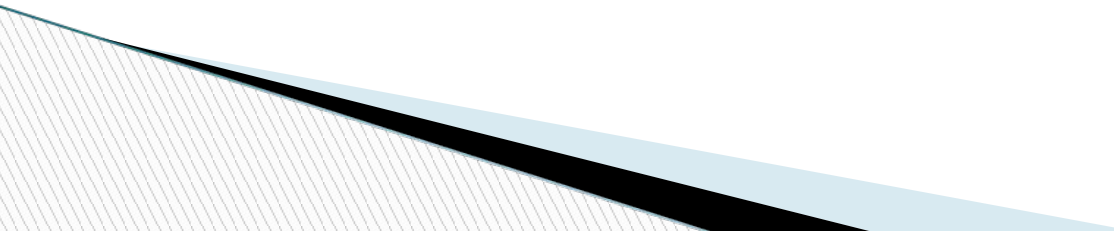


МБДОУ «Детский сад №3 с. Перелюб»

**Рекомендации для
родителей по подготовке
детей
к школьному обучению**

Нарежная Лидия Николаевна
Педагог-психолог

**В чём, на Ваш взгляд,
заключается готовность
ребёнка к школе?**



**Каким должен быть идеальным
первоклассником?**



Характеристика будущего первоклассника:

- Организованность;
- Ответственность;
- Самостоятельность;
- Дисциплинированность;
- Настойчивость.

Школьная готовность

```
graph TD; A[Школьная готовность] --> B[Физическая]; A --> C[Педагогическая]; A --> D[Психологическая]; D --> E[Мотивационная]; D --> F[Интеллектуальная]; D --> G[Коммуникативная]; D --> H[Эмоционально-волевая];
```

The diagram illustrates the components of school readiness. At the top is 'Школьная готовность' (School Readiness) in red. It branches into three main categories: 'Физическая' (Physical) in blue, 'Педагогическая' (Pedagogical) in green, and 'Психологическая' (Psychological) in purple. The 'Психологическая' category further branches into four sub-categories: 'Мотивационная' (Motivational) in grey, 'Интеллектуальная' (Intellectual) in yellow, 'Коммуникативная' (Communicative) in cyan, and 'Эмоционально-волевая' (Emotionally-volitional) in green.

Физическая

Педагогическая

Психологическая

Мотивационная

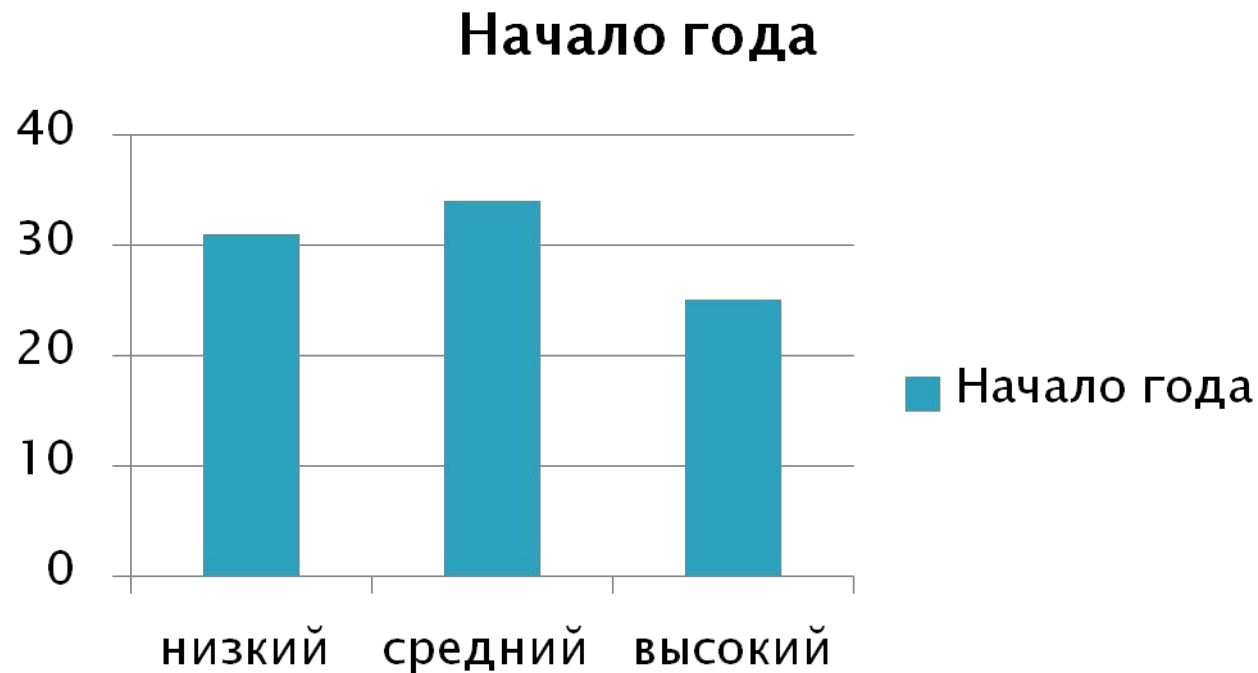
Интеллектуальная

Коммуникативная

Эмоционально-волевая



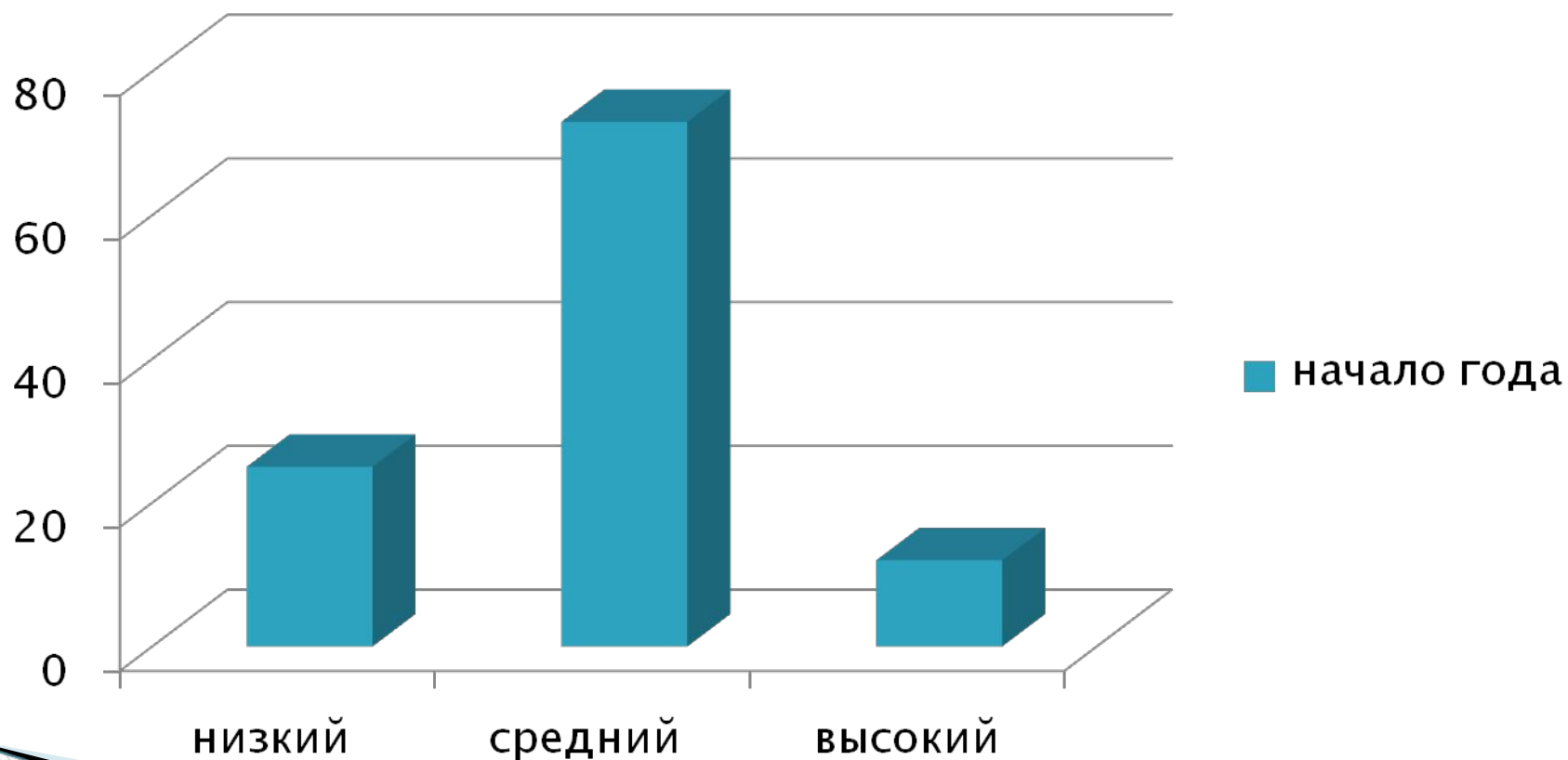
Анкета для родителей «Готов ли Ваш ребенок к обучению в школе?»



Анкетирование детей

"Хочу ли я пойти в школу?"

начало года



**Чтобы ваш ребенок с радостью пошел в первый класс
и был подготовлен к обучению в школе,
чтобы его учеба была успешной и продуктивной,
прислушайтесь к следующим рекомендациям**

Следите за распорядком дня, чтобы ребенок просыпался и ложился спать в одно и то же время, чтобы он достаточно времени проводил на свежем воздухе, чтобы его сон был спокойным и полноценным. Исключите перед сном подвижные игры и другую активную деятельность. Хорошей и полезной семейной традицией может стать чтение книги всей семьей перед сном.

Наблюдайте, как ребенок реагирует на различные ситуации, как выражает свои эмоции, как себя ведет в общественных местах.

Ребенок шести-семи лет должен управлять своими желаниями и адекватно выражать свои эмоции, понимать, что не всегда все будет происходить так, как этого хочет он.

Обеспечьте для домашних занятий ребенку все необходимые материалы, чтобы в любое время он мог взять пластилин и начать лепить, взять альбом и краски и порисовать и т. д. Для материалов отведите отдельное место, чтобы ребенок самостоятельно ими распоряжался и держал их в порядке.

Если ребенок устал заниматься, не доделав задание, то не настаивайте, дайте ему несколько минут на отдых, а затем вернитесь к выполнению задания. Но все-таки постепенно приучайте ребенка, чтобы он в течение пятнадцати-двадцати минут мог заниматься одним делом, не отвлекаясь.

Если ребенок отказывается выполнять задание, то попробуйте найти способ, чтобы заинтересовать его. Для этого используйте свою фантазию, не бойтесь придумывать что-то интересное, но ни в коем случае не пугайте ребенка, что лишите его сладостей, что не пустите его гулять и т. п. Будьте терпеливы к капризам вашего нехочухи.

Обеспечьте ребенку развивающее пространство, то есть стремитесь, чтобы вашего малыша окружало как можно меньше бесполезных вещей, игр, предметов.

Рассказывайте ребенку, как вы учились в школе, как вы пошли в первый класс, просматривайте вместе свои школьные фотографии.

Формируйте у ребенка положительное отношение к школе, что у него там будет много друзей, там очень интересно, учителя очень хорошие и добрые. Нельзя пугать его двойками, наказанием за плохое поведение и т. п.

Обратите внимание, знает и использует ли ваш ребенок «волшебные» слова: здравствуйте, до свидания, извините, спасибо и т. п. Если нет, то, возможно, этих слов нет в вашем лексиконе. Известно, что дети копируют поведение, манеру говорить своих родителей.